

Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тарская средняя общеобразовательная школа №4
им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова»
Тарского муниципального района Омской области
(БОУ «Тарская СОШ № 4»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БОУ «Тарская СОШ № 4»
(протокол №8 от 17.04.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Тарская СОШ №4»

Устинова Г.М.
Приказ № 48 от 18.04.2025г.



Отчет о результатах самообследования
Бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тарская средняя общеобразовательная школа №4
Им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова»
Тарского муниципального района Омской области
за 2024 год

Тара, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ раздела</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Стр.</i>
	Общие сведения об общеобразовательной организации	3
	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения по процедуре самообследования	5
Раздел 1	Аналитическая часть	6
1.1	Оценка образовательной деятельности	6
1.2	Оценка системы управления организацией	33
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	34
1.4	Оценка организации учебного процесса	39
1.5	Оценка востребованности выпускников	44
1.6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	45
1.7	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	49
1.8	Оценка состояния материально-технической базы	51
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53
Раздел 2	Показатели деятельности организации	56
2.1	Показатели деятельности организации	56
2.2	Выводы по итогам самообследования	59
2.3	Цели и задачи, направления развития организации на 2025 г.	60

Общие сведения об образовательной организации

НаименованиеОО	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Тарская средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова» Тарского муниципального района Омской области
Руководитель	Устинова Галина Михайловна
Адрес ОО	646530, Омская область, г.Тара, ул. Сельскохозяйственная №1
Телефон	8(38171) 2 -11 -94
Адресэл. почты	tsch4@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области,
Датасоздания	1939
Лицензия	От 19.01.2015 № ЛО35-01273 – 55/00385665
Свидетельство огосударственнойаккредитации	От 26.05.2015 № 65

БОУ «Тарская СОШ №4» (далее – Школа, учреждение) расположена на окраине города Тара. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процента – на закрепленной территории, 17 процентов – за ее пределами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дошкольного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. С сентября 2020 года на базе школы функционирует Центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста».

Характеристика контингента обучающихся

№	Показатель	Кол-во учеников	Процент от общего кол-ва обуч-ся
1	Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	8	0,10%
2	Число обучающихся, являющихся детьми-инвалидами	8	0,10%
3	Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	5	0,6%
4	Число обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН	0	0
5	Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	164	20%

6	Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	111	13,5%
7	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными	10	1,2%
8	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель является безработным	60	7,15%
9	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами	1	0,12%
10	Число обучающихся, воспитывающихся в опекунских семьях	6	0,7%
11	Число обучающихся, воспитывающихся в семьях участников СВО	30	3,7
12	Число обучающихся, для которых русский язык не является родным	0	0

В 2024 году в школе обучалось 840 школьников. Из них 8 учеников, прошедших обследование специалистов КУ ОО «Центр ПМСС», в связи с подтверждением статуса «ребёнок-инвалид» и определением дальнейшего образовательного маршрута по общеобразовательным программам. С первого сентября 2024 года в школе обучается 8 детей с ОВЗ. (Из них 3 ребенка имеют статус «ребенок-инвалид» и ОВЗ). 3 ребенка учатся по адаптированным образовательным программам начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), 1 ребенок учится по адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1), 4 ребенка – по адаптированной образовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7).

Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения по процедуре самообследования

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации \(ред. от 08.12.2020\). Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Статья 29. Информационная открытость образовательной организации.](#)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218)

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»)

Приказ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)

(Приказ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

Приказ директора БОУ «Тарская СОШ №4» № 40 от 03.04.2025 г. «О проведении самообследования по итогам 2024 года»

Приказ директора БОУ «Тарская СОШ №4» № 48 от 18.04.2025 г. Об утверждении отчета по самообследованию БОУ «Тарская СОШ № 4 за 2024год»

**локальный акт, регулирующий порядок проведения самообследования принимать не обязательно. Порядок проведения самообследования утверждает пункт 3 части 2 статьи 29 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Если необходимо, руководитель ОО может отразить организационные моменты самообследования, например мероприятия, сроки, состав комиссии, в приказе.*

Раздел 1 Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Работа ОУ в 2024 году выстраивалась, исходя из основных составляющих развития БОУ «Тарская СОШ №4»: миссии, видения, ценностей.

Миссия школы: создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.

Видение: Учителя и ученики уверены в себе, с активной жизненной позицией, постоянно развивающиеся, патриоты школы.

Ценности: Уважение, обучение, сотрудничество, патриотизм.

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в школе с 01.09.2024 г. внесены изменения в ООП НОО, ОО, СОО.

Зафиксируйте в разделе «Оценка образовательной деятельности», что из-за изменений в ФОП с 1 сентября 2024 года внесли коррективы в ООП всех уровней общего образования – добавили новые и актуализировали имеющиеся рабочие программы, обновили учебные планы. Уточните, что каждую программу привели в соответствие с ФОП уровня образования.

Обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В 2024 году актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. Например, в 6-м классе вместо

произведений зарубежных писателей Д. Роулинг «Гарри Поттер» и Д. Джонс «Дом с характером» рекомендовали изучать «Сто лет тому вперед» К. Булычева и стихотворения Расула Гамзатова «Журавли» и «Мой Дагестан».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по ОБЗР (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профильное обучение

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	12	28
Естественно-научный	Математика. Физика. Биология. Химия	19	0
Естественно-научный	Биология. Химия	0	5
Социально-экономический	Математика. Обществознание	15	32
Гуманитарный	История. Право. Русский язык	14	0

Работа с детьми с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,12%)
с задержкой психического развития – 7 (0,83%).

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР вариант 7.1, основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР вариант 7.2, основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с ЗПР вариант 7.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ учатся в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало

санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Должность советника по воспитанию введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержки способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников. Задачи деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- взаимодействие с обучающимися по вопросам воспитания;
- осуществление организации досуговой деятельности;
- обеспечение реализации мероприятий Федерального календарного плана воспитательной работы;
- организация и проведение Дней единых действий;
- взаимодействие с детскими общественными объединениями и социальными партнерами.

За 2024 календарный год советник директора по воспитанию в полной мере реализовала мероприятия Федерального календарного плана в количестве 68 памятных и исторических дат. Кроме того, совместно со штабом воспитательной работы реализовала даты и мероприятия календарного плана воспитательной работы школы. Особо значимые школьные мероприятия: день рождения школы, день рождения школьного музея, день учителя. Кроме того, в Федеральном календарном плане есть Дни Единых Действий к важным датам и событиям: 1 сентября, День солидарности в борьбе с терроризмом, День грамотности, День отца, День матери, День народного единства и другие. Методические рекомендации Дней единых действий носят рекомендательный характер, они подразумевают новые форматы проведения мероприятий, которые были бы интересны современным ученикам. Можно, опираясь на внутренний уклад и потенциал образовательного учреждения, его традиций, контингента обучающихся, выбирать ту или иную форму проведения. Административная работа советника была направлена на изучение региональных и муниципальных планов воспитательной работы, рабочей программы воспитания Тарской СОШ №4,

календарного плана воспитательной работы и плана Дней единых действий на новый учебный год. Советник, согласно плану работы, принимала участие в административных совещаниях, заседаниях штаба воспитательной работы, в работе педагогического совета. Регулярно принимала участие в муниципальных семинарах и совещаниях советников.

Самообразование.

Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Международный детский центр «Артек». ДПО «Эффективное управление командной работой в образовательной организации» 03.07.2024-16.07.2024 гг. 36 часов

Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика». ДПО «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» 19.03.2024 – 31.08.2024 гг. 150 часов 22-23.08.2024 и 12.09.2024 гг. Образовательная платформа УЧИ. РУ. Слушатель конференции «Августовка Учи. Ру – 2024» «Как сделать школу комфортной для всех» 22-23.08.2024 и 12.09.2024 гг. 10 часов

Воспитательная работа советника. В течение 2024 года ученики школы принимали участие во всех Днях единых действий, районных и областных мероприятиях.

Ученическое самоуправление

1. Участие УСУ в региональных активностях. 2024 год: 3 место в номинации «Лучший ученический совет» в областной программе «Ученическое самоуправление» Сертификат за участие в областной программе «Ученическое самоуправление» Сертификат советнику директора по воспитанию за участие в областной программе «Ученическое самоуправление» (номинация «Специалист во сфере ученического самоуправления»).

