Тарская средняя общеобразовательная школа №4
им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова»
Тарского муниципального района Омской области
(БОУ «Тарская СОШ № 4»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БОУ «Тарская СОШ № 4»
(протокол от 28.03.2024 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ «Тарская СОШ №4»
Устинова Г.М.
Приказ № 83 от 19.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования**
Бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тарская средняя общеобразовательная школа №4
Им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова»
Тарского муниципального района Омской области
**за 2023 год**

Тара, 2024 г.

# СОДЕРЖАНИЕ


| *№ раздела* | *Название раздела* | *Стр.* |
|---|---|---|
| | Общие сведения об общеобразовательной организации | 3 |
| **Раздел 1** | **Аналитическая часть** | 5 |
| 1.1 | Оценка образовательной деятельности | 5 |
| 1.2 | Оценка системы управления организацией | 23 |
| 1.3 | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 25 |
| 1.4 | Оценка организации учебного процесса | 29 |
| 1.5 | Оценка востребованности выпускников | 31 |
| 1.6 | Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 32 |
| 1.7 | Оценка состояния материально-технической базы | 36 |
| 1.8 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 38 |
| 1.9 | Оценка деятельности групп дошкольного образования | 40 |
| **Раздел 2** | **Показатели деятельности организации** | 51 |
| 2.1 | Показатели деятельности организации | 51 |
| 2.2 | Выводы по итогам самообследования | 57 |

## Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| **Наименование ОО** | Бюджетное общеобразовательное учреждение «Тарская средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова» Тарского муниципального района Омской области |
| **Руководитель** | Устинова Галина Михайловна |
| **Адрес ОО** | 646530, Омская область, г.Тара, ул. Сельскохозяйственная №1 |
| **Телефон** | 8(38171) 2 -11 -94 |
| **Адрес эл. почты** | tsch4@mail.ru |
| **Учредитель** | Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области, |
| **Дата создания** | 1939 |
| **Лицензия** | От 19.01.2015 № Л035-01273 – 55/00385665 |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | От 26.05.2015 № 65 |

БОУ «Тарская СОШ №4» (далее – Школа, учреждение) расположена на окраине города Тара. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процента – на закрепленной территории, 17 процентов – за ее пределами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дошкольного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. С сентября 2020 года на базе школы функционирует Центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста».

## Характеристика контингента обучающихся

| № | Показатель | Кол-во учеников | Процент от общего кол-ва обуч-ся |
|---|---|---|---|
| 1 | Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 7 | 0,8% |
| 2 | Число обучающихся, являющихся детьми-инвалидами | 6 | 0,7% |
| 3 | Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | 5 | 0,6% |
| 4 | Число обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН | 1 | 0,1% |
| 5 | Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях | 147 | 17,5% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях | 75 | 8,9% |
| 7 | Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными | 10 | 1,2% |
| 8 | Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель является безработным | 60 | 7,15% |
| 9 | Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами | 1 | 0,12% |
| 10 | Число обучающихся, воспитывающихся в опекунских семьях | 6 | 0,7% |
| 11 | Число обучающихся, воспитывающихся в семьях участников СВО | 28 | 3,3% |
| 12 | Число обучающихся, для которых русский язык не является родным | 0 | 0 |

В 2023 году в школе обучалось 839 школьников. Из них 6 учеников, прошедших обследование специалистов КУ ОО «Центр ПМСС», в связи с подтверждением статуса «ребёнок-инвалид» и определением дальнейшего образовательного маршрута по общеобразовательным программам. С первого сентября 2023 года в школе обучается 7 детей с ОВЗ. (Из них 2 ребенка имеют статус «ребенок-инвалид» и ОВЗ). 3 ребенка учатся по адаптированным образовательным программам начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), 1 ребенок учится по адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1), 3 ребенка – по адаптированной образовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

## Раздел 1 Аналитическая часть
## 1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Работа ОУ в 2023 году выстраивалась, исходя из основных составляющих развития БОУ «Тарская СОШ №4»: миссии, видения, ценностей.

Миссия школы: создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.

