

Бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тарская средняя общеобразовательная школа №4  
им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова»  
Тарского муниципального района Омской области  
(БОУ «Тарская СОШ № 4»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
БОУ «Тарская СОШ № 4»  
(протокол от 31.03.2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ «Тарская СОШ №4»  
Устинова Г.М.  
18.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тарская средняя общеобразовательная школа №4  
Им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова»  
Тарского муниципального района Омской области  
за 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ разде- ла</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Стр.</i>
	Введение	3
1	Общие сведения об общеобразовательной организации	4
2	Организационно-правовое обеспечение деятельности БОУ «Гарская СОШ №4»	13
3	Структура образовательного учреждения и система управления им	14
4	Характеристика контингента обучающихся	16
5	Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса.	17
6	Качество подготовки обучающихся и показатели востребованности выпускников	46
7	Кадровое обеспечение учебного процесса	50
8	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	52
9	Состояние материально-технической базы	53
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	55
11	Выводы по итогам самообследования	63
12	Цели и задачи, направления развития организации на следующий период	64

## **Введение**

Самообследование бюджетного общеобразовательного учреждения «Тарская СОШ № 4» Тарского муниципального района Омской области (далее – учреждение, Школа) проведено в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», локальными актами учреждения: Положением о самообследовании БОУ «Тарская СОШ № 4».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных её компонентов);
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания) в образовательной системе школы в целом, резервов её развития;
- установление причин возникновения проблем и путей их решения, выявленных в ходе изучения и самооценивания.

Самообследование проведено:

- для потребителя образовательных услуг (родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обучающихся по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования),
- для самого образовательного учреждения, в части определения готовности к внешней экспертизе, контроля качества подготовки обучающихся, формирования базы данных о деятельности учреждения, соответствия реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам,
- для учредителя, общественности, в части составления рейтингов, других оценочных процедур для последующей разработки комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности учреждения, а также на повышение качества реализуемых им образовательных программ.

### **1. Общие сведения об образовательной организации (особенности условий функционирования и построения образовательной деятельности)**

БОУ «Тарская СОШ №4» (далее – Школа, учреждение) расположена на окраине города Тара. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процента – на закреплённой территории, 17 процентов – за её пределами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дошкольного образования. Также Школа реализует образовательные програм-

мы дополнительного образования детей и взрослых. С сентября 2020 года на базе школы функционирует Центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста».

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в БОУ «Тарская СОШ № 4» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.

Работа ОУ в 2022 году выстраивалась, исходя из основных составляющих развития БОУ «Тарская СОШ №4»: миссии, видения, ценностей.

Миссия школы: создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.

Видение: Учителя и ученики уверены в себе, с активной жизненной позицией, постоянно развивающиеся, патриоты школы.

Ценности: Уважение, обучение, сотрудничество, патриотизм.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х – 8-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В отчётный период Школа функционировала в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Её занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ (в отдельных классах) в 2021-2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: РЭШ, Учи.ру, Дневник.ру, ZOOM, электронная почта, мобильная платформа WhatsApp, скайп, портал дистанционного обучения Омской области, сообщества в социальной сети ВК и др. Для этого в ОУ разработано и принято Положение об организации дистанционного обучения в БОУ «Тарская СОШ №4». Перед началом дистанционного обучения в ОО была проведена достаточная подготовительная работа:

- Проведён педагогический совет (протокол № 1 от 31.08.2022 года) по ознакомлению с нормативными документами организации образовательного процесса в условиях распространением новой коронавирусной инфекции (COVID–19), графиком и порядком работы школы в условиях дистанционного обучения.

- Директором школы Устиновой Г.М. были изданы все соответствующие приказы по организации дистанционного обучения, изменения сроков окончания учебного года, коррекции ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, рабочих программ педагогов, изменений в локальные акты ОУ.

- На сайте БОУ «Тарская СОШ № 4» учителем информатики Яско О.В. сформирован раздел «Дистанционное обучение», где по мере разработки и актуальности выкладывались основные документы работы ОУ в условиях дистанционного образовательного процесса, нормативные документы.

- Внесены изменения в отдельные локальные акты ОУ, регламентирующие образовательный процесс: Положение о внутришкольном контроле; Положение о ВСОКО; Положение о языке (языках) обучения; Положение о дистанционном обучении; Положение об организации обучения лиц с ОВЗ; Положение о рабочих программах, реализуемых по обновлённым ФГОС; Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации; Положение о портфолио обучающегося; Положение о защите персональных данных; Положение о методическом совете (методической службе) образовательной организации; Положение о правилах приёма, перевода, выбытия и отчисления обучающихся; Положение о зачете результатов учащихся, полученных в других организациях; Порядок обучения по индивидуальному учебному плану; Регламент проведения церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации; Режим занятий учащихся.

- Внесены изменения в организационный раздел ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в годовой календарный график БОУ «Тарская СОШ № 4» на 2021-2022 учебный год; в учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования; в учебные планы обучения на дому обучающегося 7а класса, обучающегося 9а класса; в план внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Сорок два педагога школы прошли обучение на портале дистанционного обучения Омской области по организации проведения ГИА, 100% педагогов школы прошли дистанционное обучение на курсах повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по различным программам.

Окончание учебного года в БОУ «Тарская СОШ № 4» проходило согласно срокам, рекомендованным Министерством образования Омской области.

Считаем, что в БОУ «Тарская СОШ №4» были созданы оптимальные организационно-педагогические условия для осуществления образовательного процесса в 2022 году, включая дистанционное обучение. Администрация и педагоги школы действовали на основе нормативно-правового сопровождения образовательного процесса в условиях дистанционного обучения. В плане работы ОО на 2023 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, которые были включены в план ВСОКО.

### **Оценка воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно – пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профорентация»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Дополнительное образование»

В 2022 году программа Воспитания актуализирована, разработана в соответствии с программой института воспитания Российской академии образования. Структура Программы воспитания Тарской школы № 4 приведена в соответствии с требованиями: включает три обязательных раздела: целевой, содержательный, организационный. Для подготовки Программы сформирована рабочая группа из педагогического состава. Программа презентована и утверждена на Педагогическом Совете 31.08.2022.

Воспитательные события в школе проведены в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития школьников:

- **патриотическое воспитание** – встречи с участниками боевых действий, представителями общественных организаций, организация Уроков мужества, работа школьного музея Истории 2ЛВМСШ;

- **духовно-нравственное воспитание** - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, экскурсии в культурные учреждения города, встречи с интересными людьми, взаимодействие с учреждениями города (Центр национальных культур «Дом дружбы», Центральная районная библиотека им. Л.Н.Чашечникова, СДТ им. М.А. Ульянова, дом-музей памяти М.А. Ульянова, клуб исторической реконструкции «Служилые люди»);

- **эстетическое воспитание** – через проведение народных праздников, посещение школьных кружков художественной направленности, оформление классного и школьного пространства;

- **физическое воспитание формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** – через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами - специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций;

- **трудовое воспитание** – через систему классных часов, посещение учреждений и предприятий города в рамках всероссийской акции «Неделя без турникетов», профориентационные мероприятия, организацию классного и общешкольного дежурства;

- **экологическое воспитание** – изучение обучающимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций;

- **ценности научного познания** – через организацию предметных недель, общешкольного образовательного марафона «Грамотей. РУ», проектную и исследовательскую деятельность;

- **детское самоуправление** - через организацию деятельности актива РДШ, Совета старшеклассников «Ровестник», деятельность детской организации «Великая морская флотилия»;

- **профилактика правонарушений** - через систему классных часов, общешкольные акции «Стоп ВИЧ/СПИД», «Антинаркотический урок», работу школьного Совета профилактики, службы школьной медиации, проведение СПТ, диагностик, тестирований, совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- **работа с родительской общественностью** – общешкольные, классные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работа родительских комитетов классов и школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания совместно с музеем Истории 2ЛВМСШ. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по этому направлению проводится в школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

Выставки и временные экспозиции, организованные активом школьного музея в 2022 году:

- Экспозиция «Мечту отца осуществили сыновья и внуки», посвященная спецшкольнику А.Тухтаметову;
- Экспозиция «Мужество случайным не бывает», посвященная выпускнику школы А.В.Паршукову, погибшему в Чеченской Республике;
- Выставка «Два года в Таре навсегда», посвященная приездам в город спецшкольников;
- Выставка «Земляк, прославивший Россию», посвященная 95-летию М.А. Ульянова;
- Выставка «Тарчане – участники специальной военной операции».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Включено в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ. Церемонии проходят в соответствии со стандартом и методическими рекомендациями, приняты необходимые административные решения – приказ директора образовательного

учреждения «О введении традиции еженедельного поднятия/спуска флага Российской Федерации и исполнения гимна в Тарской школе № 4», утвержден Регламент проведения церемоний. Документы размещены на сайте ОО в разделе «Обновленные ФГОС».

Ответственными за проведение Церемонии назначены руководитель школьного музея и старшая вожатая.

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание и приобщение школьников к культурному наследию страны осуществлялось через деятельность детской организации «Великая Морская Флотилия», детских объединений «Орленок», «Казачок», «Музейное дело», «Вдохновение», «Новое поколение», участие в мероприятиях патриотической направленности.

В течение 2022 года в соответствии с календарем образовательных событий, памятных и знаменательных дат проходили Дни воинской славы. В течение данного периода были проведены информационно-познавательные часы, в рамках которых обучающиеся вспоминали героические страницы истории, мужество солдат.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, реализуется в рамках модуля «Внеурочная деятельность» программы воспитания. План внеурочной деятельности составлен по уровням образования в соответствии с методическими рекомендациями, согласно требований обновленных ФГОС.

В БОУ «Тарская СОШ № 4» с 1 сентября 2022 года реализуется модель ВУД с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, это обусловлено традициями, возможностями школы, возможностями социального партнерства, интересами обучающихся, объединяет разные виды деятельности школьников.

Согласно рекомендаций внеурочная деятельность включает обязательную и вариативные части.

С сентября 2022 года в рамках обязательной части выделено направление еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», внедрили курс «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, советник директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Педагоги используют предложенный методический материал, презентации, видеосюжеты, а также авторские дополнительные материалы. Для проведения занятий в нашей школе используются ресурсы школьного музея Истории 2ЛВМСШ, ЦОЦиГП «Точка роста».

Для проведения занятий педагоги школы приглашают родителей в качестве участников («Традиционные семейные ценности», «День матери», «День Отца»), сотрудников различных ведомств («Символы России» – сотрудники библиотеки, «День Героев Отечества» – почетный член школьного музея капитан 2 ранга П. Н. Коробкин, «День

защитника Отечества» - подполковник полиции в отставке, ветеран боевых действий, Председатель совета депутатов Тарского городского поселения П.А.Колупаев).

В 2022 году 13 классных руководителей участвовали в общероссийском Видеомарафоне внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в каждом классе в рамках обязательной части плана внеурочной деятельности реализуется программы по развитию функциональной грамотности, в том числе финансовой - 12 программ для начальной школы, 17 программ для обучающихся основного звена, а также программы профориентационной направленности. В целях реализации профориентационной деятельности активно использованы ресурсы профессиональных образовательных организаций, предприятий и учреждений города –Тарского филиала ОмГАУ, филиала ОмГПУ в г. Таре, Тарского индустриально-педагогического колледжа, подписано соглашение о социальном партнерстве с Тарским заводом «Кварц». На уровне СОО реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – моя история».