2. Участие УСУ в федеральных активностях. 2024 год: 2 победителя конкурсного отбора на участие в дополнительной общеразвивающей программе Всероссийского конкурса «Вектор Успеха» (БородинА Алёна и Аплетеева Полина). * Выше перечисленные конкурсы продолжительны во времени – от двух месяцев до полугода. Участие в конкурсном отборе Всероссийского конкурса «Форум Президентов Школ» (Аплетеева Полина).

3. Муниципальный уровень. Муниципальный форум лидеров ученического самоуправления «Вместе к Успеху» ноябрь 2024 Навигаторы детства Участие советника и активистов в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах федерального проекта «Навигаторы детства» (Минпросвещения и «Росдетцентр»)

1. Пономарева Елена Ивановна. Участие в региональном этапе III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»

2. БородинА Алёна. Участие в региональном отборе в детский организационный комитет Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»

3. Понамарева Елена Ивановна. Призёр муниципального этапа конкурса профессионального мастерства среди советников директора по воспитанию «Советник года-2024») Движение Первых Первичное отделение Тарской ШОШ №4 открыто 23 июля 2023 года.

Обучающиеся принимают участие во всех активностях, акциях, днях единых действий и конкурсах движения:

1. Конкурс Первичных отделений Движения Первых (март-июнь 2024 г)
2. Муниципальный этап регионального проекта «Команда Первых»
3. Участие в патриотической встрече ко Дню народного единства «Державность. Верность. Героизм» (февраль 2024)
4. Участие в муниципальном конкурсе патриотической песни «Защитникам Отечества посвящается» (февраль 2024)
5. Участие во Всероссийской акции «Классика Победы» (май 2024) – индивидуальное участие
6. Участие во Всероссийском уроке Победы (май 2024)
7. Участие в муниципальном слете ДОО ОУ Тарского МР (май 2024)
8. Участие в городском туристическом квесте «Посвящение в туристы» (сентябрь 2024)
9. Участие во Всероссийском проекте «Походы Первых – больше, чем путешествие»
10. Участие во Всероссийской акции «Благодарю», приуроченной ко Дню Учителя
11. Участие в интеллектуальной викторине «Вместе мы – Россия» (ноябрь 2024)
12. Участие во Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз» (декабрь 2024)
13. Конкурсный отбор на лагерные смены Движения Первых (Бородина Алёна, Петрашёва Маргарита, Аплетаева Полина). *Перечислены те конкурсы и активности, которые подтверждены сертификатами. Большая часть мероприятий идёт на добровольной основе. Личное (индивидуальное) участие активистов во Всероссийских конкурсах (май-сентябрь 2024 года) Аплетаева Полина – полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена». Аплетаева Полина - победитель конкурса тематической смены «Отличники Первых» (ВДЦ «Океан») Петрашёва Маргарита прошла отбор на тематическую смену ВДЦ «Океан» (август-сентябрь 2024).

В 2024 г. внесены изменения в отдельные локальные акты ОУ, регламентирующие образовательный процесс: Правила внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающих требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в БОУ «Тарская СОШ №4», Правила внутреннего трудового распорядка для работников, Положение о порядке разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута в БОУ «Тарская СОШ №4», Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, Положение о правилах приёма, перевода, выбытия и отчисления,

обучающихся в Бюджетном общеобразовательном учреждении «Тарская средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова» Тарского муниципального района Омской области, Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 классов в соответствии с ФГОС ООО, Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 классов в соответствии с ФГОС СОО.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

По новым правилам школа определила: программы реализуемые с помощью электронного обучения и дистанционных технологий; создала условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной форме; был принят локальный акт об электронном и дистанционном обучении и размещен на сайте ОО.

В школе созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде ФГИС «Моя школа», «Сферум». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

44 педагога школы прошли обучение на портале дистанционного обучения Омской области по организации проведения ГИА, 23 педагога школы прошли дистанционное обучение на курсах повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по различным программам.

Окончание учебного года в БОУ «Тарская СОШ № 4» проходило согласно срокам, рекомендованным Министерством образования Омской области.

Считаем, что в БОУ «Тарская СОШ №4» были созданы оптимальные организационно-педагогические условия для осуществления образовательного процесса в 2024 году, включая дистанционное обучение. Администрация и педагоги школы действовали на основе нормативно-правового сопровождения образовательного процесса в условиях дистанционного обучения. В плане работы ОО на 2025 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, которые были включены в план ВСОКО.

Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа школы в 2024 году организована в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы БОУ «Тарская СОШ № 4» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально - значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел (праздник «Посвящение во флот», линейка, посвященная дню эвакуации 2ЛВМСШ, День рождения школьного музея, День школы, образовательный марафон «Грамотей.РУ» и др.), поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций («Великая морская Флотилия», школьный волонтерский отряд «Надежда», отделение РДДМ);
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания: *инвариантные модули*: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство»; *вариативные модули*: «Дополнительное образование», «Волонтерство».

Виды и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СОО.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития школьников:

- патриотическое воспитание – встречи с участниками боевых действий, представителями общественных организаций, организация Уроков мужества, работа школьного музея Истории 2ЛВМСШ;

- духовно-нравственное воспитание - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, экскурсии в культурные учреждения города, встречи с интересными людьми, взаимодействие с учреждениями города (Центр национальных культур «Дом дружбы», Центральная районная библиотека им. Л.Н.Чашечникова, СДТ им. М.А. Ульянова, дом-музей памяти М.А. Ульянова, клуб исторической реконструкции «Служилые люди», общественная организация «Боевое братство»);

- эстетическое воспитание – через проведение народных праздников, посещение школьных кружков художественной направленности, оформление классного и школьного пространства;

- физическое воспитание формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия – через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами - специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций;

- трудовое воспитание – через систему классных часов, посещение учреждений и предприятий города в рамках всероссийской акции «Неделя без турникетов», профориентационные мероприятия, организацию классного и общешкольного дежурства;

- экологическое воспитание – изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций;

- ценности научного познания – через организацию предметных недель, общешкольного образовательного марафона «Грамотей. РУ», проектную и исследовательскую деятельность;

- детское самоуправление - через организацию деятельности актива РДДМ, Совета старшеклассников «Ровесник», деятельность детской организации «Великая морская флотилия»;

- профилактика правонарушений - через систему классных часов, общешкольные акции «Стоп ВИЧ/СПИД», «Антинаркотический урок», работу школьного Совета профилактики, службы школьной медиации, проведение СПТ, диагностик, тестирований, совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- работа с родительской общественностью – общешкольные, классные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работа родительских комитетов классов и школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организована в рамках реализации рабочей программы воспитания совместно с музеем Истории 2ЛВМСШ. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по этому направлению проводилась систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

Выставки и временные экспозиции, организованные активом школьного музея в 2024 году:

- Экспозиция «Мечту отца осуществили сыновья и внуки», посвященная спецшкольнику А.Тухтаметову;

- Экспозиция «Мужество случайным не бывает», посвященная выпускнику школы А.В.Паршукову, погибшему в Чеченской Республике;

- Экспозиция «Тарчане – участники специальной военной операции»;

- Экспозиция, посвященная выпускнику школы Антону Уляшеву, героически погибшему в зоне СВО.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Включены в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, подъема флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание и приобщение школьников к культурному наследию страны осуществлялось

через деятельность детской организации «Великая Морская Флотилия», детских объединений «Орленок», «Казачок», «Музейное дело», «Вдохновение», «Новое поколение», участие в мероприятиях патриотической направленности.

В течение 2024 года в соответствии с календарем образовательных событий, памятных и знаменательных дат проходили Дни воинской славы. В течение данного периода были проведены информационно-познавательные часы, в рамках которых обучающиеся вспоминали героические страницы истории, мужество солдат.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности: благотворительные акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем»; День Героев Отечества «Тарчане - участники СВО на Украине»; встреча учеников с участником СВО Шамилем Кошеровым; торжественная линейка, посвященная эвакуации 2 Ленинградской военно-морской специальной школы; памятная акция «Никто не создан для войны», посвященная воинам афганской и чеченской войн, возложение цветов к мемориальной доске памяти Паршукова А.В.; «644 часа под водой: как женщина-водолаз спасала блокадный Ленинград», посвященные героям блокадного Ленинграда; Всероссийская акция «Знамя Победы!»; Всероссийский урок Победы; встреча учеников с капитаном 2 –го ранга П.Н. Коробкиным; участие в постановке спектакля «Зов морского флага», просмотр спектакля обучающимися школы; акции «Окна Победы», «Мой Герой», «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк».

В рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ. Церемонии проходят в соответствии со стандартом и методическими рекомендациями, приняты необходимые административные решения – приказ директора образовательного учреждения «О введении традиции еженедельного поднятия/спуска флага Российской Федерации и исполнения Гимна в Тарской школе № 4», утвержден Регламент проведения церемоний. Документы размещены на сайте ОО в разделе «Обновленные ФГОС». Ответственными за проведение Церемонии назначены старшая вожатая Павлова М.А.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГв ОО в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в БОУ «Тарская СОШ № 4» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе: директор ОО, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, председатель родительского комитета.

2. Утвержден план основных мероприятий БОУ «Тарская школа № 4», посвященных Году семьи. В план включены организационные мероприятия; мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены школьные мероприятия: оформлен стенд, посвященный Году семьи; школьная спортивная эстафета «С папой мы — сила!»; выставка фотографий «Мой Папа и Я!»; квест-игра «Вместе с Мамой!»; концертная программа, посвященная дню матери; праздник «Моя школа, мой город, моя семья», посвященный дню рождения школы. В рамках праздника состоялись: выставка творческих работ, выполненных детьми и их родителями «Сундучок семейных сокровищ»; фотоколлаж «Семьи нашего класса»; игровая программа «Семейный калейдоскоп»; игровая программа «Тепло родного дома»; мастер-класс от родителей «Страна звуков»; мастер-класс от родителей «Быть можно дельным человеком и думать о красе ногтей...»; мастер-класс «Рисуем панораму «Мой дом, моя семья», квест-игра «В поисках острова семейных сокровищ», классный час «Семья в моей жизни»; творческая программа «Семейные ценности»; интеллектуально-творческая игра «Битва поколений» для родителей и детей; игровая программа «Мир начинается с семьи»; интерактивная площадка «Семейные настольные игры»; историческая площадка «Семьи, которые меняли судьбу России».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях в рамках Года семьи: муниципальный спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» в рамках Всероссийского фестиваля; XIV муниципальный фестиваль детских талантов «Восходящая звезда»; конкурс «Герой моей семьи»; муниципальный конкурс творчества «Подарок маме», посвященный Международному Дню матери; межмуниципальный дистанционный конкурс «Милым мамочкам посвящается»; Всероссийский творческий конкурс «Единственной маме на свете»; классным руководителем Ивановой С.Е. подготовлен мастер-класс «Семья — прошлое, настоящее, будущее» в рамках XX Областного педагогического марафона.

Значимыми общешкольными мероприятиями в 2024 году стали: День знаний; мероприятия, посвященные Дню Учителя; благотворительная акция «Вместе мы сила! Своих не бросаем!»; праздничная программа «Новый год к нам мчится»; вечер встречи школьных друзей; военно-спортивная игра

«Зарница»; Школьный Смотр строя и песни; Митинг, посвященный Дню Победы, «Последний звонок»; «Выпускной вечер».

За отчетный период проведены следующие общешкольные КТД: образовательный марафон «Здоровым быть здорово»; праздник «Посвящение во Флот» для учеников 1-х, 5-х классов; онлайн-квест «Что я знаю о России» ко Дню народного единства; торжественное мероприятие «С Днем рождения, музей!»; праздник «Осенний бал»; интерактивное мероприятие «Татьянин День»; КТД «Музыкальная пауза», посвященная Дню Защитника Отечества; акция, посвященная 8 марта; познавательная акция «Крымская весна», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией; Единый день «Моя школа – территория чистоты»; акция «Подари книгу!» в рамках международного месячника школьных библиотек и др.

В 2024 году организованы школьные конкурсы: школьный этап IX Областного турнира интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»; школьный этап IX Областного Чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности; познавательный квест «По ступенькам знаний функциональной грамотности»; квест «Я – будущий студент»; историческая игра «Страницы блокадного Ленинграда»; настольная игра «Ученый говорит»; школьный тур конкурса чтецов «Живая классика».

Ключевые общешкольные дела реализованы на 100%, содержательно, интересно с охватом 100% обучающихся.

Модуль «Профориентация». В 2024 году профориентация школьников в БОУ «Тарская СОШ № 4» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Игра-путешествие «Кто что делает»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др. В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»: реализованы программы ВУД - «Азбука профессий», « На пути к будущему», «Путешествие в мир профессий», «Играем в профессии», «Ступенька к профессии» согласно мероприятий программ осуществлялись экскурсии в учреждения города.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством реализации Федерального проекта «Билет в будущее». В 2024 г. количество обучающихся – участников проекта составило 168 чел (39 %

обучающихся 6-11 кл.). Все обучающиеся зарегистрированы на платформе, прошли верификацию.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6 - 11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Стрельцова Ю.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – педагоги-навигаторы – Павлова М.А., Другова Е.Г., Понамарева Е.И., Нам Т.А., МIRONЧИК Н.Е.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

В 2024 году педагогами-навигаторами обеспечивается 100% прохождение обучающимися всех обязательных диагностик: «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты». По результатам диагностик 100% обучающихся получили соответствующие профориентационные рекомендации, что составляет 100% от общего количества активных детей проекта.

В 2024 году обучающиеся включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: профориентационные тесты, диагностики, занятия ВУД «Россия – мои горизонты», профориентационные игры, квесты, профпробы, экскурсии на предприятия. Кроме того, в образовательном учреждении созданы условия для включения обучающихся во Всероссийские профориентационные уроки «ПРОЕКТОРИЯ», онлайн проект «Онлайн креатив ШОУ профессий», организована работа с родителями (собрания профориентационной направленности).

Педагогами-навигаторами обеспечено участие обучающихся в практическом блоке мероприятий. Участниками профессиональных проб в 2024 году на базе исторического парка «Россия – моя история» г.Омска, БПОУ ОО «ТИПК» (г. Тара) стали 57 обучающихся школы.

Обеспечена организация партнерских мероприятий, в том числе в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Установлено эффективное сотрудничество с предприятиями и учреждениями города: КУ «Центр занятости Тарского района», БУЗОО «Тарская Центральная районная больница», БСУСО «Тарский психоневрологический интернат», Тарская Пожарная часть № 58, Тарская метеостанция, Тарский городской суд и др. В

2024 году 334 обучающихся школы стали участниками партнерских мероприятий:

- Тарский Городской суд (09.04.2024., 27 чел.);
- салон красоты «Лидия» ИП Кропочева (10.04.2024 г., 10 чел.)
- МУП «Энергия.Тарское ПОКХ» (11.04.2024 г., 21 чел.);
- пожарная часть № 58 (12.04.2024 г., 29 чел.)
- БУЗОО «Тарская центральная районная больница (23.04.2024 г., 15 чел.);
- Тарский завод «Кварц» (18.10.2024, 23 чел.);
- пожарная часть № 58 (14.11.2024 г., 22 чел.);
- Северный драматический театр им. М.А.Ульянова (28.11.2024, 26 чел.);
- Всероссийский классный час «Профессиналитет: ты в хорошей компании» (Омский медицинский колледж, Омский авиационный колледж им.Н.Е.Жуковского) (онлайн-формат, 161 чел.)

На основном уровне во второй половине 2023/2024 учебного года обеспечена 100% реализация мероприятий Всероссийского проекта «Билет в будущее», качественную реализацию продвинутого уровня позволило обеспечить функционирование профильного психолого-педагогического класса на уровне СОО совместно с филиалом ОмГПУ в г. Таре (заключено соглашение).

Значимые достижения обучающихся психолого-педагогического класса:

- Региональный Чемпионат по решению педагогических кейсов для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (диплом победителя);
- Региональная Олимпиада для обучающихся психолого-педагогических классов (2 место);
- VIII Региональная психолого-педагогическая олимпиада для старшеклассников и студентов (победитель в номинации «Оригинальность решений»).

Участие обучающихся психолого-педагогического класса в конкурсах профмастерства:

- Муниципальный фестиваль «Формула педагогической профессии» (Новарова Евгения, Фролова Екатерина, наставник Павлова М.А., победитель номинации «Лучший профайл»);
- Муниципальная ярмарка инновационных проектов «Территория новых идей» (номинация «Молодой педагог+ ассистент учителя» Павлова М.А., Фролова Е. – 1 место).
- Конкурс профессионального мастерства «Педагогический старт» (номинация «Молодой педагог+ ассистент учителя» Павлова М.А., Фролова Е. – 2 место).