Видение: Учителя и ученики уверены в себе, с активной жизненной позицией, постоянно развивающиеся, патриоты школы.

Ценности: Уважение, обучение, сотрудничество, патриотизм.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «ОРКСЭ», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Математика», «Английский язык» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Английский язык», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный учебный график;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.
- Внесены изменения в отдельные локальные акты ОУ, регламентирующие образовательный процесс: Положение о внутришкольном контроле; Положение о ВСОКО; Положение о языке (языках) обучения; Положение о дистанционном обучении; Положение об организации обучения лиц с ОВЗ; Положение о рабочих программах, реализуемых по обновлённым ФГОС; Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации; Положение о портфолио обучающегося; Положение о защите персональных данных; Положение о методическом совете (методической службе) образовательной организации; Положение о правилах приёма, перевода, выбытия и отчисления обучающихся; Положение о зачете результатов учащихся, полученных в других организациях; Порядок обучения по индивидуальному учебному плану; Регламент проведения церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации; Режим занятий учащихся.

Сорок два педагога школы прошли обучение на портале дистанционного обучения Омской области по организации проведения ГИА, 100% педагогов школы прошли дистанционное обучение на курсах повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» по различным программам.

Окончание учебного года в БОУ «Тарская СОШ № 4» проходило согласно срокам, рекомендованным Министерством образования Омской области.

Считаем, что в БОУ «Тарская СОШ №4» были созданы оптимальные организационно-педагогические условия для осуществления образовательного процесса в 2023 году, включая дистанционное обучение. Администрация и педагоги школы действовали на основе нормативно-правового сопровождения образовательного процесса в условиях

дистанционного обучения. В плане работы ОО на 2024 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, которые были включены в план ВСОКО.

**Оценка воспитательной деятельности**

Воспитательная работа школы в 2023 году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы БОУ «Тарская СОШ № 4» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- ✓ в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- ✓ в развитии социально - значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- ✓ в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- ✓ реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел (праздник «Посвящение во флот», линейка, посвященная дню эвакуации 2ЛВМСШ, День рождения школьного музея, День школы, образовательный марафон «Грамотей.РУ» и др.), поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- ✓ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций («Великая морская Флотилия», школьный вокльный тф д ци н е оление 5 а,

- ✓ организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✓ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания: *инвариантные модули:* «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство»; *вариативные модули:* «Дополнительное образование», «Волонтерство».

Виды и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития школьников:

- ✓ патриотическое воспитание – встречи с участниками боевых действий, представителями общественных организаций, организация Уроков мужества, работа школьного музея Истории 2ЛВМСШ;
- ✓ духовно-нравственное воспитание - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, экскурсии в культурные учреждения города, встречи с интересными людьми, взаимодействие с учреждениями города (Центр национальных культур «Дом дружбы», Центральная районная библиотека им. Л.Н.Чашечникова, СДТ им. М.А. Ульянова, дом-музей памяти М.А. Ульянова, клуб исторической реконструкции «Служилые люди», общественная организация «Боевое братство»);
- ✓ эстетическое воспитание – через проведение народных праздников, посещение школьных кружков художественной направленности, оформление классного и школьного пространства;
- ✓ физическое воспитание формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия – через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами - специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций;
- ✓ трудовое воспитание – через систему классных часов, посещение учреждений и предприятий города в рамках всероссийской акции «Неделя без турникетов», профориентационные мероприятия, организацию классного и общешкольного дежурства;

- ✓ экологическое воспитание – изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций;
- ✓ ценности научного познания – через организацию предметных недель, общешкольного образовательного марафона «Грамотей. РУ», проектную и исследовательскую деятельность;
- ✓ детское самоуправление - через организацию деятельности актива РДДМ, Совета старшеклассников «Ровестник», деятельность детской организации «Великая морская флотилия»;
- ✓ профилактика правонарушений - через систему классных часов, общешкольные акции «Стоп ВИЧ/СПИД», «Антинаркотический урок», работу школьного Совета профилактики, службы школьной медиации, проведение СПТ, диагностик, тестирований, совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ работа с родительской общественностью – общешкольные, классные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работа родительских комитетов классов и школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организована в рамках реализации рабочей программы воспитания совместно с музеем Истории 2ЛВМСШ. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по этому направлению проводилась систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