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, экскурсии и др.

На начало учебного года в школе сформировано 33 класса. Классными руководителями 1-11 классов составлены перспективные планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами. Реализация модуля «Классное руководство» проходила в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей.

Важной составляющей воспитательной работы школы в 2022 году являлось участие обучающихся в основных школьных делах. Включение обучающихся в сферу общественной самоорганизации осуществлялось через приобщение обучающихся к школьным традициям: месячник «Служу Отечеству»; Торжественная линейка, посвященная дню эвакуации 2ЛВМСШ; Международный женский день; мероприятия, посвященные дню Победы, «Последний звонок»; «День знаний»; праздник «Посвящение во Флот»; «День учителя»; «День рождения школьного музея 2ЛВМСШ», интерактивный образовательный марафона «Грамотей.ру» различной тематики.

Традиционные школьные воспитательные события прошли интересно с охватом 100% обучающихся.

В течение 2022 года школьники принимали активное участие, становились победителями и призёрами **муниципальных** (XII муниципальный фестиваль детских талантов «Восходящая звезда»; муниципальный конкурс социальной рекламы для старшеклассников «Профессий много, но эта – моя», викторина, посвящённая юбилейной дате со дня рождения М.В. Ломоносова «Гений земли русской», муниципальный этап Областного Чемпионата «Школьные навыки», муниципальная краеведческая конференция среди обучающихся «Летопись сибирских деревень», XXII Районный литературно-творческий конкурс чтецов «Чтобы помнили», Муниципальный конкурс творческих номеров в рамках 3 муниципального Форума «Вместе с РДШ» и др.), **областных** (региональный заочный конкурс для воспитанников дошкольных учреждений и школьников «Я поведу тебя в музей!», областной конкурс литературных работ «Таланты Земли Омской», посвященный Году культурного наследия народов России и Году педагога и наставника, областной конкурс сочинений «Вели-

кий язык великой нации», VII Областной чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности, VIII Областной турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», Областная профориентационная игра «ПрофКвиз», Областной творческий конкурс сред обучающихся 8-11 классов «Выборы – ответственность за будущее!», Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» и др.), **всероссийских и международных дистанционных конкурсов, олимпиад** («Инфоурок»; «Учи.ру»; «Мир вокруг нас. Космос»; VI Всероссийский конкурс «Гордость России», II Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!», Всероссийский фестиваль «Карта мира – Россия», Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» и др.).

Большое внимание в 2022 году уделено развитию физкультуры и спорта. В школе действует спортивный клуб «Адмирал». Обучающиеся школы приняли результативное участие в спортивных мероприятиях разного уровня. В течение года в школе проведены мероприятия, связанные с внедрением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Вопросу пропаганды здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности среди школьников уделялось внимание в воспитательной деятельности классных руководителей. Вопросы здоровьесбережения, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения были в 2022 году включены в планы воспитательной работы классных руководителей 1 - 11 классов.

В течение года мероприятия по данному направлению реализованы в рамках месячника по безопасности жизнедеятельности школьников; единой антинаркотической акции «Классный час», антинаркотической акции «Родительский урок».

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение осуществлялось через организацию уроков труда, организацию дежурств, волонтерскую деятельность. На уроках технологии обучающиеся ознакомились с токарным делом, 25 обучающихся в течение года занимались в мастерской дополнительно (кружок «Токарное дело»).

Классные руководители активно включали обучающихся в общественно-полезную деятельность (дежурство по школе, генеральная уборка в учебных кабинетах, работа во дворе школы, трудовые десанты, субботники, экологические акции).

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная деятельность. В течение года реализован Федеральный проект «Билет в будущее». Реализованы курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности («Кем быть?», «Математика в моей профессии», «Твой выбор», «Биология в мире современных профессий»). Организованы школьные мероприятия по профориентации (игра «Угадай профессию», уроки по профессиональному ориентированию «Шаги к профессии»). Обучающиеся школы приняли участие в муниципальных, региональных мероприятиях по профориентации.

Установлено сотрудничество с учебными заведениями по вопросам профориентационной работы. В 2022 учебном году проведены беседы с привлечением учебных заведений города Тары и Омска (ТИПК, медицинский колледж, ТфОмГАУ, СИБАДИ, ОмГУ). Старшеклассники посетили Дни открытых дверей городских учреждений профессионального образования. Обновлялся стенд «Куда пойти учиться».

В рамках Всероссийской акции «Недели без турникетов» организованы экскурсии на учреждения и предприятия города.

В целях совершенствования деятельности по вопросам содействия в развитии лидерского потенциала детей активно использовались такие формы работы, как диагностики и тренинги по выявлению и развитию лидерских качеств у ребят; организация деятельности органов ученического самоуправления в классах и в школе, проведение дня самоуправления, школьные конкурсы «Лидер года» (Аплетаева Полина), «Лауреат школы» (Левченко Матвей), включение обучающихся в сферу общественной самоорганизации через приобщение их к школьным традициям.

Волонтерское движение осуществлялось на основе разнообразных видов деятельности, полезных как для общества, так и для личности подростка. Волонтерский отряд «Шанс» участвовал в акциях, в общешкольных мероприятиях.

Достижению успеха и развитию творчества способствовало дополнительное образование школы. Реализовано 9 программ дополнительного образования («Новое поколение», «Квиллинг», «Вдохновение», «Казачок», «Лидер РДШ», «Цветоводство», «Школьный спортивный клуб», «Музейное дело». Школьный театр «Шанс»), по которым занимались 230 обучающихся. Все программы дополнительного образования представлены через систему «Навигатор дополнительного образования Омской области».

Обучающиеся школы использовали широкие возможности, имеющиеся в нашем городе, для занятий дополнительным образованием. В 2022 году 715 учеников (88%) школы заняты дополнительным образованием.

Проведена кампания по регистрации родителей (законных представителей) в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Омской области», подтверждении данных детей в системе, подаче заявок на участие детей в программах дополнительного образования.

Одним из важных решений по развитию системы воспитания стало установление и развитие связей с социальными партнерами. В качестве социальных партнеров по направлениям воспитания привлекались работники организаций: Центральная библиотека, Дом детского творчества, КДЦ «Север», ледовая арена, стадион «Олимп», детская музыкальная школа, МБУ «Молодежный центр»; выпускники; представители общественности; органов управления. Каждый из социальных партнеров внес свой вклад в развитие воспитания.

В 2022 году организована работа психолого-социально-педагогической службы, службы медиации.

В 2022 году продолжил свою деятельность Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который за год имеет положительные результаты работы.

Лучшие практики и технологии воспитания и социализации обучающихся в 2022 году распространяли Стрельцова Ю.В., Брюхова А.А., Чернякова А.Н., Павлова М.А., Иванова А.Н., Плечий Р.А., Тифенбах Л.О., Колесова Л.Н., Райн Т.А., Гамеза Е.В.

Для оценки состояния воспитательной работы с учащимися и педагогическими работниками в течение учебного проводились диагностики, опросы, мониторинги, социометрические методики.

Управление воспитательной деятельностью в учреждении осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса:

1. Административно-управленческий уровень (директор, заместители директора).
2. Коллективно-коллегиальный уровень (педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников и классных руководителей).
3. Уровень ученического управления (Совет командиров экипажей).

На основании вышеописанного анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

1. Содержательные направления воспитательной работы в 2022 году представлены в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО (Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, №287), предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются патриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.

3. С учетом особенностей контингента школы требуют дальнейшего развития добровольческое направление и работа по формированию законопослушного поведения.

4. Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о высоком уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с обучающимися.

5. Воспитательная работа представлена достаточным разнообразием форм реализации.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности БОУ «Тарская СОШ № 4»**

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Тарская средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова» Тарского муниципального района Омской области (БОУ «Тарская СОШ № 4»)
Руководитель	Устинова Галина Михайловна
Адрес организации	646530, Омская область, г. Тара, ул. Сельскохозяйственная, д. 1
Телефон, факс	8(38171) 2-11-94

Адрес электронной почты	<a href="mailto:tsch4@mail.ru">tsch4@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет образования Администрации Тарского муниципального района Омской области
Дата создания	1992 год
Лицензия	Лицензия №13-п от 19.01.2015г., серия 55Л01 №0000833 бессрочная, выдана Министерством образования Омской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №65 от 26 мая 2015 г., серия 55А01 № 0000683 от 26.05.2015 г. действительно до 26.05.2027, выдано Министерством образования Омской области

### 3. Структура образовательного учреждения и система управления им

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных образовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения-2 года).

Общее количество классов-комплектов – 32:

на уровне начального общего образования – 12 классов; на уровне основного общего образования – 17 классов; на уровне среднего общего образования – 3 класса.

#### Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединений:

- филологических дисциплин;
- физико - математических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение исторических дисциплин;
- объединение преподавателей ИЗО, технологии, ОБЖ, физической культуры;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Управляющий совет.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году в БОУ «Тарская СОШ № 4» в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (ставка введена в 2021 году).

Возможности участия в жизни школы, управления школой имеются для всех участников образовательного процесса, школа открыта для сотрудничества с представителями общественности, любыми другими заинтересованными в деятельности школы лицами. Участие в управлении образовательным учреждением становится неотъемлемой частью жизни участников образовательного процесса.

#### 4. Характеристика контингента обучающихся

Образовательная деятельность в БОУ «Гарская СОШ №4» в 2022 году осуществлялась по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в две учебные смены в режиме пятидневной рабочей недели.

Профилизация обучения в средней школе проходила в 10А классе по учебному плану гуманитарного профиля, в 10Б классе по учебному плану естественно-научного профиля, в 11 классе по учебному плану естественно-научного профиля.

В школе сохранён контингент обучающихся, движение происходило по объективным причинам, связанным со сменой места жительства школьников. Отрицательная динамика количества обучающихся основной школы на конец 2022 года объяснима завершением обучающимися 9а, 9б, 9в классов уровня основного общего образования и дальнейшим выбором профессиональных образовательных учреждений.

В 2021–2022 учебном году в школе обучалось 3 ученика, прошедших обследование специалистов КУ ОО «Центр ПМСС», в связи с подтверждением статуса «ребёнок-инвалид» и определением дальнейшего образовательного маршрута по общеобразовательным программам. С первого сентября 2022 года в школе обучается 7 учеников с подтвержденным статусом «ребёнок-инвалид», 6 детей с ОВЗ, 6 детей учится по адаптированным программам.

#### Характеристика контингента обучающихся и их семей

№	Показатель	Кол-во учеников	Процент от общего кол-ва обуч-ся
1	Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3	0,7%
2	Число обучающихся, являющихся детьми-инвалидами	8	0,98%
3	Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	3	0,4%
4	Число обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН	1	0,12%
5	Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	61	7,5%
6	Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	59	7,3%
7	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными	3	8,4%

8	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель является безработным	54	6,6%
9	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами	1	0,12%
10	Число обучающихся, воспитывающихся в опекунских семьях	7	0,9%
11	Число обучающихся, для которых русский язык не является родным	0	0

## 5. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса

БОУ «Тарская СОШ № 4» реализует в соответствии с лицензией образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Организация образовательной деятельности в Школе регламентировалась учебными планами, которые разработаны на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными областями, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. все классы обучались по 5-дневной учебной неделе.