Профориентационные мероприятия, организованные в школе в 2024 году:

- консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений обучающихся», «Исследование готовности

обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей способностей обучающихся» (сентябрь-декабрь 2024 г., 185 чел.);

- серия тренингов профессионального самоопределения «Профессия и карьера» (8 кл., 59 учеников);

- классные профориентационные упражнения (13-16 ноября 2024 г., 7-е кл., 52 чел.);

- квест-игра «Тропинка в профессию» (23 января 2024 г., 4 кл., 45 чел.);

- деловая игра по профориентации «Лабиринт выбора» (23 января, 9 кл., 50 чел., Центр «Точка роста»);

- профессиональная проба «Педагогические профессии в образовании будущего» (март 2024 г., 10 кл. 27 чел.)

В данном направлении систематически проводились встречи учащихся 9 -11 классов с представителями различных учебных заведений: ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, Омская гуманитарная Академия, ОмГАУ им. П.А. Столыпина, ТфОмГАУ, ТфОмГПУ, ТИПК, Тарский филиал БОУ ОО «Медицинский колледж». Обучающиеся школы принимали участие в Днях открытых дверей учебных заведений города Тара.

В рейтинге общеобразовательных организаций Тарского муниципального района по реализации проекта «Билет в будущее» в 2024 году: 2 место - БОУ «Тарская СОШ № 4»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, реализована в рамках модуля **«Внеурочная деятельность»** программы воспитания. План внеурочной деятельности составлен по уровням образования в соответствии с методическими рекомендациями.

В БОУ «Тарская СОШ № 4» в 2024 году реализована модель ВУД с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, кружки, секции, экскурсии, соревнования и др.

Согласно рекомендаций внеурочная деятельность включает обязательную и вариативные части. В рамках обязательной части выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и

проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, советник директора по воспитательной работе.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Педагоги используют предложенный методический материал, презентации, видеосюжеты, а также авторские дополнительные материалы. Для проведения занятий в нашей школе используются ресурсы школьного музея Истории 2ЛВМСШ, ЦОЦиГП «Точка роста».

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В рамках обязательной части плана внеурочной деятельности реализуется программы по развитию функциональной грамотности, в том числе финансовой - 12 программ для начальной школы, 16 программ для обучающихся основного звена, 3 – среднего звена.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно по четвергам в 6 –11 классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2024 году выполнены в полном объеме.

Модуль «Классное руководство». Классными руководителями 1-11 классов составлены перспективные планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами. Реализация модуля «Классное руководство» проходила в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей.

Классными руководителями в течение 2024 года проводились тематические классные часы, направленные на формирование культуры межнационального общения, развитие правовой и политической культуры, профилактику идеологии экстремизма, профилактику правонарушений, выявление талантов и лидерских качеств; классные часы в рамках Всероссийского урока безопасности: ПДД, ЗОЖ, толерантность; классные часы, направленные на адаптацию к школьной жизни (1 кл., 5 кл.); классные часы-поздравления (к Новому году, 23 февраля, 8 марта), а также классные часы, посвященные государственным праздникам, важным событиям в жизни страны, региона.

В течение 2024 года школьники принимали активное участие, становились победителями и призёрами мероприятий разного уровня в рамках модуля «Внешкольные мероприятия»

Уровни	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей и призеров	Мероприятия
Муниципальный	61	137	XIV муниципальный фестиваль детских талантов «Восходящая звезда»; муниципальный этап Областного Чемпионата «Школьные навыки», муниципальная краеведческая конференция среди обучающихся «Летопись сибирских деревень», XXIV Районный литературно-творческий конкурс чтецов «Чтобы помнили», муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «Красота спасет мир», муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», районный открытый конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», VII районный конкурс – фестиваль детского вокального творчества «Битва хоров», XII муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический старт», муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Родное Прииртышье», муниципальный конкурс литературно-музыкальных композиций «Сквозь года звучит Победа!», муниципальный творческий конкурс «Моя мама лучше всех!», VIII районный детский вокальный конкурс «Зимняя песня», Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Сибирь казачья», муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», XIII Межрайонный конкурс чтецов им. М.Джалиля «Мужество остается в веках», районный конкурс чтецов «Звездочки поэзии» и др.
Региональный	23	36	Очный этап XVII Областного Слета «Способная и талантливая молодежь – наше будущее», областной детско-юношеский фотоконкурс «Сибирские мотивы», Областной творческий конкурс «Государственная и военная символика - история и современность», заочный этап 13 областной творческой олимпиады «Академия творческих наук», региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности, региональный конкурс Советов обучающихся «Территория Успеха», Региональный конкурс «Компьютерная открытка», конкурс исполнителей художественного слова в рамках 6 Региональных литературных чтений им. Л.Н. Чашечникова, VII Региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика!», региональный конкурс «Я поведу тебя в музей», Региональный конкурс детского рисунка «Семья, любовь, верность», Региональный фестиваль школьных спортивных клубов, VIII Региональная психолого-педагогическая олимпиада для старшеклассников и студентов, Региональный этап «Лучший городской

			школьный музей» Всероссийского конкурса музеев «Солдаты великого Отечества» и др.
Всероссийский	47	358	Всероссийский конкурс сочинений «Великий язык великой нации», Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги», Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов, Всероссийская онлацн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас», Конкурс «Кибершкольник» в рамках Всероссийской большой олимпиады «Искусство-технология-спорт», Всероссийский конкурс мультимедийных и проектных работ «Маршруты, которые мы выбираем», номинация «Малая Родина», Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти», Всероссийский творческий конкурс «Единственной маме на свете», Всероссийская интеллектуальная игра «Достижения России 21 века», Всероссийский экологический диктант, «Диктант Победы», Всероссийский большой этнографический диктант-2024 и др.
Международный	14	81	XIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество», заключительный очный этап международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» и др.

В течение года 9 учеников школы за активное участие в конкурсах разного уровня, результативную олимпиадную деятельность, активную гражданскую позицию получали стипендию Администрации Тарского муниципального района (Братухина Д., Амелянович А., Демчак В., Отанкис Т., Мацюк С., Баглай А., Новарова Е., Попчук Д., Аплетаева П.)

Имена 9 выпускников занесены в Книгу Почета «Способные и талантливые школьники Тарского Прииртышья» Комитета по образованию Тарского муниципального района (Александрова А., Демчак В., Симененко Д., Неупокоева Е., Амелянович А., Власова А., Мацюк С., Рожковская К., Черткова А.).

За отчётный период в рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» учащиеся школы посетили более 20 мероприятий СДТ им. М.А. Ульянова, Дома - музея памяти М.А. Ульянова, Центральной районной библиотеки, КДЦ «Север». Велась активная работа по обеспечению обучающимися «Пушкинскими картами». 75% обучающихся от 14 до 18 лет обеспечены картами.

Большое внимание в 2024 году уделено развитию физкультуры и спорта. В школе действует спортивный клуб «Адмирал». Обучающиеся школы приняли результативное участие в спортивных мероприятиях разного уровня.

Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во победителей и призеров
---------	--------------------	-------------------------------

Муниципальный	38	66
Региональный	24	32

В течение года в школе проведены мероприятия, связанные с внедрением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». 139 обучающихся школы приняли участие в выполнении нормативов комплекса ГТО, из них 97 отмечены знаками отличия.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение осуществлялось через организацию уроков труда, организацию дежурств, волонтерскую деятельность. На уроках технологии обучающиеся ознакомились с токарным делом, 25 обучающихся в течение года занимались в мастерской дополнительно (кружок «Токарное дело»).

Классные руководители активно включали обучающихся в общественно-полезную деятельность (дежурство по школе, генеральная уборка в учебных кабинетах, работа во дворе школы, трудовые десанты, субботники, экологические акции).

В целях совершенствования деятельности по вопросам содействия в развитии лидерского потенциала детей активно использовались такие формы работы, как диагностики и тренинги по выявлению и развитию лидерских качеств у ребят; организация деятельности органов ученического самоуправления в классах и в школе, проведение дня самоуправления, школьные конкурсы «Лидер года» (Баглай Алина), «Лауреат школы» (Амельянович Алеся, Власова Алиса), включение обучающихся в сферу общественной самоорганизации через приобщение их к школьным традициям.

Волонтерское движение осуществлялось на основе разнообразных видов деятельности, полезных как для общества, так и для личности подростка. Волонтерский отряд «Надежда» участвовал в акциях, в общешкольных мероприятиях.

Вопросу пропаганды здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности среди школьников уделялось внимание в воспитательной деятельности классных руководителей. Вопросы здоровьесбережения, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения были в 2024 году включены в планы воспитательной работы классных руководителей 1 - 11 классов.