Выставки и временные экспозиции, организованные активом школьного музея в 2023 году:

- ✓ Экспозиция «Мечту отца осуществили сыновья и внуки», посвященная спецшкольнику А.Тухтаметову;
- ✓ Экспозиция «Мужество случайным не бывает», посвященная выпускнику школы А.В.Паршукову, погибшему в Чеченской Республике;
- ✓ Экспозиция «Тарчане – участники специальной военной операции»;
- ✓ Экспозиция, посвященная выпускнику школы Антону Уляшеву, героически погибшему в зоне СВО.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Включены в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую

рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание и приобщение школьников к культурному наследию страны осуществлялось через деятельность детской организации «Великая Морская Флотилия», детских объединений «Орленок», «Казачок», «Музейное дело», «Вдохновение», «Новое поколение», участие в мероприятиях патриотической направленности.

В течение 2023 года в соответствии с календарем образовательных событий, памятных и знаменательных дат проходили Дни воинской славы. В течение данного периода были проведены информационно-познавательные часы, в рамках которых обучающиеся вспоминали героические страницы истории, мужество солдат.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности: благотворительные акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем»; час воинской славы «Память сильнее времени»; вечер памяти «Родина дала приказ» ко Дню памяти воинов-интернационалистов; памятная акция «Никто не создан для войны», посвященная воинам афганской и чеченской войн, возложение цветов к мемориальной доске памяти Паршукова А.В.; Всероссийский урок «Без срока давности» в рамках дня единых действий; акции «Окна Победы», «Мой Герой», «Георгиевская ленточка»; социальный проект «Песня тоже воевала».

В рамках **модуля «Основные школьные дела»** организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ. Церемонии проходят в соответствии со стандартом и методическими рекомендациями, приняты необходимые административные решения – приказ директора образовательного учреждения «О введении традиции еженедельного поднятия/спуска флага Российской Федерации и исполнения Гимна в Тарской школе № 4», утвержден Регламент проведения церемоний. Документы размещены на сайте ОО в разделе «Обновленные ФГОС». Ответственными за проведение Церемонии назначены старшая вожатая и педагог дополнительного образования ЦОЦ и ГП «Точка роста» (Павлова М.А., Нам Т.А.).

Значимыми общешкольными мероприятиями в 2023 году стали: День знаний; мероприятия, посвященные Дню Учителя; День рождения Центра «Точка Роста»; благотворительная акция «Вместе мы сила! Своих не бросаем!»; праздничная программа «Новый год к нам мчится»; вечер встречи школьных друзей; военно-спортивная игра «Зарница»; Школьный Смотр строя и песни; День Рождения школы «Ты в жизни каждого из нас, родная

школа!»; Митинг, посвященный Дню Победы, «Последний звонок»; «Выпускной вечер».

Проведены следующие общешкольные КТД: образовательный марафон «Здоровым быть здорово»; мероприятия, посвященные Дню Отца (фотовыставка «С папой классно!», выставка работ увлечений наших пап «Мой папа может все!», спортивная эстафета «Вместе с папой»); праздник «Посвящение во Флот» для учеников 1-х, 5-х классов; онлайн-квест «Что я знаю о России» ко Дню народного единства; торжественное мероприятие «С Днем рождения, музей!»; «Интерактивный образовательный марафон «Технология.РУ»; интерактивное мероприятие «Татьянин День»; школьная акция «Снежный десант»; КТД «Музыкальная пауза», посвященная Дню Защитника Отечества; акция, посвященная 8 марта; литературный урок «Леонид Чашечников: поэт и гражданин»; познавательная акция «Крымская весна», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией; Единый день «Моя школа – территория чистоты».