Учебные планы обеспечивали реализацию обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах, обновлённого Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5 – 8 классах, Федерального государственного стандарта среднего общего образования в 10-11 классах, реализацию государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года в 9 классах, а также – профильное обучение в 10-11 классах.

### Специфика учебных планов

#### Учебный план начального общего образования (1-4 классы) обновлённый ФГОС

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год									
		I		II		III		IV		Всего	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	12	540

Иностранный язык	Иностранный язык			2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>660</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
Учебный курс «Функциональная грамотность/учебный модуль «Естественнонаучная грамотность»		1	33							1	33
Учебный курс «Функциональная грамотность/учебный модуль «Читательская грамотность»				1	34					1	34
Учебный курс «Функциональная грамотность/учебный модуль «Математическая грамотность»						1	34			1	34
<b>ВСЕГО</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

### Учебный план основного общего образования (5-8 классы) обновлённый ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год											
		V 2022/2023		VI 2022/2023		VII 2022/2023		VIII 2022/2023		IX		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442

Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественнонаучные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия							2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	340
Основы духовно-нравственной культуры народов России	_***												
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					3	102
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	34	1	34	2	68
	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Итого		26	884	28	952	30	1020	31	1054	32	1088	147	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	102	2	68	2	68	2	68	1	34	10	340
Учебный курс «Описательная статистика и вероятность»								1	34			1	34
Учебный курс «Функциональная грамотность/учебный модуль «Читательская грамотность»		1	34									1	34
Учебный курс «Функциональная грамотность/учебный модуль «Математическая грамотность»		1	34									1	34
Учебный курс «Функциональная грамотность/учебный модуль «Ес-		1	34									1	34

тественнонаучная грамотность»													
Учебный курс «Функциональная грамотность/учебный модуль «Финансовая грамотность»			1	34								1	34
Учебный курс «Функциональная грамотность/учебный модуль «Действия с дробями»			1	34								1	34
Учебный курс «Функциональная грамотность/учебный модуль «Математическая грамотность»						1	34					1	34
Учебный курс «Функциональная грамотность/учебный модуль «Естественнонаучная грамотность»						1	34					1	34
Учебный курс «Функциональная грамотность/учебный модуль «Естественнонаучная грамотность»								0,5	17,5			0,5	17,5
Учебный курс «Функциональная грамотность/учебный модуль «Финансовая грамотность»								0,5	17,5			0,5	17,5
Учебный курс «Проектная деятельность»										1	34	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338	

### **Учебный план основного общего образования (9 классы) ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю, год					Всего
			5 класс 2018- 2019	6 класс 2019- 2020	7 класс 2020- 2021	8 класс 2021- 2022	9 класс 2022- 2023	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	<b>21/732</b>
	Литература		3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	<b>13/452</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		-	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	<b>2/69,5</b>
	Родная литература (русская)		-	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	<b>2/69,5</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	<b>15/522</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)				1/35	1/35	1/34	<b>3/104</b>
Математика и информатика	Математика		5/175	5/175				<b>10/350</b>
	Алгебра				3/105	3/105	3/102	<b>9/312</b>

	Геометрия Информатика			2/70	2/70	2/68	<b>6/208</b>
--	--------------------------	--	--	------	------	------	--------------

**Учебный план**  
**10а класса на 2022 – 2023 учебный год,**  
**11 класса на 2023 – 2024 учебный год**

**ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ (ФГОС СОО, СанПиН)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация	Количество часов в год
		10 класс	10 класс	10 класс	11 класс	11 класс	11 класс
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Литература	3	1 (тест)	105	3	1 (тест)	102
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	0,5	1 (контрольная работа)	17	0,5	1 (контрольная работа)	17
	Родная литература (русская)	0,5	1 (контрольная работа)	18	0,5	1 (контрольная работа)	17
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	3	1 (контрольная работа)	105	3	1 (контрольная работа)	102
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	1 (контрольная работа)	140	4	1 (тест)	136
<b>Общественные науки</b>	Обществознание	2	1 (тест)	70	2	1 (тест)	68
<b>Естественные науки</b>	Физика	2	1 (контрольная работа)	70	2	1 (контрольная работа)	68
	Астрономия	0,5	1 (тест)	17	0,5	1 (тест)	17
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	1 (тест)	105	3	1 (тест)	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1 (тест)	35	1	1 (тест)	34
<b>Итого</b>		<b>19,5</b>	<b>10</b>	<b>682</b>	<b>19,5</b>	<b>10</b>	<b>663</b>
<b>Учебные предметы на профильном уровне</b>							

<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3	1 (контрольная работа)	105	3	1 (контрольная работа)	102
<b>Общественные науки</b>	История	4	1 (тест)	140	4	1 (тест)	136
	Право	2	1 (тест)	70	2	1 (тест)	68
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>315</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>306</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Дополнительные учебные предметы</b>							
<b>Общественные науки</b>	География	1	1 (тест)	35	1	1 (тест)	34
	Экономика	0,5	1 (тест)	18	0,5	1 (тест)	17
<b>Естественные науки</b>	Химия	1	1 (контрольная работа)	35	1	1 (контрольная работа)	34
	Биология	1	1 (тест)	35	1	1 (тест)	34
<b>Итого</b>		<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>123</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>119</b>
<b>Элективные курсы</b>							
<b>Курсы по выбору</b>	Индивидуальный проект	2	1 (защита индивидуального проекта)	70	-	-	-
	«Практикум по информатике»	-	-	-	0,5	1 (тест)	17
	«Практикум по русскому языку»	-	-	-	0,5	1 (тест)	17
	«Практикум по математике»	-	-	-	0,5	1 (тест)	17
	«Практикум по обществознанию»	-	-	-	0,5	1 (тест)	17
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>68</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>18</b>	<b>1190</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>1156</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе</b>		<b>34</b>		<b>1190</b>	<b>34</b>		<b>1156</b>

**Учебный план**  
**10 б класса на 2022 – 2023 учебный год,**  
**11 класса на 2023 – 2024 учебный год**  
**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ (ФГОС СОО, СанПиН)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация	Количество часов в год
		10 класс	10 класс	10 класс	11 класс	11 класс	11 класс
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	1	1 (тест)	35	1	1 (тест)	34
	Литература	3	1 (контрольная работа)	105	3	1 (контрольная работа)	102
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	0,5	1 (контрольная работа)	17,5	0,5	1 (контрольная работа)	17
	Родная литература (русская)	0,5	1 (контрольная работа)	17,5	0,5	1 (контрольная работа)	17
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	3	1 (контрольная работа)	105	3	1 (контрольная работа)	102
<b>Общественные науки</b>	История	2	1 (тест)	70	2	1 (тест)	68
<b>Естественные науки</b>	Астрономия	0,5	1 (тест)	17,5	0,5	1 (тест)	17
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2	1 (тест)	70	2	1 (тест)	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1 (тест)	35	1	1 (тест)	34
<b>Итого</b>		<b>13,5</b>	<b>9</b>	<b>472,5</b>	<b>13,5</b>	<b>9</b>	<b>459</b>
<b>Учебные предметы на профильном уровне</b>							
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	1 (контрольная работа)	210	6	1 (контрольная работа)	204
<b>Естественные науки</b>	Химия	2	1 (контрольная работа)	70	2	1 (контрольная работа)	68
	Физика	3	1 (контрольная работа)	105	3	1 (контрольная работа)	102

	<b>Биология</b>	3	1 (контрольная работа)	105	3	1 (контрольная работа)	102
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>490</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>476</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Дополнительные учебные предметы</b>							
<b>Общественные науки</b>	<i>Обществознание</i>	2	1 (тест)	70	2	1 (тест)	68
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>68</b>
<b>Элективные курсы</b>							
<b>Курсы по выбору</b>	Индивидуальный проект	2	1 (защита индивидуального проекта)	70	-	-	-
	«Методы решения комбинированных задач по химии повышенной сложности»	1	1 (тест)	35	1	1 (тест)	34
	«Практикум по информатике»	0,5	1 (тест)	17,5	0,5	1 (тест)	17
	«Говорим и пишем правильно»	1	1 (тест)	35	1	1 (тест)	34
	«Практикум решения задач по математике»	-	-	-	1	1 (тест)	34
	«Практикум по обществознанию»	-	-	-	1	1 (тест)	34
<b>Итого</b>		<b>4,5</b>	<b>4</b>	<b>157,5</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>153</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>18</b>	<b>1190</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>1156</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе</b>		<b>34</b>		<b>1190</b>	<b>34</b>		<b>1156</b>

**Учебный план**  
10а класса на 2021 – 2022 учебный год,  
11а класса на 2022 – 2023 учебный год

**ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ (ФГОС СОО, СанПиН)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация	Количество часов в год
		10 класс	10 класс	10 класс	11 класс	11 класс	11 класс
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Литература	3	1 (тест)	105	3	1 (тест)	102
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	0,5	1 (контрольная работа)	17	0,5	1 (контрольная работа)	17
	Родная литература (русская)	0,5	1 (контрольная работа)	18	0,5	1 (контрольная работа)	17
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	3	1 (контрольная работа)	105	3	1 (контрольная работа)	102
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	1 (контрольная работа)	140	4	1 (тест)	136
<b>Общественные науки</b>	Обществознание	2	1 (тест)	70	2	1 (тест)	68
<b>Естественные науки</b>	Физика	2	1 (контрольная работа)	70	2	1 (контрольная работа)	68
	Астрономия	0,5	1 (тест)	17	0,5	1 (тест)	17
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	1 (тест)	105	3	1 (тест)	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1 (тест)	35	1	1 (тест)	34
<b>Итого</b>		<b>19,5</b>	<b>10</b>	<b>682</b>	<b>19,5</b>	<b>10</b>	<b>663</b>
<b>Учебные предметы на профильном уровне</b>							

<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3	1 (контрольная работа)	105	3	1 (контрольная работа)	102
<b>Общественные науки</b>	История	4	1 (тест)	140	4	1 (тест)	136
	Право	2	1 (тест)	70	2	1 (тест)	68
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>315</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>306</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Дополнительные учебные предметы</b>							
<b>Общественные науки</b>	География	1	1 (тест)	35	1	1 (тест)	34
	Экономика	0,5	1 (тест)	18	0,5	1 (тест)	17
<b>Естественные науки</b>	Химия	1	1 (контрольная работа)	35	1	1 (контрольная работа)	34
	Биология	1	1 (тест)	35	1	1 (тест)	34
<b>Итого</b>		<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>123</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>119</b>
<b>Элективные курсы</b>							
<b>Курсы по выбору</b>	Индивидуальный проект	2	1 (защита индивидуального проекта)	70	-	-	-
	«Практикум по информатике»	-	-	-	0,5	1 (тест)	17
	«Практикум по русскому языку»	-	-	-	0,5	1 (тест)	17
	«Практикум по математике»	-	-	-	0,5	1 (тест)	17
	«Практикум по обществознанию»	-	-	-	0,5	1 (тест)	17
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>68</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>18</b>	<b>1190</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>1156</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе</b>		<b>34</b>		<b>1190</b>	<b>34</b>		<b>1156</b>