В течение года мероприятия по данному направлению реализованы в рамках месячника по безопасности жизнедеятельности школьников; единой антинаркотической акции «Классный час», антинаркотической акции «Родительский урок».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды». В течение года осуществлялось тематическое оформление кабинетов (праздник 1 сентября, Новый год, 9 мая). На каждом этаже школы оформлены стенды, в которых возможны сменные экспозиции:

- творческие работы школьников, рисунки, фотографии, позволяющие им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга. В течение года оформлены выставки – фотовыставка «С папой классно!», арт-выставка «Настроение - чтение!», «Что было до СМС?», «Блокадный Ленинград», стена Памяти, посвященная Дню Победы, «Пионер – значит первый», выставки детских рисунков и поделок.

- фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе: оформление стендов «Наши достижения», «Классная жизнь»;

- школьная доска Почета, «Спортивная гордость школы», «Быть первым среди равных»;

- тематически - оформленные рекреации по направлениям: (профориентационное, гражданской обороны, террористической безопасности, стенд, посвященный Году Педагога и наставника, ГТО, РДДМ, ГИА-2024).

При подготовке и проведении тематических праздников широко использовалась технология событийного дизайна (День учителя, Новый год, День Победы, Последний звонок – оформление фотозон, фойе школы).

В 2024 году в рамках модуля **«Взаимодействие с родителями»** реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);

- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;

- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, спортивная эстафета «С папой мы - сила!»),

посвященная Дню Отца, квест-игра «Вместе с мамой», посвященная Дню матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, Последний звонок, выпускные вечера, участие родителей и детей в творческих конкурсах разного уровня);

- привлечение родителей для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы (родителям вручены благодарственные письма на праздниках «Последний звонок», «Выпускной вечер»).

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали проведение выпускных вечеров, оформление учебных кабинетов к Новому году, участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО), акция по сбору макулатуры «БУМБАТЛ», совместный контроль администрации школы и родительской общественности за организацией питания обучающихся.

В каждом классе в 2024 году организована работа родительского комитета, члены оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

В течение 2024 года классными руководителями проводились классные родительские собрания, на которых рассматривались следующие вопросы: переход на обучение по ФГОС СОО (организация воспитательного процесса (нововведения – профориентационный минимум); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка; школьная форма обучающихся; использование устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА; организация летней занятости).

Одним из важных решений по развитию системы воспитания стало установление и развитие связей с **социальными партнерами**. В качестве социальных партнеров по направлениям воспитания привлекались работники организаций: Центральная библиотека, Дом детского творчества, КДЦ «Север», ледовая арена, стадион «Олимп», детская музыкальная школа, МБУ «Молодежный центр»; выпускники; представители общественности; органов управления. Каждый из социальных партнеров внес свой вклад в развитие воспитания.

В 2024 году организована работа психолого-социально-педагогической службы, службы медиации.

Лучшие практики и технологии воспитания и социализации обучающихся в 2024 году распространяли Стрельцова Ю.В., Ефременко Е.С., Брюхова А.А., Чернякова А.Н., Шарипова Е.С., Фрицковская Е.С., Тифенбах Л.О., Гамеза Е.В., Павлова М.А., Касьянова Т.В.

Для оценки состояния воспитательной работы с учащимися и педагогическими работниками в течение учебного проводились диагностики, опросы, мониторинги, социометрические методики.

Управление воспитательной деятельностью в учреждении осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса:

1. Административно-управленческий уровень (директор, заместители директора).

2. Коллективно-коллегиальный уровень (педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников и классных руководителей).

3. Уровень ученического управления (Совет командиров экипажей).

Дополнительное образование.

Достижению успеха и развитию творчества способствовало дополнительное образование школы.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям: художественное (вокальный ансамбль «Новое поколение», творческая мастерская «Квиллинг», творческая студия «Вдохновение», школьный театр «Триумф»), физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Адмирал»), туристско-краеведческое (патриотическое объединение «Казачок», объединение «Музейное дело»), естественно-научное (кружок «Цветоводство»), социально-гуманитарное (объединение «Лидер РДШ»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям: художественное (вокальный ансамбль «Новое поколение», творческая мастерская «Квиллинг», творческая студия «Вдохновение», школьный театр «Триумф», творческая студия «Гобелен»), физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Адмирал»), туристско-краеведческое (патриотическое объединение «Казачок», объединение «Музейное дело»), естественно-научное (кружок «Цветоводство»).

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 87%.

Все программы дополнительного образования представлены через систему «Навигатор дополнительного образования Омской области». Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2020 года в БОУ «Тарская СОШ № 4» начал работу центр образования «Точка роста» как структурное подразделение образовательной организации.

Центр «Точка роста» представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Педагогический коллектив состоит из 7 человек: руководитель центра, 6 педагогов дополнительного образования. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО», так в ноябре 2024 года освоили КПК на тему «Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» (16 часов).

На базе ЦОЦ и ГП «Точка роста» реализовалось 21 программа дополнительного образования в 40 группах по трём направленностям – технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, количество обучающихся – 451 (без повторяющихся).



Достижения за 2024 год.

Достижения педагогов:

- Чернякова А.Н. стала призером муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Лучшая программа дополнительного образования детей Тарского района» в номинации «ДООП в сетевой форме»;

- Григорьева Н.И., стала абсолютным победителем муниципального этапа и победителем в номинации Профсоюза работников народного образования и науки РФ "Общественное признание" регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

- Чернякова А.Н. - публикация в сборнике материалов XXII Всероссийской научно-практической конференции для руководящих и педагогических работников «Профориентационная деятельность в образовательной организации на современном этапе: теоретические основы и лучшие практики».

Достижения обучающихся:

- во Всероссийском шахматном турнире «РОСТ. Онлайн» Балашенко Семён стал победителем, Ибрагимов Айрат и Кузьмин Егор стали призёрами (педагог-наставник Н.И. Григорьева);

- Нам Алёна стала победительницей Всероссийского творческого конкурса «Единственной маме на свете» (педагог-наставник Т.А. Нам);

- обучающиеся Жусубаев Ярослав, Бушуев Роман, Шишкин Никита и Косенков Илья стали победителями Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов (педагог-наставник А.А. Бушуев);

- Березина Анастасия стала лауреатом XIII Областной творческой олимпиады «Академия творческих наук» (педагог-наставник Т.А. Нам);

- Нам Алёна и Кедова Юлия стали победителями Межмуниципального дистанционного конкурса «Милым мамочкам посвящается» (педагог-наставник Т.А. Нам);

- Семёнов Никита стал победителем Межрайонного дистанционного конкурс-выставки «Робомания-2024», Соколов Илья занял второе место (педагог-наставник Е.А. Алпеев);

- Команда шахматистов БОУ «Тарская СОШ № 4» стала победителем в командном зачёте Лично-командного турнира «Шахматная ёлка» среди обучающихся ЦОЦ и ГП «Точка роста» Тарского муниципального района (педагог-наставник Н.И. Григорьева);

- Гааг Анна стала призёром конкурса электронных рисунков «Семейные традиции» в рамках муниципального фестиваля детских талантов «Восходящая звезда» для обучающихся начальной школы (педагог-наставник Т.А. Нам);

• Коновалова Ирина и Гааг Анна стали призёрами Открытого дистанционного конкурса «Мама, папа, я - IT-шная семья» (педагог-наставник Т.А. Нам).

На основании вышеописанного анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

1. Содержательные направления воспитательной работы в 2024 году представлены в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются патриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.

3. С учетом особенностей контингента школы требуют дальнейшего развития добровольческое направление и работа по формированию законопослушного поведения.

4. Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о высоком уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с обучающимися.

5. Воспитательная работа представлена достаточным разнообразием форм реализации.

1.2 Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединений:

- филологических дисциплин;
- физико - математических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;

- объединение исторических дисциплин;
- объединение преподавателей ИЗО, труда (технологии), ОБЗР, физической культуры;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Управляющий совет.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году в БОУ «Тарская СОШ № 4» функционировал электронный журнал успеваемости обучающихся в информационной системе «Дневник.ру». Все учителя, ученики и их родители имеют свою страницу пользователя на сайте dnevnik.ru. Являясь инновационным проектом, «Дневник.ру» совершенствует образовательную систему с помощью современных информационных технологий, с помощью удобных сервисов оптимизирует работу педагогов. Проект доступен всем и каждому. «Доступность» включает в себя доступ с любого компьютера в любое время суток.

В отчетном году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Это упрощает формирование отчетности.