За отчётный период проведены общешкольные конкурсы, выставки: школьный этап VIII Областного турнира интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»; школьный этап VIII Областного Чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности; познавательный квест «По ступенькам знаний функциональной грамотности»; выставка цветов и цветочных композиций «Осенний букет»; квест «Я – будущий студент»; историческая игра «Страницы блокадного Ленинграда»; настольная игра «Ученый говорит»; школьная выставка «Увлечения моей мамы»; школьный тур конкурса чтецов «Живая классика».

В рамках Года педагога и наставника реализованы мероприятия и акции: акции «Подарок Учителю», «Интервью с Учителем», «Достижения Учителей», «Узнай учителя по фото», День самоуправления, спортивная эстафета учеников и учителей «Вместе мы сила!»; оформлен стенд, посвященный Году педагога и наставника.

Ключевые общешкольные дела реализованы на 100%, содержательно, интересно с охватом 100% обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, реализована в рамках **модуля «Внеурочная деятельность»** программы воспитания. План внеурочной деятельности составлен по уровням образования в соответствии с методическими рекомендациями.

В БОУ «Тарская СОШ № 4» в 2023 году реализована модель ВУД с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2023 год: 100%.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, кружки, секции, экскурсии, соревнования и др.

Согласно рекомендаций внеурочная деятельность включает обязательную и вариативные части. В рамках обязательной части выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, советник директора по воспитательной работе.

Педагоги используют предложенный методический материал, презентации, видеосюжеты, а также авторские дополнительные материалы. Для проведения занятий в нашей школе используются ресурсы школьного музея Истории 2ЛВМСШ, ЦОЦиГП «Точка роста».

В рамках обязательной части плана внеурочной деятельности реализуется программы по развитию функциональной грамотности, в том числе финансовой - 12 программ для начальной школы, 16 программ для обучающихся основного звена, 3 – среднего звена.

На уровне СОО реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – моя история».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно по четвергам в 6 –11 классах. Ответственными по организации профориентационной работы являются классные руководители, педагоги-навигаторы Всероссийского проекта «Билет в будущее» (Тифенбах Л.О., Другова Е.Г., Нам Т.А.)

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2023 году выполнены в полном объеме.

**Модуль «Профориентация».** С 1 сентября 2023 года в школе обеспечено внедрение единой модели профориентационного минимума согласно Письму Министерства Просвещения РФ № АБ-2324/05 от 01.06.2023 г. на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка». Обеспечена реализация профминимума в 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 11а,11б классах на базовом уровне; в 6а, 6б, 6в классах на основном уровне; в 10 классе на продвинутом уровне.

В 2023 г. участие в проекте «Билет в будущее» приняло 170 обучающихся школы. Были проведены Всероссийские профориентационные уроки, итоговые рефлексивные профориентационные уроки, обязательные диагностики: «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты». По результатам диагностик школьники получали индивидуальные рекомендации по продолжению обучения и по построению своего профессионального пути.

Результаты диагностик разбирались на занятиях курса «Россия – мои горизонты» в соответствии с календарно-тематическим планированием курса и сценариями занятий.

В 2023 г. педагогоги-навигаторы успешно прошли обязательные бесплатные курсы повышения квалификации в объеме 72 часов.

В целях реализации профориетационной деятельности активно использованы ресурсы профессиональных образовательных организаций, предприятий и учреждений города – Тарского филиала ОмГАУ, филиала ОмГПУ в г. Таре, Тарского индустриально-педагогического колледжа, подписано соглашение о социальном партнерстве с Тарским заводом «Кварц».

Обучающиеся принимали участие в профессиональных пробах на базе исторического парка «Россия – моя история» в г. Омске, учебных заведениях г. Тара (ТИПК), заводе «Кварц». Всего в профессиональных пробах приняло участие 57 обучающихся. В рамках Всероссийской акции «Недели без турникетов» организованы экскурсии на учреждения и предприятия города.

**Модуль «Классное руководство».** На начало учебного года в школе сформировано 34 класса. Классными руководителями 1-11 классов составлены перспективные планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами. Реализация модуля «Классное руководство» проходила в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей.