**Учебный план**  
 10 б класса на 2021 – 2022 учебный год,  
 11б класса на 2022 – 2023 учебный год  
**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ (ФГОС СОО, СанПиН)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация	Количество часов в год
		10 класс	10 класс	10 класс	11 класс	11 класс	11 класс
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	1	1 (тест)	35	1	1 (тест)	34
	Литература	3	1 (контрольная работа)	105	3	1 (контрольная работа)	102
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	0,5	1 (контрольная работа)	17,5	0,5	1 (контрольная работа)	17
	Родная литература (русская)	0,5	1 (контрольная работа)	17,5	0,5	1 (контрольная работа)	17
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	3	1 (контрольная работа)	105	3	1 (контрольная работа)	102
<b>Общественные науки</b>	История	2	1 (тест)	70	2	1 (тест)	68
<b>Естественные науки</b>	Астрономия	0,5	1 (тест)	17,5	0,5	1 (тест)	17
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2	1 (тест)	70	2	1 (тест)	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1 (тест)	35	1	1 (тест)	34
<b>Итого</b>		<b>13,5</b>	<b>9</b>	<b>472,5</b>	<b>13,5</b>	<b>9</b>	<b>459</b>
<b>Учебные предметы на профильном уровне</b>							

<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	1 (контрольная работа)	210	6	1 (контрольная работа)	204
<b>Естественные науки</b>	Химия	2	1 (контрольная работа)	70	2	1 (контрольная работа)	68
	Физика	3	1 (контрольная работа)	105	3	1 (контрольная работа)	102
	<b>Биология</b>	3	1 (контрольная работа)	105	3	1 (контрольная работа)	102
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>490</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>476</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Дополнительные учебные предметы</b>							
<b>Общественные науки</b>	<i>Обществознание</i>	2	1 (тест)	70	2	1 (тест)	68
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>68</b>
<b>Элективные курсы</b>							
<b>Курсы по выбору</b>	Индивидуальный проект	2	1 (защита индивидуального проекта)	70	-	-	-
	«Методы решения комбинированных задач по химии повышенной сложности»	1	1 (тест)	35	1	1 (тест)	34
	«Практикум по информатике»	0,5	1 (тест)	17,5	0,5	1 (тест)	17
	«Говорим и пишем правильно»	1	1 (тест)	35	1	1 (тест)	34
	«Практикум решения задач по математике»	-	-	-	1	1 (тест)	34
	«Практикум по обществознанию»	-	-	-	1	1 (тест)	34
<b>Итого</b>		<b>4,5</b>	<b>4</b>	<b>157,5</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>153</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>18</b>	<b>1190</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>1156</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе</b>		<b>34</b>		<b>1190</b>	<b>34</b>		<b>1156</b>

Организация учебного процесса в БОУ «Тарская СОШ №4» регламентируется режимом занятий, основными образовательными программами НОО, ООО, СОО учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов. По субботам проводятся элективные курсы, внеурочная деятельность, дополнительные занятия (на нечётных неделях по предметам естественно-математического направления, по чётным неделям по предметам гуманитарного направления). Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с Санитарными правилами 2.4.3648-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Омской области в 2021/22 учебном году БОУ «Тарская СОШ №4»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора в г.Таре о дате начала образовательного процесса.

2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров; графики озонирования учебных кабинетов, коридоров, столовой, актового и спортивного залов.

3. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам на мобильной платформе WhatsApp, в сообществах социальной сети «ВК»;

4. Закупила бесконтактные термометры; передвижные рециркуляторы для кабинета, коридоров, столовой; средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки; имеются в наличии антисептические средства в достаточном количестве.

В целом, можно констатировать, что в ОУ выстроена система эффективной организации образовательного процесса, оптимизирована методическая работа, что является непреходящей инновацией и подтверждается ВСОКО, так как формы, методы, подходы в стратегическом развитии школы постоянно наполняются новым содержанием. Необходимо продолжать работу по обеспечению условий для реализации права на получение качественного образования всех уровней в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами.

В рамках реализации Национальной стратегии действий в интересах детей в Школе продолжается работа психолого-социально-педагогической службы, службы медиации.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9 классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что школьники 5-9 классов в 2022 году показали результаты ВПР выше, чем в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в формате ВПР.

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынуждены были прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. В школе таких учеников не было.

## Деятельность Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» за 2022 год

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2020 года в БОУ «Тарская СОШ № 4» начал работу центр образования «Точка роста» как структурное подразделение образовательной организации.

Центр «Точка роста» представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Педагогический коллектив состоит из 8 человек: руководитель центра, педагог-организатор, 6 педагогов дополнительного образования. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО», так в ноябре 2022 года освоили КПК на тему «Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» (16 часов).

На базе ЦОЦ и ГП «Точка роста» реализуется 20 программ дополнительного образования в 41 группе по трём направленностям – технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, количество обучающихся – 428 (без повторяющихся).



## Достижения за 2022 год.

### Достижения педагогов:

- Ефременко Е.С., педагог дополнительного образования приняла участие в I Региональном форуме "Национальный проект "Образование": модернизация образовательной инфраструктуры". Её практика признана «Лучшей практикой 2022 года в области «Информатика»;
- Григорьева Н.И., педагог дополнительного образования, награждена дипломом «Лучший педагог-наставник», подготовившая призёра Шахматного турнира в рамках I Регионального форума "Национальный проект "Образование": модернизация образовательной инфраструктуры";
- Зизина Е.Н., учитель технологии была приглашена спикером для участия в Межрегиональном форуме «Точка роста: новые возможности для развития» (г. Томск);
- Чернякова А.Н., педагог-организатор, стала победителем Телекоммуникационного проекта "Развиваем креативное мышление от идеи к заданию".

### Достижения обучающихся:

- Шамбельский Александр стал призёром в Межмуниципальном детско-юношеский конкурсе «Медиа Точка -2» (педагог-наставник М.А. Павлова);
- Ибрагимова Эльмира стала призёром в областном этапе Открытых всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций (педагог-наставник Н.И. Григорьева);
- Попчук Дарья заняла 2 место в Открытом дистанционном конкурсе «Фестиваль Scratch» (педагог-наставник Е.С. Ефременко);
- Дюба Константин стал призёром в шахматном турнире для обучающихся центров "Точка роста" в рамках I Регионального форума "Национальный проект "Образование": модернизация образовательной инфраструктуры" (педагог-наставник Н.И. Григорьева);
- команда шахматистов заняла первое общекомандное место в онлайн-турнире «IV открытый лично-командный шахматный турнир по блицу среди центров «Точка роста» (педагог-наставник Н.И. Григорьева).

### **Отчет о деятельности групп дошкольного образования при БОУ «Тарская СОШ №4» за 2022г.**

Группы дошкольного образования находятся на базе БОУ «Тарская средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова» Тарского муниципального района Омской области.

Адрес: город Тара, ул. Сельскохозяйственная 1

Телефон: 8 (38171) 2 – 11 – 94

Электронная почта: [tsch4@mail.ru](mailto:tsch4@mail.ru)

Учредитель: Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области.

Цель деятельности групп дошкольного образования – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования групп дошкольного образования:

- с 7.45 до 18.15.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Комплектование групп: функционирует 2 группы:

1 подготовительная группа (6-7 лет), 2 подготовительная группа (6-7 лет).

Группы дошкольного образования взаимодействуют с организациями- партнерами: КДЦ «Север»; Краеведческим музеем; Тарским художественным музеем; БОУ ДО «Тарская станция юных туристов» Тарского муниципального района Омской области; БОУ ДО «ДЮСШ» Тарского муниципального района Омской области; БУЗОО «Тарская ЦРБ»; Омским государственным Северным драматическим театром имени М.А.Ульянова.

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Информация о наличии документов, регламентирующих деятельность образовательной организации:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 13-п от 19.01.2015 года (Серия 55Л01 № 0000833), выданная Министерством образования Омской области;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 55 №003778003 ОГРН – 1025502014141, ИНН – 5535005631, КПП – 553501001 от 28.03.2001 года;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 65 от 26.05. 2015 года (Серия 55А01 № 0000683), выданная Министерством образования Омской области;
- Устав образовательной организации БОУ «Тарская СОШ №4» Тарского муниципального района Омской области.

В учреждении принимаются локальные акты, определённые Уставом образовательной организации, документы оформляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Группы дошкольного образования функционируют в соответствии с правоустанавливающими документами, базовой документацией, регламентирующей деятельность дошкольного образовательного учреждения.

## **2. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление БОУ «Тарская СОШ №4» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава образовательной организации.

Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью БОУ «Тарская СОШ №4» осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство организацией, несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальные органы управления:

- Управляющий Совет БОУ «Тарская СОШ №4»;
- Педагогический Совет БОУ «Тарская СОШ №4».

Педагогический совет БОУ «Тарская СОШ №4» определяет направлений образовательной деятельности, внедряет в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта.

- Управляющий Совет БОУ «Тарская СОШ №4» определяет основные направления (программы) развития БОУ «Тарская СОШ №4», защиту и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; участвует в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в Учреждении, повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения.

### **3. Характеристика контингента обучающихся**

В группах дошкольного образования воспитывается 42 воспитанника.

<b>Группы</b>	<b>Общее количество воспитанников</b>	<b>Мальчиков</b>	<b>Девочек</b>	<b>Дети инвалиды</b>
1 подготовительная группа	21	10	11	0
2 подготовительная группа	21	11	10	0
<b>Общее количество воспитанников</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **4. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса**

Образовательная деятельность в группах дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В при БОУ «Тарская СОШ №4» функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

В основе образовательного процесса в группах дошкольного образования лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует Сан-ПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Основной формой НОД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация БОУ «Тарская СОШ №4» ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболели контактировал с больным COVID-19.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в группах дошкольного образования строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Цель воспитательной работы в ГДО: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

Для достижения поставленной цели в учреждении организуются и проводятся различные мероприятия, кроме того в течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня (в том числе и в дистанционном режиме).

### **Дополнительное образование**

В 2022 году дополнительные образовательные услуги были оказаны воспитанникам старшего дошкольного возраста (6-7 лет) по следующим направлениям:

<b>Наименование</b>	<b>Кол-во занимающихся</b>	<b>Возраст</b>	<b>Руководители</b>	<b>Результативность</b>
«Первый зацеп» БОУ ДО «Тар-	20	6-7	Педагог дополнительного об-	В процессе освоения содержания программы у детей повысился уровень физической

ская станция юных туристов»			разования Криворотова Татьяна Викторовна	подготовки. Дети овладели знаниями, умениями и навыками по скалолазанию, знают правила техники безопасности, проходят простые короткие трассы траверсом и вверх. У детей развита зрительная память, пространственное, тактическое и стратегическое мышление.
«Спортивное оздоровление» БОУ ДО «ДЮСШ»	30	6-7	Тренер – преподаватель Артёмов Иван Сергеевич	В процессе освоения содержания программы у детей повысился уровень физической подготовки. Дети овладели знаниями, умениями и навыками по шорт-треку. У детей развита координация и чувство балансирования, способность быстро мыслить и принимать молниеносные решения.

Охват воспитанников 100%.

## 5. Качество подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса в учреждении построена по принципу интеграции образовательных областей (Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие и физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в учреждении на начало и конец учебного года была проведена педагогическая диагностика индивидуального развития детей и эффективности педагогических воздействий по образовательным областям и направлениям их реализации.

Для проведения педагогической диагностики была выбрана диагностика Н.В. Верещагиной.

Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающим с группой детей подготовительного к школе возраста, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей данного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для

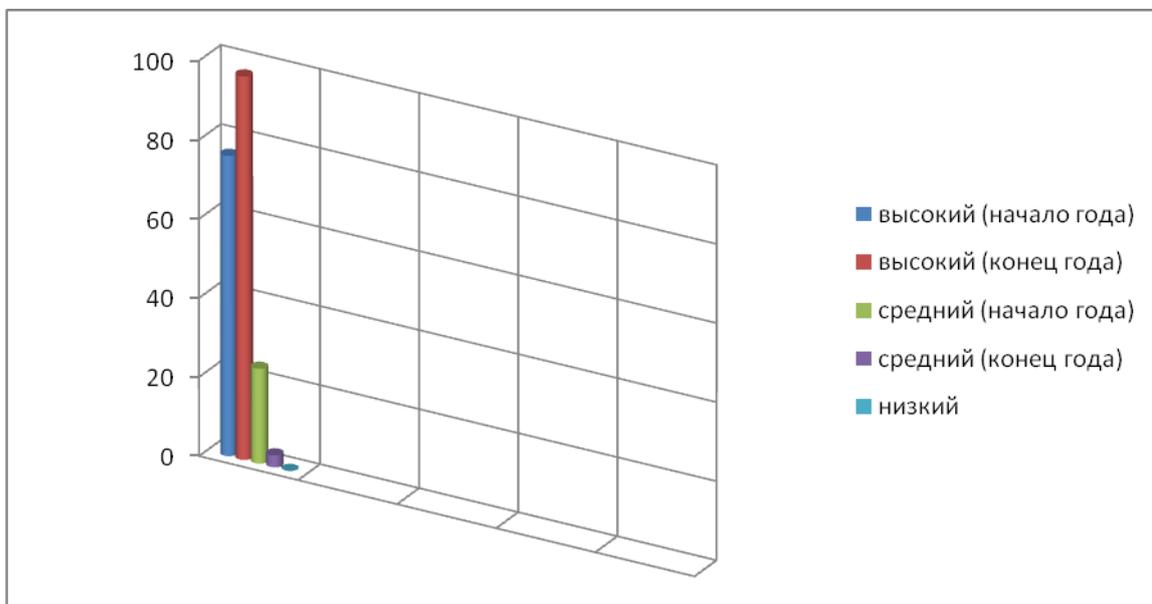
достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

### Анализ результатов диагностики (в %)

Образовательная область	Количество детей – 38 (начало года)					
	1 группа			2 группа		
	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	70	30		60	40	
Познавательное развитие	70	30		60	40	
Речевое развитие	60	40		55	45	
Социально-коммуникативное развитие	75	25		65	35	
Художественно-эстетическое развитие	65	35		70	30	

Образовательная область	Количество детей – 42 (конец года)					
	1 группа			2 группа		
	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	85	15		75	25	
Познавательное развитие	80	20		70	30	
Речевое развитие	70	30		70	30	
Социально-коммуникативное развитие	80	20		75	25	
Художественно-эстетическое развитие	80	20		80	20	

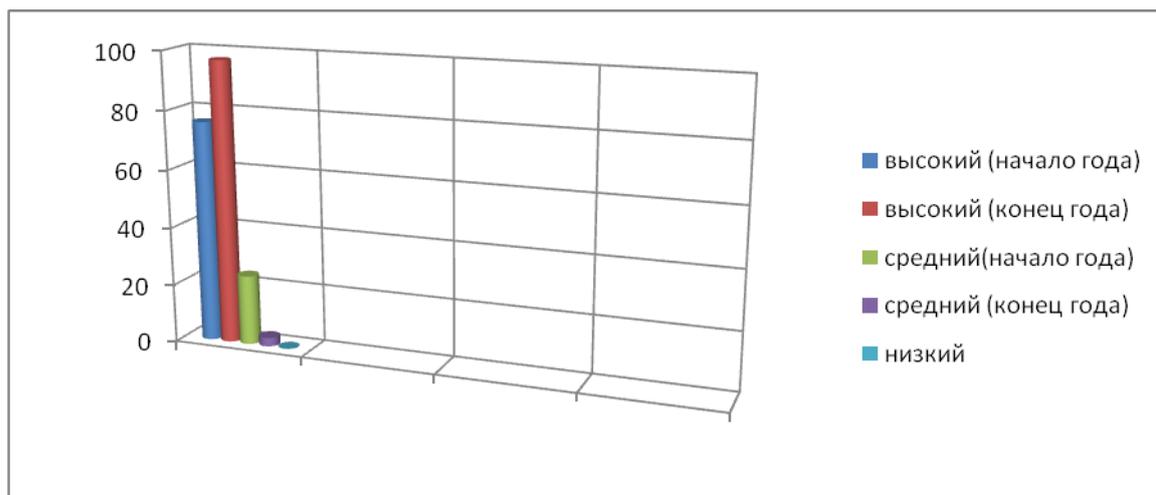
**Уровень развития показателей образовательной области «Физическое развитие»  
2022-2023 учебный год**



Вывод: в каждой группе имеются дети показывающий средний уровень физической подготовленности. Предполагаемыми причинами является – индивидуальные развития воспитанника, вновь прибывшие дети, высокая заболеваемость детей, вследствие этого частые пропуски занятий в детском саду.

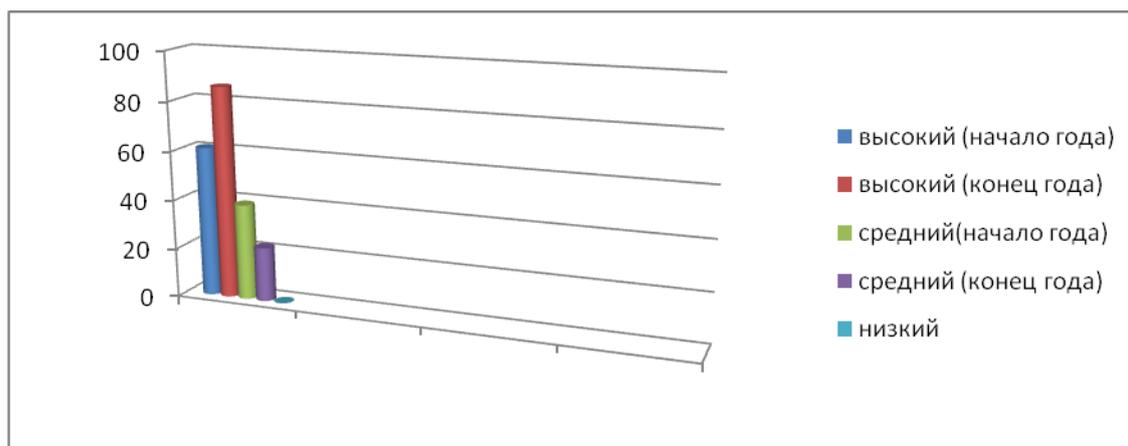
В группах дети испытывали затруднения в ОРУ, в выполнении ОВД (метании, бросании, прыжках), некоторые дети затруднялись в строевых упражнениях, ОРУ, ОВД, не слышат счет, не всегда принимали правильно исходное положение. Пути преодоления этих проблем строилось с учетом индивидуальных особенностей детей. Ежедневная утренняя гимнастика, НОД 3 раза в неделю, подвижные игры, игровые упражнения, развлечения, праздники. Также необходимо провести с родителями беседу о важности физического развития детей и предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребенком в домашних условиях.

**Уровень развития показателей образовательной области «Познавательное развитие» 2022-2023 учебный год**



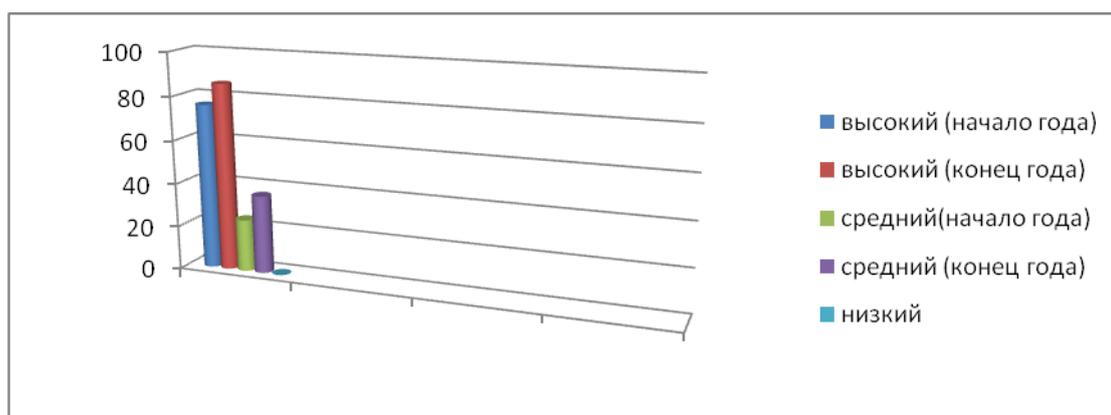
Вывод: необходимо обратить внимание на развитие познавательного интереса и любознательности воспитанников, развитие умения устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, сравнивать объекты и явления природы, делать выводы.

## Уровень развития показателей образовательной области «Речевое развитие» 2022-2023 учебный год



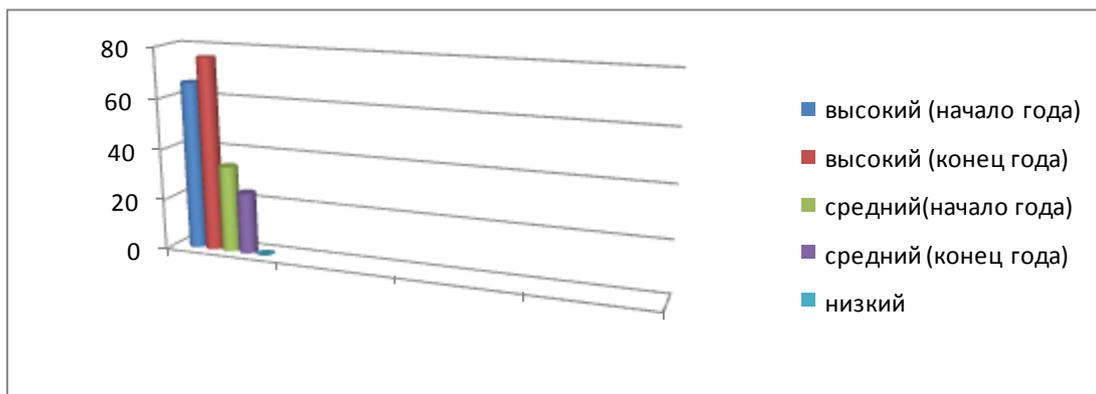
Вывод: необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения, составление описательных рассказов о предметах и объектах, по картинкам, правильного использования системы окончаний, существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого высказывания

## Уровень развития показателей образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 2022-2023 учебный год



Вывод: необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно, продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Развивать игровые умения в сюжетно – ролевых играх, уделять внимание обогащению сюжета игр, дополнять игровую обстановку недостающими предметами и игрушками, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи. Развивать самостоятельность и инициативность детей.