Возможности участия в жизни школы, управления школой имеются для всех участников образовательного процесса, школа открыта для сотрудничества с представителями общественности, любыми другими заинтересованными в деятельности школы лицами. Участие в управлении образовательным учреждением становится неотъемлемой частью жизни участников образовательного процесса.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	789	807	838	818
	— начальная школа	319	315	308	304
	— основная школа	409	419	470	449

	— средняя школа	61	73	60	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	3	4	—	-
	— основная школа	—	-	5	
	— средняя школа	—	—	1	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	
	— среднем общем образовании	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	3	
	— в средней школе	2	1	11	

Приведенная статистика показывает, что на уровне начальной школы и средней школы оставленных на второй год нет, на уровне основной школы появились обучающиеся оставленные на повторное обучение. Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ подтверждается тем, что растет количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием на уровне основной школы, а по итогам аттестации 2024 г. каждый третий выпускник получил аттестат особого образца.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	75	74	98,7	49	65,5	11	14	0	0	1	1,3
3	70	70	100	38	54,5	11	16	0	0	0	0
4	76	76	100	37	48.5	13	16	0	0	0	0
Итого	221	220	99,5	124	56	35	15,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 3,3% (в 2023 г. был 52,7 %), процент обучающихся, окончивших учебный год на «5» вырос на 2 % (в 2023 г. был 13,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	97	94	96,7	40	39	5	5	0	0	3	3
6	85	85	100	32	37	4	5	0	0	1	1,2
7	96	95	98,9	36	36	3	3	0	0	1	1,1
8	86	85	98,8	28	31,6	4	4,4	0	0	1	1,2
9	107	107	100	37	35	1	1,1	0	0	0	0
Итого	471	466	98,9	173	36,7	19	4	0	0	5	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить положительную динамику по всем показателям. Возросло количество хорошистов со 155 человек до 173 человек, на 9 человек увеличилось количество отличников, на 4 человека уменьшилось количество неуспевающих.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	
			Всего		Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	27	26	96,3	10	37	8	29,6	0	0	1	3,7
11	33	33	100	17	52,26	6	17,7	0	0	0	0
Итого	60	59	98,2	27	44,7	14	23,7	0	0	1	1,8

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что наблюдается стабильно положительные результаты по количеству хорошистов и рост количества отличников (с 10 человек в 2023 г. до 14 человек в 2024г.) Процент успеваемости остался на прежнем уровне – 98,2%.

Сопоставительный анализ результатов ЕГЭ 2024 годов

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА ([приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552](#)). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат ([приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802](#)). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни ([п. 47 Порядка ГИА-11](#)).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 7 человек (21% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты – 4 человека.

Сопоставительный анализ результатов ЕГЭ 2023, 2024 годов

Предмет ЕГЭ	Средний балл по предмету на уровне школы		Анализ
	2023	2024	
Русский язык	66,3	67,9	↑
Математика (профиль)	59,3	51,3	↓ значительно

Обществознание	50,5	52,7	↑
История	50,1	61.1	↑ значительно
Физика	54,1	50	↓
Биология	56,4	64,4	↑ значительно
Литература	59,3	76	↑ значительно
Иностранный язык (английский)	69,3	15	↓ <u>значительно</u>
Информатика и ИКТ	64	не сдавали	
Химия	-	64,1	достаточно высокий средний балл

Таким образом, в сравнении с предыдущим 2023 годом по большинству предметов наблюдается повышение среднего тестового балла, причем значительное повышение наблюдается по литературе на 16,7 единиц, по истории на 11 единиц, по биологии на 8 единиц., незначительное повышение наблюдается по русскому языку(1,6), по обществознанию(2,2)

Наблюдается понижение среднего балла по математике(8 ед). по физике (4,1), по иностранному языку. (54.3) .

Невозможно сделать сравнение по информатике и химии т.к. в 2023гсдавали информатику, а в 2024 не сдавали, химию же в 2023 не сдавали а в 2024 сдали все с достаточно высоким средним баллом

В 9, 11 классах 4 обучающихся получили медали и аттестаты особого образца: Братухина Дарья, Хорошавина Лизавета, Березина Арина, Григорович Валерия. В 11 классе есть кандидаты на медали 1 и 2 степени и аттестаты особого образца. На медали 1 степени претендуют Отанкис Татьяна, Демчак Валерия, Александровна Анастасия, Неупокоева Елизавета, Семиненко Дарья. На медали 2 степени – Власова Алиса, Рожковская Кира, Мацюк София, Амелянович Алеся, Махонина Мария.

Педагогический коллектив в 2024 учебном году стремился обновлять деятельность по совершенствованию образовательного процесса, работал согласно основных составляющих развития ОУ: миссии, видения, ценностей, расширился спектр ИКТ, разрабатывался и реализовывался управленческий проект «Повышение качества образования через совершенствование профессиональной компетентности педагога», направленный на повышение профессиональной компетентности педагога. А в начальной школе реализуется проект направленный на раннюю профориентацию младших школьников, что позволило изменить положительную учебную мотивацию обучающихся, использовать интерактивные приёмы и методы деятельности, улучшающие метапредметные возможности обучающихся, позволяющие

развивать личностные результаты через значительную долю мероприятий профориентационной направленности, которые нашли отражение в СМИ на муниципальном и региональном уровнях. Особое внимание уделяется детям с ОВЗ и их родителям. На базе Центра образования «Точка роста» реализуется проект «СОВЗ», в рамках которого работает клуб «Академия трех ТТТ» для развития у обучающихся творческих способностей, технологических навыков и толерантности.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 10-11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2-3-х классов, в первую смену – для обучающихся 1-х, 4-х – 11-х классов. По субботам проводятся элективные курсы, внеурочная деятельность, дополнительные занятия (на нечётных неделях по предметам естественно-математического направления, по чётным неделям по предметам гуманитарного направления).

В соответствии с Санитарными правилами 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Омской области в 2023/24 учебном году БОУ «Тарская СОШ №4»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора в г.Таре о дате начала образовательного процесса.
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров; графики озонирования учебных кабинетов, коридоров, столовой, актового и спортивного залов.

В рамках реализации Национальной стратегии действий в интересах детей в Школе продолжается работа психолого-социально-педагогической службы, службы медиации.

В 2024 году ВПР проводили в один этап: в марте – апреле в 4-8-х, 11-х классах.

Принято решение засчитывать результаты ВПР как результаты промежуточной аттестации.

В 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынуждены были прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. В школе таких учеников не было.

В 2024 году Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при

организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организовано. 100 процентов учителей зарегистрированы во ФГИС «Моя школа» и ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом от 02.09.2024 № 199/3 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99 процентов педагогов.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить

информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Участие в олимпиадах

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, школьный этап проводился с 26 сентября по 27 октября 2023 года.

ШЭ ВСОШ проводился по месту обучения участников олимпиады на базе БОУ «Тарская СОШ №4» (Приложение № 1).

В 2023/2024 учебном году ШЭ ВСОШ в БОУ «Тарская СОШ №4» проводился:

- в очном формате по **13** общеобразовательным предметам (отсутствовал по испанскому языку, немецкому языку, китайскому языку, французскому языку);
- на платформе «Сириус. Курсы» по **6** общеобразовательным предметам.

Обучающиеся всех классов образовательной организации задания по астрономии, биологии, информатике, математике, химии, физике выполняли на платформе «Сириус. Курсы».

В школьном этапе 2023/2024 учебного года участвовало 505 обучающихся ¹ 4-11 классов, что составляет 86,6% от общего числа обучающихся 4-11 классов БОУ «Тарская СОШ №4». В 2022/2023 учебном году в ШЭ ВСОШ участвовало 446 обучающихся, что составило 76,6 % от

¹ Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВСОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

общего числа учеников 4-11 классов. Увеличение количества участников ШЭ ВСОШ в 2023/2024 учебном году объясняется тем, что педагогическим составом была проведена большая просветительская работа среди учащихся и родителей.

Среди участников школьного этапа:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья,
- обучающихся граждан СНГ, других государств.

В 2023/2024 учебном году ШЭ ВСОШ в БОУ «Тарская СОШ №4» проводился по 19 общеобразовательным предметам (в 2022/2023 учебном году – по 20 общеобразовательным предметам. Немецкий язык с 2023-2024 уч. года в школе не изучается).

Наибольшее количество участников ШЭ ВСОШ представлено на следующих предметах: обществознание (189 участников), математика (172 участника), русский язык (169 участников), география (126 участников), биология (126 участников) (Приложение № 3). Менее представлены предметы: основы безопасности жизнедеятельности (21 участник), информатика (24 участника), физика (32 участника), технология (34 участника).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВСОШ в 2023/2024 учебном году увеличилось по таким предметам, обществознание, физическая культура. Это связано с тем, что обучающиеся интересуются общественной жизнью нашей страны, в особенности обучающиеся старшей школы (практически 100%-е участие в олимпиадах по истории и обществознанию), много читают, высоко мотивированы. Вести здоровый образ жизни становится все больше популярно и престижно.