Классными руководителями в течение 2023 года проводились тематические классные часы, направленные на формирование культуры межнационального общения, развитие правовой и политической культуры, профилактику идеологии экстремизма, профилактику правонарушений, выявление талантов и лидерских качеств; классные часы в рамках Всероссийского урока безопасности: ПДД, ЗОЖ, толерантность; классные часы, направленные на адаптацию к школьной жизни (1 кл., 5 кл.); классные часы-поздравления (к Новому году, 23 февраля, 8 марта), а также классные часы, посвященные государственным праздникам, важным событиям в жизни страны, региона.

В течение 2023 года школьники принимали активное участие, становились победителями и призёрами мероприятий разного уровня в рамках **модуля «Внешкольные мероприятия»**

| Уровни | Кол-во мероприятий | Кол-во победителей и призеров | Мероприятия |
|---|---|---|---|
| Муниципальный | 44 | 73 | XIII муниципальный фестиваль детских талантов «Восходящая звезда»; муниципальный этап Областного Чемпионата «Школьные навыки», муниципальная краеведческая конференция среди обучающихся «Летопись сибирских деревень», XXIII Районный литературно-творческий конкурс чтецов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | «Чтобы помнили», муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «Красота спасет мир», муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», районный открытый конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», VI районный конкурс – фестиваль детского вокального творчества «Битва хоров», XI муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический старт», муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Родное Прииртышье», муниципальный конкурс литературно-музыкальных композиций «Сквозь года звучит Победа!», V муниципальный фестиваль национальных культур “Сибирские мотивы» и др. |
| Региональный | 29 | 20 | Конкурс исполнителей художественного слова в рамках 6 Региональных литературных чтений им. Л.Н. Чашечникова, VI Региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика!», областная программа «Ученическое самоуправление» номинация «Старт года в ученическом самоуправлении», Региональный конкурс «Я поведу тебя в музей», Региональный конкурс детского рисунка «Семья, любовь, верность», Региональный фестиваль школьных спортивных клубов, 55-я Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи, VIII Региональная психолого-педагогическая олимпиада для старшеклассников и студентов, Очный этап XVII Областного Слета «Способная и талантливая молодежь – наше будущее», Областной творческий конкурс «Государственная и военная символика - история и современность» и др. |
| Всероссийский | 49 | 330 | Яндекс. Учебник «Я люблю математику», Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас», «Инфоурок», «Учи.ру»; «Мир вокруг нас. Космос»; VI Всероссийский конкурс «Гордость России», II Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!», Всероссийский фестиваль «Карта мира – Россия», Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», Всероссийский экологический диктант, «Диктант Победы», Всероссийский большой этнографический диктант-2023, Всероссийский проект «Открытые уроки» и др. |
| Международный | 14 | 81 | Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество», заключительный очный этап международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» и др. |

В течение года 9 учеников школы за активное участие в конкурсах разного уровня, результативную олимпиадную деятельность, активную гражданскую позицию получали стипендию Администрации Тарского

муниципального района (Григорович В., Дюба К., Братухина Д., Аух В., Амельянович А., Демчак В., Отанкис Т., Александрова А., Мацюк С.)

Имена 7 выпускников занесены в Книгу Почета «Способные и талантливые школьники Тарского Прииртышья» Комитета по образованию Тарского муниципального района (Григорович В., Березина А., Хорошавина Л., Левченко М., Копейкин Д., Дюба К., Синицкий Т.).

За отчётный период в рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» учащиеся школы посетили более 20 мероприятий СДТ им. М.А. Ульянова, Дома - музея памяти М.А. Ульянова, Центральной районной библиотеки, КДЦ «Север». Велась активная работа по обеспечению обучающимися «Пушкинскими картами». 65% обучающихся от 14 до 18 лет обеспечены картами.

Большое внимание в 2023 году уделено развитию физкультуры и спорта. В школе действует спортивный клуб «Адмирал». Обучающиеся школы приняли результативное участие в спортивных мероприятиях разного уровня.

| **Уровень** | **Кол-во мероприятий** | **Кол-во победителей и призеров** |
|---|---|---|
| Муниципальный | 36 | 63 |
| Региональный | 19 | 28 |

В течение года в школе проведены мероприятия, связанные с внедрением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».115 обучающихся школы приняли участие в выполнении нормативов комплекса ГТО, из них 78 отмечены золотыми знаками, 20 – серебряными и бронзовыми. 3 золотых знака ГТО, 1 серебряный получили педагоги школы.