## Уровень развития показателей образовательной области «Художественно - эстетическое» 2022-2023 учебный год

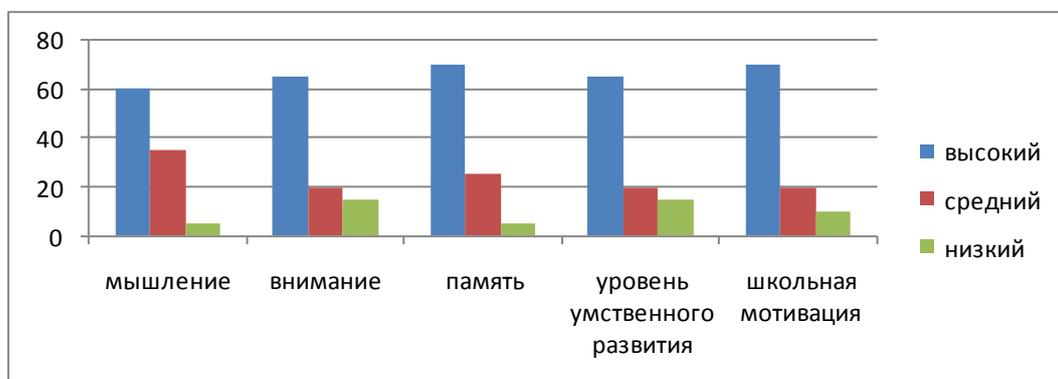


Вывод: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, использовать нетрадиционные техники рисования, развивать творческие способности воспитанников. Продолжать приобщать детей к художественной литературе. Расширять знания о жанрах литературы, авторов произведений, художников, рисующих иллюстрации знакомых произведений. Учить, выразительно читать стихи, пересказывать рассказы, сочинять сказки.

### Результаты диагностики психологической готовности к обучению в школе (в %).

1. «Арифметический тест Д. Векслера»;
2. Графический диктант Д.Б. Эльконина (ориентация в пространстве, умение слушать и выполнять задание);
3. Тест мотивационной готовности к школьному обучению Л.А. Венгера;
4. Тест «Способности к обучению в школе» Г. Вицлака;
5. Тест «Последовательность событий» А.Н. Берштейн.

Уровень развития (%)			
	Высокий	Средний	Низкий
<b>Мышление</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>5</b>
<b>Внимание</b>	<b>65</b>	<b>20</b>	<b>15</b>
<b>Память</b>	<b>70</b>	<b>25</b>	<b>5</b>
<b>Уровень умственного развития</b>	<b>65</b>	<b>20</b>	<b>15</b>
<b>Школьная мотивация</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>10</b>



Вывод:

Воспитанники групп имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению.

**Аналитическая справка  
по итогам анкетирования родителей  
в группах дошкольного образования при БОУ «Тарская СОШ №4»**

Группа: подготовительная.

Цель анкетирования: выявить степень удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования.

Анкетирование было проведено с 10 по 17 апреля 2023 года .

Списочный состав групп дошкольного образования при БОУ «Тарская СОШ №4» - 37 детей.

В анкетировании приняло участие 36 родителя, что составляет 85% от общего количества. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество.

Вопросы предложенные родителям в соотношении с ответами:

1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка.

<i><b>Полностью согласен</b></i>	<b>86 % -(32чел.)</b>
<i><b>Частично согласен</b></i>	<b>14% - (4 чел.)</b>
<i><b>Совершенно не согласен</b></i>	

2. Участок детского сада оснащен разнообразным и привлекательным для детей оборудованием, обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка.

<i><b>Полностью согласен</b></i>	<b>81 % - (30 чел.)</b>
<i><b>Частично согласен</b></i>	<b>19 % - (6 чел.)</b>
<i><b>Совершенно не согласен</b></i>	

3. В детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка.

<i><b>Полностью согласен</b></i>	<b>86 % -(32чел.)</b>
<i><b>Частично согласен</b></i>	<b>14% - (4 чел.)</b>
<i><b>Совершенно не согласен</b></i>	

4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.

<i><b>Полностью согласен</b></i>	<b>86 % -(32чел.)</b>
<i><b>Частично согласен</b></i>	<b>14% - (4 чел.)</b>
<i><b>Совершенно не согласен</b></i>	

5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса.

<i><b>Полностью согласен</b></i>	<b>86 % -(32чел.)</b>
<i><b>Частично согласен</b></i>	<b>14% - (4 чел.)</b>
<i><b>Совершенно не согласен</b></i>	

6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

<i><b>Полностью согласен</b></i>	<b>83 % - (31 чел)</b>
<i><b>Частично согласен</b></i>	<b>17% - (5 чел.)</b>
<i><b>Совершенно не согласен</b></i>	

7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка

<i><b>Полностью согласен</b></i>	<b>100% - (36 чел.)</b>
<i><b>Частично согласен</b></i>	
<i><b>Совершенно не согласен</b></i>	

8. Воспитатели используют индивидуальный подход к каждому ребенку

<i><b>Полностью согласен</b></i>	<b>89% - (33 чел.)</b>
<i><b>Частично согласен</b></i>	<b>11% - (3 чел.)</b>
<i><b>Совершенно не согласен</b></i>	

9. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду.

<i><b>Полностью согласен</b></i>	<b>89% - (33 чел.)</b>
<i><b>Частично согласен</b></i>	<b>11% - (3 чел.)</b>
<i><b>Совершенно не согласен</b></i>	

10. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей.

<i><b>Полностью согласен</b></i>	<b>100% - (36 чел.)</b>
<i><b>Частично согласен</b></i>	
<i><b>Совершенно не согласен</b></i>	

11. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка.

<i><b>Полностью согласен</b></i>	<b>83 % - (31 чел)</b>
<i><b>Частично согласен</b></i>	<b>17% - (5 чел.)</b>
<i><b>Совершенно не согласен</b></i>	

12. Информации о ребенке и деятельности сада предоставляется через родительские собрания , личное общение с воспитателем , информационный стенд для родителей , официальный сайт ДООУ, телефон.

<i><b>Полностью согласен</b></i>	<b>89% - (33 чел.)</b>
<i><b>Частично согласен</b></i>	<b>11% - (3 чел.)</b>
<i><b>Совершенно не согласен</b></i>	

13. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях .

<i><b>Полностью согласен</b></i>	<b>100% - (36 чел.)</b>
----------------------------------	-------------------------

<i>Частично согласен</i>	
<i>Совершенно не согласен</i>	

14. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

<i>Полностью согласен</i>	<b>91% - (34 чел.)</b>
<i>Частично согласен</i>	<b>9 % - (2 чел.)</b>
<i>Совершенно не согласен</i>	

15. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада.

<i>Полностью согласен</i>	<b>89% - (33 чел.)</b>
<i>Частично согласен</i>	<b>11% - (3 чел.)</b>
<i>Совершенно не согласен</i>	

16. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками.

<i>Полностью согласен</i>	<b>100% - (36 чел.)</b>
<i>Частично согласен</i>	
<i>Совершенно не согласен</i>	

17. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения.

<i>Полностью согласнее</i>	<b>100% - (36 чел.)</b>
<i>Частично согласен</i>	
<i>Совершенно не согласен</i>	

18. Роль детского сада в развитии познавательной активности и коммуникабельности (оценка дается по отношению к ребенку 2 младшей и средней групп)

19. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.

<i>Полностью согласен</i>	<b>91% - (34 чел.)</b>
<i>Частично согласен</i>	<b>9 % - (2 чел.)</b>
<i>Совершенно не согласен</i>	

20. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.

<i>Полностью согласен</i>	<b>83 % - (31 чел)</b>
<i>Частично согласен</i>	<b>17% - (5 чел.)</b>
<i>Совершенно не согласен</i>	

По результатам анкетирования была выявлена высокая степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, в группах дошкольного образования при

БОУ «Тарская СОШ №4». Созданная система работы, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## **6. Кадровое обеспечение**

Укомплектованность штата педагогических работников в группах дошкольного образования: 3 воспитателя, 1 логопед. Всего 4 педагога. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

### **Сведения об уровне образования и квалификационных категориях педагогических работников**

Уровень образования				Квалификационная категория							
Высшее		Среднее профессиональное		Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
2	50%	2	50%	0	0	0	0	1	25%	4	100%

4 педагога не аттестованы, поэтому в 2023 году необходимо продолжать работу по организации педагогов для прохождения аттестации на первую и высшую категорию.

## **7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение**

Оборудование и оснащение групп соответствует требованиям.

В каждой группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

**Сведения об учебно-методических и пособиях и учебно-методических комплектов**  
Количество детских книг - 80; дидактические пособия – 30; научно- педагогическая и методическая литература - 20.

Учебно-методические комплекты подобраны в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

### Социально-коммуникативное развитие дошкольников:

Методические пособия для воспитателей, наглядно-методические пособия по безопасности, комплекты для оформления родительских уголков, ширмочки информационные по правилам безопасности, личной гигиены, поведения в быту и на дороге.

### Познавательное развитие дошкольников:

Методическое пособие «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 6-7 лет в детском саду», наборы предметных и сюжетных картинок по разным темам (насекомые, животные, рыбы, птицы, деревья, грибы, морские обитатели, рабочие инструменты, ягоды, времена года, виды спорта); обучающие плакаты по разным темам «Времена года», «Геометрические фигуры», «Домашние животные», «Предметы в доме», «Профессии», «Растения», «Средства передвижения», «Цвета».

### Речевое развитие дошкольников:

Методическое пособие для воспитателей, предметные и сюжетные картинки (наш детский сад, игры и прогулки детей, одежда, посуда, мебель, животные); демонстрационные материалы «Летние виды спорта», «Самые нужные игры», «Гласные и согласные звуки».

### Художественно-эстетическое развитие дошкольников:

Дидактический демонстративный материал «Учимся рисовать» (наглядные пособия): «Сказочная гжель», «Золотая хохлома», «Филимоновская игрушка», «Полхов майдан», «Каргопольская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городетская роспись», «Русские матрёшки»

### Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотеки детских книг (Уголок читателя) и энциклопедий есть в каждой возрастной группе. Потребность в обновлении книжного фонда – нет.