Общая эффективность (соотношение количества победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВСОШ в 2023/2024 учебном году по обществознанию составила 52% (в 2022/2023 учебном году эффективность участия – 25,1%), по физической культуре – 42,6 % (в 2022/2023 учебном году эффективность участия – 38,1%).

По сравнению с 2022/2023 учебным годом повысилась эффективность участия по обществознанию (в 2023/2024 учебном году 52%, в 2022/2023 учебном году 25,1%). Это можно объяснить еще и тем, что была проведена большая работа учителями школы по освоению данного предмета.

Высокая эффективность участия в ШЭ ВСОШ наблюдается по астрономии (48%).

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех» и основанным на содержании образовательных программ основного общего и

среднего общего образования углубленного уровня. По итогам проведения школьного этапа предметные жюри каждой базы проведения олимпиады предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся школы в 2022/23 году до 86,6 процентов в 2023/2024 г.

В целом, можно констатировать, что в ОУ выстроена система эффективной организации образовательного процесса, оптимизирована методическая работа, что является непреходящей инновацией и подтверждается ВСОКО, так как формы, методы, подходы в стратегическом развитии школы постоянно наполняются новым содержанием. Необходимо продолжать работу по обеспечению условий для реализации права на получение качественного образования всех уровней в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 0,4 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году 37 выпускников (34,6 %) 9-го класса продолжили обучение в образовательной организации. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2024 году школа реализовала обучение на уровне СОО по трем профилям: технологическому, естественно-научному и социально-экономическому. Анализ поступления показал, что в целом обучающиеся продолжили образование по профилю обучения. Информация представлена в таблице.

Количество выпускников ООО и СОО

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона л ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона л ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	74	40	0	34	19	11	8	0	0
2023	50	24	0	26	39	31	8	0	0
2024	107	37	1	69	33	27	6	0	0

В 2024 году подавляющее большинство выпускников основной школы продолжили обучение в учреждениях профессионального образования Омской области. Обучающиеся отдали предпочтение получению профессионального образования, согласно своим учебным возможностям и интересам.

Поступление выпускников 2024 года после 11 кл. в ВУЗы объясняется, в основном, учебными возможностями и итогами ГИА. Достаточное количество выпускников 2023 года имели высшие и высокие учебные возможности, получили высокие баллы на ЕГЭ и были конкурентоспособны при выборе ОУ ВПО, получают технические, экономические, педагогические специальности в г. Екатеринбурге, Кемерово, Барнауле, Ростове-на-Дону, Омске и Таре, успешно учатся.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно остается на высоком уровне. В 2024 году прирост составил 2,6%.

Таким образом, каждый выпускник школы подготовлен к жизни в быстроменяющемся социуме, по окончании школы все выпускники продолжают обучение, успешно строят свой профессиональный маршрут, являются социально адаптированными к самостоятельной жизни.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли повышение квалификации в ИРООО в объеме от 16 до 72 часов.

Аттестация педагогов В БОУ «Тарская СОШ №4» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участия в процедуре аттестации 7 педагогов: 6 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 12 педагогов:

- 6 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на категорию «педагог-методист»;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория, 2 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 10 педагога – высшую квалификационную категорию;

- 21 педагога – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Кадровый состав:

Всего учителей	46
Молодые и вновь прибывшие специалисты	7
Учителя пенсионного возраста	7

Уровень образования:

Высшее	41
Незаконченное высшее (педагогическое)	0
Среднее специальное	5
Нет педагогического образования	0

Квалификация:

высшая	10
первая	21
соответствие	6
нет категории	0

Звания и награды:

«Заслуженный работник образования Омской области»	1
«Почетный работник общего образования РФ»	2
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Почетная грамота МО РФ	9
Почетная грамота МО Омской области	16
Грамота Комитета по образованию АТМР	14

Стаж работы:

Менее 3 лет	6
От 3 до 5 лет	3
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 15 лет	10
От 15 до 20 лет	5
Более 20 лет	19

Основу педагогического коллектива составляли учителя с более чем 20-летним стажем работы, с высшим образованием, высшей и первой квалификационной категориями.

Доля преподавателей, имеющих базовый уровень подготовки в ИКТ составляет 100%, как и число педагогов, использующих Интернет в своей профессиональной деятельности. Доля педагогов, использующих ИКТ в учебном процессе «достаточно часто», составляет 100%.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Наставничество

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 13 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 98 до 103.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 36 (78%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии в самых значимых конкурсах представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года» муниципальный этап	Брюхова А.А.	победитель
Всероссийский конкурс «Современный классный руководитель»	Ефременко Е.С. Фрицковская Е.С.	победитель призер
Областной конкурс методических практик образовательных организаций «Школа в школе»	Устинова Г.М. Дегтярева О.А. Скуратова О.А. Стрельцова Ю.В.	3 место
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный»	Касьянова Т.В.	победитель

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Ярмарка педагогических идей	Павлова М.А.	призер
Муниципальный конкурс «Педагогический старт»	Павлова М.А.	победитель
Второй районный конкурс методических разработок для педагогов, обучающихся детей с ОВЗ и инвалидностью	Криворотова А.А. Плечий Р.А.	2 место

1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда всего — 17735 экз.;

из них:

-объем учебного фонда - 11184 экз.;

-объем основного фонда — 6551 экз.

-книговыдача всего - 14228 экз.;

-книговыдача основного фонда -6854 экз.;

-число посещений – 7806;

-книгообеспеченность — 9,0

-обращаемость- 1,0;

- посещаемость – 10,2

- читателей -761

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11184	6699
2	Педагогическая	400	39
3	Художественная	4361	6437
4	Справочная	350	55
5	Языкознание, литературоведение	113	43
6	Естественно-научная	415	160
7	Техническая	83	79
8	Общественно- политическая	829	41

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и

комплектуется на следующий учебный год по федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения России от 05.11.2024г. №769.

Учебниками и учебными пособиями обучающие обеспечены в полном объеме.

В последние годы отсутствует поступление в библиотеку художественной, научно- познавательной литературы для школьников. Имеющийся фонд находится в ветхом состоянии.

Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий для детей и методических изданий для педагогов.

Из технических средств в библиотеке имеется - 2 компьютера и принтер. На официальном сайте школы есть страница библиотеки, где размещены документы библиотеки, информация о работе и проводимых мероприятиях.

Фонд библиотеки регулярно проверяется на наличие материалов экстремистского характера. Данная литература в фонде отсутствует.

Федеральный перечень экстремистских материалов обновляется ежеквартально.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар— основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку— широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы с ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку- в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнений пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащей информацию о Школе.

1.8 Оценка состояния материально - технической базы

Здание школы, построенное и введенное в действие в 1992 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая общеобразовательным учреждением - 2948 квадратных метров. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное освещение. Ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в рабочем состоянии. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам.

В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего уровней - по классно-кабинетной системе. Занятия проводятся в две смены.

Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование: три кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС)-математика, физика, биология оснащены интерактивными панелями, кабинеты технологии, музыки, начальных классов, Службы школьной медиации оснащены ноутбуками. Общее количество ноутбуков составило 23 единицы. Оборудование для скоростного беспроводного доступа в Интернет работает стабильно. В течение 2024 года для демонстрации их возможности: в рамках нового проекта провели мероприятия «Открытый урок»; уроки «Цифры», Уроки «LessonStudy», педагогические советы «Формирующее оценивание как способов повышения образовательных результатов обучающихся», «Использование ресурсов интерактивных образовательных платформ как средство повышения мотивации учащихся и качества обучения», родительское собрание в 10 классе. Интерактивное оборудование активно используется в мероприятиях и конкурсах Центра «Точка роста». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В школе 31 учебный кабинет, в том числе 6 кабинетов начальной школы, 5 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 4 кабинета иностранного языка, 2 кабинета технологии (включая мастерские), 2

кабинет информатики, 3 кабинета истории, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 кабинет ОБЗР, 1 кабинет музыки. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В кабинетах естественных наук (физика, химия, биология, география) используются цифровые измерительные приборы (инструменты) измерения и обработки данных. В кабинете информатики имеется по 10 рабочих мест для учащихся. Расстановка мониторов - по периметру класса. Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение в школе представлено лампами с равномерным распределением над рабочей поверхностью по 6 - 17 светильников. Во всех учебных кабинетах доски оборудованы подсветками. В связи с реорганизацией дошкольных групп в школе стала на два учебных кабинета больше (появился еще один кабинет математики и кабинет географии). В эти кабинеты приобретена новая учебная мебель общей стоимостью 500 тысяч.