Вопросу пропаганды здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности среди школьников уделялось внимание в воспитательной деятельности классных руководителей. Вопросы здоровьесбережения, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения были в 2023 году включены в планы воспитательной работы классных руководителей 1 - 11 классов.

В течение года мероприятия по данному направлению реализованы в рамках месячника по безопасности жизнедеятельности школьников; единой антинаркотической акции «Классный час», антинаркотической акции «Родительский урок».

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение осуществлялось через организацию уроков труда, организацию дежурств, волонтерскую деятельность. На уроках технологии обучающиеся

ознакомились с токарным делом, 25 обучающихся в течение года занимались в мастерской дополнительно (кружок «Токарное дело»).

Классные руководители активно включали обучающихся в общественно-полезную деятельность (дежурство по школе, генеральная уборка в учебных кабинетах, работа во дворе школы, трудовые десанты, субботники, экологические акции).

В целях совершенствования деятельности по вопросам содействия в развитии лидерского потенциала детей активно использовались такие формы работы, как диагностики и тренинги по выявлению и развитию лидерских качеств у ребят; организация деятельности органов ученического самоуправления в классах и в школе, проведение дня самоуправления, школьные конкурсы «Лидер года» (Попчук Дарья), «Лауреат школы» (Березина Арина), включение обучающихся в сферу общественной самоорганизации через приобщение их к школьным традициям.

В течение года активисты школьного самоуправления принимали участие в муниципальных и региональных проекта ученического самоуправления - Бородина А. стала участницей проекта по самоуправлению «Добрая территория», Овчинникова А., Фрицковский Е., Фрицковский Н., Балашенко С.- участники городского культурного проекта «ИСТоки»; команда школы – победитель областной программы «Ученическое самоуправление» в номинация «Старт года в ученическом самоуправлении»; Черткова А., Аплетаева П., Бородина А. - победители отбора на Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха».

В течение года организована работа Центра детских инициатив, оформлен кабинет.

Формы организации деятельности, применяемые в работе школьного отделения: волонтёрство, акции, Дни воинской славы России. Проведена регистрация первичного отделения РДДМ «Движение первых». Определены направления: волонтерство и добровольчество «Благо твори», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству», медиа и коммуникация «Расскажи о главном», здоровый образ жизни «Будь здоров», экология и охрана природы «Береги планету».

Волонтерское движение осуществлялось на основе разнообразных видов деятельности, полезных как для общества, так и для личности подростка. Волонтерский отряд «Шанс» участвовал в акциях, в общешкольных мероприятиях.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды».** В течение года осуществлялось тематическое оформление кабинетов (праздник 1 сентября, Новый год, 9 мая). На каждом этаже школы оформлены стенды, в которых возможны сменные экспозиции:

- ✓ творческие работы школьников, рисунки, фотографии, позволяющие им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с

работами друг друга. В течение года оформлены выставки – фотовыставка «С папой классно!», арт-выставка «Настроение - чтение!», «Что было до СМС?», «Блокадный Ленинград», стена Памяти, посвященная Дню Победы, «Пионер – значит первый», выставки детских рисунков и поделок.

- ✓ фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе: оформление стендов «Наши достижения», «Классная жизнь»;
- ✓ школьная доска Почета, «Спортивная гордость школы», «Быть первым среди равных»;
- ✓ тематически - оформленные рекреации по направлениям: (профориентационное, гражданской обороны, террористической безопасности, стенд, посвященный Году Педагога и наставника, ГТО, РДДМ, ГИА -2023).

При подготовке и проведении тематических праздников широко использовалась технология событийного дизайна (День учителя, Новый год, День Победы, Последний звонок – оформление фотозон, фойе школы).