Информация о деятельности учреждения размещается на информационных стендах; на официальном сайте БОУ «Тарская СОШ №4», [tsch@mail.ru](mailto:tsch@mail.ru)

### 8. Состояние материально-технической базы

№	Составляющие материально-технической базы	Соответствие содержания
1.	Здание и прилегающая территория	Здание дошкольного отделения БОУ «Тарская СОШ №4» имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление, находится в удовлетворительном состоянии и соответствует гигиеническим требованиям. Территория ограждена металлическим забором, благоустроена, на участке для проведения прогулок имеется игровое и спортивно-физкультурное оборудование, песочницы, веранда. На территории имеются зелёные насаждения, цветник.
2.	Помещения детского сада	В детском саду имеется: -2 групповые комнаты(изолированные) В групповых помещениях предметно – развивающая среда зонирована на мини-среды, оборудована мебелью. - буфетная Предназначена, для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды -раздевальная Для приема детей и хранения верхней одежды. Шкафы оборудованы полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. -туалетная комната В туалетных комнатах установлены вешалки для полотенец, хоз.шкафы,
		кабинки для детей. Все оборудование закреплено и соответствует возрасту детей. В помещении образовательной организации есть дополнительные помещения для занятий с детьми (физкультурный зал)

3. Групповое помещение	Групповое помещение, состоит из игровой комнаты, туалета, буфетной. Оборудовано рабочее место воспитателя. Оснащение: доска настенная, телевизор, ноутбук, DVD – плеер, столы по количеству детей, стулья по количеству детей, стеллажи.
4. Бытовое оборудование, инвентарь	Полная сервировка, включая детские вилки, ложки, постельное белье, гигиенические принадлежности; хозяйственное оборудование, (*физкультурное оборудование).
5. Оборудование для развития детей в соответствии с содержанием образовательных областей.	Материалы и игрушки для социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей дошкольного возраста соответствует требованиям образовательной среды

## 6. Качество подготовки обучающихся и показатели востребованности выпускников

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для осуществления качественного подхода к организации образовательного процесса в БОУ «Тарская СОШ №4» проводился системный мониторинг образовательных достижений школьников, плановые мероприятия ВСОКО, анализ и диагностика состояния учебного процесса. Поэтому одним из ведущих направлений программы школьного мониторинга было определено следующее: создание системы объективного контроля качества подготовки обучающихся.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных достижений обучающихся

Таблица 1. Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п / п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1.	Количество детей на конец учебного года, в том числе:	767	789	811
	Начальная школа	312	319	315
	Основная школа	417	409	422
	Средняя школа	38	61	74
2.	Количество учеников, Оставленных на повторное обучение, в том числе:	1	3	0

	Начальная школа	1	3	0
	Основная школа	0	0	0
	Средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестат:			
	Об основном общем образовании	0	0	0
	О среднем общем образовании	0	0	0
4.	Получили аттестат с Отличием за уровень:			
	Основного общего образования	0	1	2
	Среднего общего образования	1	2	1

Приведённая статистика показывает, что на протяжении последних лет количество обучающихся школы и успешное освоение ими основных общеобразовательных программ динамически стабильно.

**Таблица 2. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс	Количество обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		кол-во	%	на «4», «5»	%	на «5»	%	всего		из них н/а	
								кол-во	%	кол-во	%
<b>2а</b>	26	26	100	16	61,5	4	1,7	-	-	-	-
<b>2б</b>	25	24	96	17	68	3	1,3	1	4	-	-
<b>2в</b>	20	20	100	10	50	2	0,8	-	-	-	-
<b>3а</b>	24	24	100	14	58,3	5	2,1	-	-	-	-
<b>3б</b>	31	31	100	18	58	7	2,9	-	-	-	-
<b>3в</b>	24	24	100	12	50	0	0	-	-	-	-
<b>4а</b>	29	29	100	16	55,2	0	0	-	-	-	-
<b>4б</b>	31	31	100	18	58	3	1,3	-	-	-	-
<b>4в</b>	24	24	100	6	25	3	1,3	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>234</b>	<b>233</b>	<b>99,6</b>	<b>127</b>	<b>54,3%</b>	<b>27</b>	<b>11,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

По итогам успеваемости за 2022 год наблюдается динамически стабильная образовательная ситуация в сравнении с 2021 годом по успеваемости обучающихся и качеству образовательных достижений. Показатель успеваемости обучения повысился на 4

% за последние три года. Показатели качественной успеваемости повысился на 13 %. Это говорит не только об успешной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах, но и о возникновении нестандартной ситуации в этом учебном году, а также необъективностью выставления оценок по предметам. За последние три года количество отличников на уровне начального общего образования стабильно и составляет в 2022 году 27 человек, как и в 2021 году.

С родителями (законными представителями) неуспевающих обучающихся проводилась системная работа через профилактические беседы, рейды, приглашение на детские Советы, посещение квартир обучающихся, беседу с родителями (законными представителями) учеников, беседы с администрацией и социально-психологической службой школы. У отдельных школьников наблюдалось улучшение успеваемости от четверти к четверти.

**Таблица 3. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс	Всего уч-ся	Кол-во отличников	%	Кол-во на «4» и «5»	%	Кол-во неуспевающих	% успева-ти	% качества 21-22 г
5 а	26	2	7,6	18	69,2	0	100%	77 %
5 б	18	1	5,5	3	16,6	0	100 %	22 %
5 в	26	1	3,8	14	53,8	0	100 %	58 %
5 г	23	1	4,3	6	26,0	0	100%	30%
6 а	29	1	3,4	12	41,3	0	100%	45 %
6 б	26	2	7,6	16	61,5	0	100%	61 %
6 в	27	0	0	4	14,8	0	100 %	22 %
7 а	25	1	4,0	7	28,0	0	100 %	32 %
7 б	22	1	4,5	13	59,0	0	100%	46 %
7 в	26	0	0	5	19,2	0	100 %	12 %
7 г	19	1	5,2	11	57,8	0	100 %	63 %
7 д	18	0	0	7	38,8	0	100 %	39 %
8 а	27	2	7,4	12	44,4	0	100 %	48 %
8 б	23	0	0	6	26,0	0	100 %	26 %
9 а	22	0	0	6	27,2	0	100 %	32 %
9 б	29	2	6,8	8	27,5	0	100 %	28 %
9 в	23	0	0	7	30,4	0	100 %	32 %
<b>Всего</b>	<b>409</b>	<b>12</b>	<b>2,9</b>	<b>155</b>	<b>39,2</b>	<b>0</b>	<b>100 %</b>	<b>40%</b>

**Таблица 4. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс	Всего уч-ся	Кол-во отличников/в предыдущем году	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во неуспевающих	% успева-ти	% качества 21-22 г
10 а	23	1	10	-	100 %	48 %
10 б	19	-	7	1	95 %	36 %
11	19	2/2	11	-	100 %	68 %
<b>Всего</b>	<b>61</b>	<b>3/4</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>98,3↓%</b>	<b>50,6%</b>

Данные внутришкольного мониторинга свидетельствуют практически о 100% успеваемости обучающихся основного уровня образования. Вместе с тем наблюдается стабильное качество образовательных достижений в сравнении с 2021 годом, хотя и

недостаточно высокое. Результаты показывают, что определённые формы организации обучения с использованием электронных образовательных ресурсов имеют место для повышения учебной мотивации расширения педагогических возможностей организации учебных занятий. Можно констатировать, что результаты обучения в дистанционном режиме значительно повлияли и на результаты образовательного процесса в целом.

На конец 2021 – 2022 учебного года успеваемость на средней ступени обучения стабильна и составляет 100 %; качество знаний повысилось на 4,4%.

Отмечено увеличение количества отличников в средней школе с 4 человек до 8, к данной категории обучающихся предъявляются повышенные требования на уровне государства, мониторингом независимых экспертиз (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, поступление в ВУЗы). Поэтому педагоги школы пересмотрели педагогические позиции более требовательно и критериально оценивают образовательные результаты учеников, имеющих максимальный учебный рейтинг.

Сохранилось количество отличников на средней и старшей ступени обучения (12 человек). В 9, 11 классах 4 обучающихся получили медали и аттестаты особого образца: Бергутова Алсу, Отанкис Татьяна, Демчак Валерия, Александровна Анастасия. В 11 классе есть кандидаты на медали и аттестаты особого образца: Хорошавина Лизавета, Березина Арина, Григорович Валерия.

Опросы родителей показали, что удовлетворённость качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Педагогический коллектив в 2022 учебном году стремился обновлять деятельность по совершенствованию образовательного процесса, работал согласно основных составляющих развития ОУ: миссии, видения, ценностей, расширился спектр ИКТ (использовались при организации дистанционного обучения различные образовательные платформы и мессенджеры), разрабатывался и реализовывался управленческий проект «Повышение качества образования через совершенствование профессиональной компетентности педагога», направленный на раннюю профориентацию младших школьников, что позволило изменить положительную учебную мотивацию обучающихся, использовать интерактивные приёмы и методы деятельности, улучшающие метапредметные возможности обучающихся, позволяющие развивать личностные результаты через значительную долю мероприятий профориентационной направленности, которые нашли отражение в СМИ на муниципальном и региональном уровнях

### Показатели востребованности выпускников

**Таблица 5. Трудоустройство выпускников основного уровня образования с 2021 по 2022 годы**

Год выпуска	Всего выпускников	Основной уровень образования		
		Перешли в 10 класс	Перешли в 10класс других ОУ	Поступили в ОО профессионального образования
<b>2021</b>	91	40	1	50

<b>2022</b>	74	40	0	34
-------------	----	----	---	----

В 2022 году большое количество выпускников основной школы продолжили обучение в учреждениях профессионального образования, причём 6 выпускников учатся в ОУ СПО г. Омска. Обучающиеся отдали предпочтение получению профессионального образования, согласно своим учебным возможностям и интересам.

**Таблица 6. Трудоустройство выпускников среднего уровня образования с 2021 по 2022 годы**

Год выпуска	Всего выпускников	Средний уровень образования		
		Поступили в ВУЗы	Поступили в ОУ СПО	Работают, служат в армии
<b>2021</b>	17	15	2	0
<b>2022</b>	19	11	8	0

Поступление выпускников 2022 года в ВУЗы объясняется, в основном, учебными возможностями и итогами ГИА. Достаточное количество выпускников 2022 года имели высшие и высокие учебные возможности, получили высокие баллы на ЕГЭ и были конкурентоспособны при выборе ОУ ВПО, получают технические, экономические, медицинские специальности в г. Тюмени, Новосибирске, Славянске на Кубани, Омске, успешно учатся.

Таким образом, каждый выпускник школы подготовлен к жизни в быстромеменяющемся социуме, по окончании школы все выпускники продолжают обучение, успешно строят свой профессиональный маршрут, являются социально адаптированными к самостоятельной жизни.

## **7. Кадровое обеспечение учебного процесса**

На период самообследования в Школе работают 51 педагог, из них 3 – внешнсовместителя. 2 человека имеют среднее специальное образование, из них: 3 человека обучается в ВУЗе (2 из них в магистратуре). В 2022 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию, 2 педагога аттестованы были на высшую квалификационную категорию, 10 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли повышение квалификации в ИРООО в объеме от 16 до 72 часов.

*Кадровый состав:*

Всего учителей	<b>51</b>
Молодые и вновь прибывшие специалисты	<b>6</b>
Учителя пенсионного возраста	<b>6</b>

*Уровень образования:*

Высшее	<b>49</b>
Незаконченное высшее (педагогическое)	<b>1</b>
Среднее специальное	<b>1</b>
Нет педагогического образования	<b>0</b>

*Квалификация:*

высшая	<b>6</b>
первая	<b>18</b>
соответствие	<b>10</b>
нет категории	<b>23</b>

*Звания и награды:*

«Заслуженный работник образования Омской области»	<b>1</b>
«Почетный работник общего образования РФ»	<b>2</b>
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	<b>1</b>
Почетная грамота МО РФ	<b>7</b>
Почетная грамота МО Омской области	<b>13</b>
Грамота Комитета по образованию АТМР	<b>12</b>

*Стаж работы:*

Менее 2 лет	<b>6</b>
-------------	----------

До 5 лет	<b>3</b>
От 5 до 10 лет	<b>6</b>
От 10 до 20 лет	<b>13</b>
Более 20 лет	<b>23</b>

Основу педагогического коллектива составляли учителя с более чем 20-летним стажем работы, с высшим образованием, высшей и первой квалификационной категориями.