Имеющаяся компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены в 19 учебных кабинетах разного цикла предметов и разных уровней обучения, а также в библиотеке, административных кабинетах, тренерской. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В школе функционирует внутренняя локальная сеть, объединяющая 27 компьютеров, также все они имеют выход в Интернет. У школы есть электронная почта и сайт в сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: базовый пакет Linux, антивирусная программа, Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

В школе функционируют библиотека, столовая, актовый зал, кабинет социального педагога и психолога. В 2024 г. был оборудован кабинет учитель-логопеда. Для проведения уроков физической культуры имеются 2 спортивных зала, спортивная площадка. В отчетном году спортивные залы были дооснащены душевыми кабинами и туалетными комнатами. Школа обеспечена спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для проведения уроков физической культуры, а так же занятий объединений дополнительного образования.

Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже в школе работают туалетные комнаты, оснащенные дезинфицирующими средствами. В 2024 году были проведены ремонты в 4 туалетных комнатах на первом и втором этажах. Все санитарное оборудование – электронные бесконтактные термометры (3шт.), бактерицидные рециркуляторы (9шт.) находится в рабочем состоянии. Перед входом в столовую установлено 9 раковин для мытья рук.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через школьную столовую, находящуюся на первом этаже. В

школьной столовой имеется обеденный зал на 250 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен современным оборудованием. В 2024 году приобретен пищеварочный котел на 250 л., установлен питьевой фонтанчик. В отчетном году были приобретены три витринных шкафа для буфетного отделения, трехсекционный жарочный шкаф, обновлена и пополнены комплекты кухонной и столовой посуды, отремонтирован холодильник. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В состав входят кабинеты - медицинский и процедурный. Современное оборудование - комплекс: 2 кушетки, медицинские столы, 2 холодильника, таблица для определения остроты зрения, тонометр, носилки, медицинские шкафы для медикаментов, письменные столы, сейф, шкаф для верхней одежды и уборочного инвентаря. Для обеззараживания воздуха имеются 2 бактерицидных облучателя. Раковины с подводкой холодной и горячей воды. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния общеобразовательного учреждения, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций. Ежегодно обучающиеся проходят медицинские осмотры, по результатам которых происходит распределение учащихся по группам здоровья, даются рекомендации педагогам по работе с детьми этих групп, проводится индивидуальное консультирование родителей. Итоги медицинских осмотров анализируются на педагогических советах, советах при директоре.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования БОУ «Тарская СОШ № 4» осуществлялась через деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Плановые мероприятия ВСОКО в 2024 году распространялись на деятельность всех педагогических работников образовательного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором. Образовательное учреждение обеспечивало проведение необходимых оценочных процедур, проведение мероприятий ВСОКО, обеспечивало оценку, учёт и дальнейшее

использование полученных результатов. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчёты работников школы. Систематические мероприятия ВСОКО БОУ «Тарская СОШ № 4» проводились для отслеживания и анализа состояния системы образования в образовательном учреждении, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. ВСОКО БОУ «Тарская СОШ № 4» осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов (предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов, ВПР, региональный и муниципальный мониторинги); метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, муниципальный и региональный мониторинги); личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся, диагностика личностных УУД обучающихся); здоровье обучающихся (динамика показателей на основании медицинских осмотров и данных диспансеризации); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (мониторинг участия обучающихся в конкурсах и состязаниях различного уровня, муниципальный рейтинг); удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов (анкетирование, собеседование, публичный отчёт ОУ); профессиональное самоопределение обучающихся (диагностика, профтестирование).

Качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, внутренний аудит, муниципальная экспертиза); рабочие программы по предметам (экспертиза, презентация на методическом совете); программы внеурочной деятельности (экспертиза, презентация на методическом совете); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, экспертиза выполнения рабочих программ, каждую четверть и полугодия); качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися (посещение уроков и дополнительных занятий администрацией); качество внеурочной деятельности, включая классное руководство (посещение занятий внеурочной деятельности администрацией ОУ); удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе (анкетирование); адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования (диагностика личностных УУД обучающихся).

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение; организация питания; психологический климат в образовательном учреждении; кадровое обеспечение; государственно-общественное управление (Управляющий Совет Учреждения, педагогический

совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление); документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Вопрос о выполнении образовательных программ за учебные четверти и полугодия рассматривался систематически на педагогических советах (протокол №4 от 28.03.2024 г., протокол №5 от 20.05.2024 г., протокол №6 от 23.05.2024 г., протокол №7 от 24.06.2024 г., протокол №8 от 28.06.2024 г., протокол №9 от 01.07.2024 г., протокол №10 от 15.07.2024 г., протокол №1 от 29.08.2024 г., протокол №2 от 16.09.2024 г., протокол №3 от 17.09.2024 г., протокол №4 от 24.09.2024 г., протокол №5 от 18.11.2024 г., №6 от 28.12.2024 г.), принимались управленческие решения, корректировались рабочие программы педагогов.

Педагоги школы внесли изменения в тематическое планирование рабочей программы в части корректировки рабочей программы, разработали новую (вторую и т.д.) редакцию рабочей программы по предметам в соответствии со сроками реализации, рекомендованными Министерством образования Омской области, используя следующие Механизмы корректировки, разработки новой редакции рабочих программ:

1. Укрупнение дидактических единиц: предполагает совместное изучение взаимосвязанных понятий, действий. Полная реализация содержания за меньшее количество часов.

2. Сокращение часов на проведение проверочных работ, оптимизация домашних заданий, перевод (на уровне среднего общего образования) части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем.

3. В рабочих программах были отражены особенности реализации образовательного процесса (образовательный процесс осуществлялся с помощью дистанционных технологий с указанием формата и технических средств обучения).

В 2024 г. школа проходила Независимую оценку качества образования. Интегральное значение по совокупности общих критериев, с учетом их значимости БОУ «Тарская СОШ № 4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова» составило 91,3 баллов, что на 2,3 балла выше значения предыдущей оценки.

Вывод: результаты проверок свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся качеством образовательных услуг.

Раздел 2 «Показатели деятельности организации»

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	838 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	449 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	392 человека /46,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 2,8 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	838 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	612 человек / 75%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек / 4%
1.19.2	Федерального уровня	358 человек /44%
1.19.3	Международного уровня	81 человек / 10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60 человек/ 7,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	225 человек/ 26,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/ 0,4 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	38 человек/ 4,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 89 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 67,39 %
1.29.1	Высшая	10 человек/ 21,7 %
1.29.2	Первая	21 человек/ 45,65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46 человек/100%

1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 19,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 28,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 23,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	840 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 9 кв.м

2.2 Выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Проведенное самообследование позволяет отметить **позитивные тенденции** в работе педагогического коллектива:

1. Деятельность БОУ «Тарская СОШ № 4» строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками органов образования, Уставом организации.

2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.

3. Обязательный минимум содержания образования выполняется повсеместно по предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам пройдены.

4. Управленческая деятельность Администрации школы, объединённых общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный

положительный результат: здоровый психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей, повышение качества знаний учащихся.

5. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов УВП достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

6. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований ФГОС.

7. Выполнению постоянных задач способствовали консультации, беседы с учителями, методические совещания, оказывающие корректирующую помощь учителям; повышение профессионального уровня педагогического коллектива; владение методикой дифференцированного обучения.

2.3 Цели и задачи, направления развития организации на 2025 г.

Цель актуальной перспективной деятельности БОУ «Тарская СОШ № 4» - создание совокупности организационно-педагогических условий, способствующих совершенствованию качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства и повышению конкурентоспособности Школы на рынке образовательных услуг.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования БОУ «Тарская СОШ № 4» ставит перед собой следующие задачи на 2025 год:

1. Повысить уровень образования за счёт обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе обновленных ФГОС.
2. Совершенствовать воспитательную систему школы.
3. Совершенствовать систему дополнительного образования.
4. Повысить профессиональные компетентности педагогов.
5. Совершенствовать открытую информационную и образовательную среду школы.
6. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией, обеспечивающее каждому обучающемуся высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным способностям.
7. Обеспечить взаимодействие педагогов школы с методистами ИРООО при реализации индивидуальных образовательных маршрутов.