Доля преподавателей, имеющих базовый уровень подготовки в ИКТ составлял 100%, как и число педагогов, использующих Интернет в своей профессиональной деятельности. Доля педагогов, использующих ИКТ в учебном процессе «достаточно часто», составляет 79%, показатель мог быть более высоким, но повысить его не позволяет уровень обеспеченности компьютерной техникой учреждения.

## **8. Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда всего — 16416 экземпляров;
- из них:
- объем учебного фонда - 9119 экз.;
- объем основного фонда — 7297 экз.
- книговыдача всего - 14279 экз.;
- книговыдача основного фонда -7309 экз.;
- число посещений – 7308;
- книгообеспеченность — 9,2
- обращаемость- 1,0;
- посещаемость – 9,3
- читателей -790

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9119	6970
2	Педагогическая	416	84
3	Художественная	4720	6717
4	Справочная	350	75
5	Языкознание, литературоведение	133	59
6	Естественно-научная	539	207
7	Техническая	235	115
8	Общественно- политическая	904	52

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОСС и комплектуется на

следующий учебный год по федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

Учебниками и учебными пособиями обучающие обеспечены в полном объеме.

В последние годы отсутствует поступление в библиотеку художественной, научно- познавательной литературы для школьников. Имеющийся фонд находится в ветхом состоянии.

Фонд библиотеки регулярно проверяется на наличие материалов экстремистского характера. Данная литература в фонде отсутствует.

Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий для детей и методических изданий для педагогов.

Из технических средств в библиотеке имеется - 2 компьютера и принтер.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки, где размещены документы библиотеки, информация о работе и проводимых мероприятиях. Федеральный перечень экстремистских материалов обновляется ежеквартально.

### **9. Состояние материально - технической базы**

Здание школы, построенное и введенное в действие в 1992 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая общеобразовательным учреждением - 2948 квадратных метров. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное освещение. Ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в рабочем состоянии. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам.

В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего уровней - по классно-кабинетной системе. Занятия проводятся в две смены.

С 2021 года Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование: три кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС)-математика, физика, биология оснащены интерактивными панелями, кабинеты технологии, музыки, начальных классов, Службы школьной медиации оснащены ноутбуками. Общее количество ноутбуков составило 23 единицы. Оборудование для скоростного беспроводного доступа в Интернет работает стабильно. В течение 2022 года для демонстрации их возможности: в рамках нового проекта провели мероприятия «Открытый урок»; уроки «Цифры», Уроки «Lesson Study», педагогические советы «Формирующее оценивание как способов повышения образовательных результатов обучающихся», «Использование ресурсов интерактивных образовательных платформ как средство повы-

шения мотивации учащихся и качества обучения», родительское собрание в 10 классе. Интерактивное оборудование активно используется в мероприятиях и конкурсах Центра «Точка роста». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В школе 30 учебных кабинетов, в том числе 6 кабинетов начальной школы, 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 4 кабинета иностранного языка, 2 кабинета технологии (включая мастерские), 2 кабинет информатики, 3 кабинета истории, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 кабинет ОБЖ. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В кабинетах естественных наук (физика, химия, биология) используются цифровые измерительные приборы (инструменты) измерения и обработки данных. В кабинете информатики имеется по 10 рабочих мест для учащихся. Расстановка мониторов - по периметру класса. Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение в школе представлено лампами с равномерным распределением над рабочей поверхностью по 6 - 17 светильников. Во всех учебных кабинетах доски оборудованы подсветками.

Имеющаяся компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены в 19 учебных кабинетах разного цикла предметов и разных уровней обучения, а также в библиотеке, административных кабинетах, тренерской. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В школе функционирует внутренняя локальная сеть, объединяющая 27 компьютеров, также все они имеют выход в Интернет. У школы есть электронная почта и сайт в сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: базовый пакет Microsoft, антивирусная программа, Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

В школе функционируют библиотека, столовая, актовый зал, кабинет социального педагога и психолога. Для проведения уроков физической культуры имеются 2 спортивных зала, спортивная площадка. Школа обеспечена спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для проведения уроков физической культуры, а также занятий объединений дополнительного образования.

Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже в школе работают туалетные комнаты, оснащенные дезинфицирующими средствами. Все санитарное оборудование – электронные бесконтактные термометры(3шт.), бактерицидные рециркуляторы 9шт.) находится в рабочем состоянии. Перед входом в столовую установлено 9 раковин для мытья рук.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через школьную столовую, находящуюся на первом этаже. В школьной столовой имеется обеденный зал на 250 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен современным оборудованием. В 2022 году приобретена дополнительно посуда из нержавеющей стали. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В состав входят кабинеты - медицинский и процедурный. Современное оборудование - комплекс: 2 кушетки, медицинские столики, 2 холодильника, таблица для определения остроты зрения, тонометр, носилки, медицинские шкафы для медикаментов, письменные столы, сейф, шкаф для верхней одежды и уборочного инвентаря. Для обеззараживания воздуха имеются 2 бактерицидных облучателя. Раковины с подводкой холодной и горячей воды. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния общеобразовательного учреждения, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций. Ежегодно обучающиеся проходят медицинские осмотры, по результатам которых происходит распределение учащихся по группам здоровья, даются рекомендации педагогам по работе с детьми этих групп, проводится индивидуальное консультирование родителей. Итоги медицинских осмотров анализируются на педагогических советах, советах при директоре.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования БОУ «Тарская СОШ № 4» осуществлялась через деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Плановые мероприятия ВСОКО в 2022 году распространялись на деятельность всех педагогических работников образовательного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором. Образовательное учреждение обеспечивало проведение необходимых оценочных процедур, проведение мероприятий ВСОКО, обеспечивало оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчёты работников школы. Систематические мероприятия ВСОКО БОУ «Тарская СОШ № 4» проводились для отслеживания и анализа состояния системы образования в образовательном учреждении, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных

на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. ВСОКО БОУ «Тарская СОШ № 4» осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов (предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов, ВПР, региональный и муниципальный мониторинги); метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, муниципальный и региональный мониторинги); личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся, диагностика личностных УУД обучающихся); здоровье обучающихся (динамика показателей на основании медицинских осмотров и данных диспансеризации); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (мониторинг участия обучающихся в конкурсах и состязаниях различного уровня, муниципальный рейтинг); удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов (анкетирование, собеседование, публичный отчёт ОУ); профессиональное самоопределение обучающихся (диагностика, профтестирование).

Качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, внутренний аудит, муниципальная экспертиза); рабочие программы по предметам (экспертиза, презентация на методическом совете); программы внеурочной деятельности (экспертиза, презентация на методическом совете); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, экспертиза выполнения рабочих программ, каждую четверть и полугодия); качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися (посещение уроков и дополнительных занятий администрацией); качество внеурочной деятельности, включая классное руководство (посещение занятий внеурочной деятельности администрацией ОУ); удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе (анкетирование); адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования (диагностика личностных УУД обучающихся).

2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение; организация питания; психологический климат в образовательном учреждении; кадровое обеспечение; государственно-общественное управление (Управляющий Совет Учреждения, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление); документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Вопрос о выполнении образовательных программ за учебные четверти и полугодия рассматривался систематически на педагогических советах (протокол №5 от 29.03.2022 г., протокол №6 от 28.04.2022 г., протокол №7 от 16.05.2022 г., протокол №8 от 20.05.2022 г., протокол №9 от 21.06.2022 г., протокол №10 от 26.06.2022 г., протокол №11 от 29.03.2022 г., протокол №1 от 31.08.2022 г., протокол №2 от 20.09.2022 г., протокол №4 от 09.11.2022 г., протокол №5 от 11.01.2023г.), принимались управленческие решения, корректировались рабочие программы педагогов.

Педагоги школы внесли изменения в тематическое планирование рабочей программы в части корректировки рабочей программы, разработали новую (вторую и т.д.) редакцию рабочей программы по предметам в соответствии со сроками реализации, рекомендованными Министерством образования Омской области, используя следующие Механизмы корректировки, разработки новой редакции рабочих программ:

1. Укрупнение дидактических единиц: предполагает совместное изучение взаимо-

связанных понятий, действий. Полная реализация содержания за меньшее количество часов.

2. Сокращение часов на проведение проверочных работ, оптимизация домашних заданий, перевод (на уровне среднего общего образования) части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем.

3. В рабочих программах были отражены особенности реализации образовательного процесса (образовательный процесс осуществлялся с помощью дистанционных технологий с указанием формата и технических средств обучения).

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	811 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	315 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	422 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	327 человек/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ни-	0 человек/0%

	же установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	794 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	513человек/64,6%
1.19.1	Регионального уровня	14человек/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	340человек/42,8%
1.19.3	Международного уровня	71человек/8,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	62 человека/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62человека/8%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/76,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/76,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/15,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/15,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/47,1%
1.29.1	Высшая	6 человек/0,11%
1.29.2	Первая	18 человек/35,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/17,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/27,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/13,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 30 до 45 лет	9 человек/17,6%

	гических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	794 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,71 кв.м
-----	---	-----------

**Показатели деятельности дошкольных групп образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образо-	2человек/50%

	вание	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/75%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических	3 человека/75%

	и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 11. Выводы по итогам самообследования

Проведенное самообследование позволяет отметить *позитивные тенденции* в работе педагогического коллектива:

1. Деятельность БОУ «Тарская СОШ № 4» строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками министерства образования РФ.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.
3. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам пройдены.
4. Управленческая деятельность Администрации школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: здоровый психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей, повышение качества знаний учащихся.
5. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми

направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов УВП достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

6. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований ФГОС.
7. Выполнению постоянных задач способствовали консультации, беседы с учителями, методические совещания, оказывающие корректирующую помощь учителям; повышение профессионального уровня педагогического коллектива; владение методикой дифференцированного обучения.
8. Выполнению постоянных задач способствовали консультации, беседы с учителями, методические совещания, оказывающие корректирующую помощь учителям; повышение профессионального уровня педагогического коллектива; владение методикой дифференцированного обучения. Образовательная деятельность в группах дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО.
9. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ, Уставом организации.
10. В группах дошкольного образования созданы благоприятные условия для развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным дидактическим и наглядным материалом, методическими пособиями и разработками. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям.
11. Воспитательная работа организована в соответствии с Рабочей программой воспитания, календарным планом, планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

## **12. Цели и задачи, направления развития организации на последующий период**

Цель актуальной перспективной деятельности БОУ «Тарская СОШ № 4» - создание совокупности организационно-педагогических условий, способствующих совершенствованию качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства и повышению конкурентоспособности Школы на рынке образовательных услуг.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования БОУ «Тарская СОШ № 4» ставит перед собой следующие задачи на 2022 год:

1. Повысить уровень образования за счёт обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе обновленных ФГОС.
2. Совершенствовать воспитательную систему школы.
3. Совершенствовать систему дополнительного образования.
4. Повысить профессиональные компетентности педагогов.
5. Совершенствовать открытую информационную и образовательную среду школы.
6. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией, обеспечивающее каждому обучающемуся высокое качество образования, адекватное

социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным способностям.

7. Обеспечить методическое сопровождение педагогов при разработке и реализации программ профессионального развития.
8. Дополнить программу воспитания и план воспитательной работы.
9. Внести изменения в ранее разработанную и утверждённую в организации ООП ДО, привести её в соответствие с ФОП ДО.

Председатель комиссии по самообследованию :



Г.М. Устинова