В 2023 году в рамках **модуля «Взаимодействие с родителями»** реализованы следующие мероприятия:

- ✓ изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- ✓ организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- ✓ организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, спортивная эстафета «С папой мы - сила!», посвященная Дню Отца, квест-игра «Вместе с мамой», посвященная Дню матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, Последний звонок, выпускные вечера, участие родителей и детей в творческих конкурсах разного уровня);
- ✓ привлечение родителей для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- ✓ посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы (родителям вручены благодарственные письма на праздниках «Последний звонок», «Выпускной вечер»).

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали проведение выпускных вечеров, оформление учебных кабинетов к Новому году, участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО), акция по сбору макулатуры «БУМБАТЛ», совместный контроль администрации школы и родительской общественности за организацией питания обучающихся.

В каждом классе в 2023 году организована работа родительского комитета, члены оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

В течение 2023 года классными руководителями проводились классные родительские собрания, на которых рассматривались следующие вопросы: переход на обучение по ФГОС СОО (Областное родительское собрание «Изменения в ФГОС СОО» для обучающихся 9-х классов); организация воспитательного процесса (нововведения – профориентационный минимум); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка; школьная форма обучающихся; использование устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА; организация летней занятости. Также родители учащихся выпускных классов приняли участие в Общероссийском родительском собрании «Осознанный выбор будущего уже сегодня!».

Одним из важных решений по развитию системы воспитания стало установление и развитие связей с **социальными партнерами**. В качестве социальных партнеров по направлениям воспитания привлекались работники организаций: Центральная библиотека, Дом детского творчества, КДЦ «Север», ледовая арена, стадион «Олимп», детская музыкальная школа, МБУ «Молодежный центр»; выпускники; представители общественности; органов управления. Каждый из социальных партнеров внес свой вклад в развитие воспитания.

В 2023 году организована работа психолого-социально-педагогической службы, службы медиации.

В 2023 году продолжил свою деятельность Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который за год имеет положительные результаты работы.

Лучшие практики и технологии воспитания и социализации обучающихся в 2023 году распространяли Стрельцова Ю.В., Брюхова А.А., Чернякова А.Н., Тифенбах Л.О., Райн Т.А., Гамеза Е.В., Ефременко Е.С., Васильев А.А., Григорьева Н.И.

Для оценки состояния воспитательной работы с учащимися и педагогическими работниками в течение учебного проводились диагностики, опросы, мониторинги, социометрические методики.

Управление воспитательной деятельностью в учреждении осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса:

1. Административно-управленческий уровень (директор, заместители директора).

2. Коллективно-коллегиальный уровень (педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников и классных руководителей).

3. Уровень ученического управления (Совет командиров экипажей).

На основании вышеописанного анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

1. Содержательные направления воспитательной работы в 2023 году представлены в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим:

- ✓ осознание российской гражданской идентичности;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ✓ ценность самостоятельности и инициативы;
- ✓ наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- ✓ сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются патриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.

3. С учетом особенностей контингента школы требуют дальнейшего развития добровольческое направление и работа по формированию законопослушного поведения.

4. Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о высоком уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с обучающимися.

5. Воспитательная работа представлена достаточным разнообразием форм реализации.

**Дополнительное образование**

Достижению успеха и развитию творчества способствовало **дополнительное образование школы**. Реализовано 9 программ дополнительного образования (вокальный ансамбль «Новое поколение», творческая мастерская «Квиллинг», творческая студия «Вдохновение», патриотическое объединение «Казачок», «Лидер РДШ», кружок «Цветоводство», «Школьный спортивный клуб», объединение «Музейное дело», школьный театр «Триумф»), по которым занимались 230 обучающихся. Все программы дополнительного образования представлены через систему «Навигатор дополнительного образования Омской области».

Обучающиеся школы использовали широкие возможности, имеющиеся в нашем городе, для занятий дополнительным образованием. В

2023 году 767 учеников (91,5%) школы заняты дополнительным образованием.

Проведена кампания по регистрации родителей (законных представителей) в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Омской области», подтверждении данных детей в системе, подаче заявок на участие детей в программах дополнительного образования.

Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующих направленностей:

- естественно-научной,
- технической,
- военно-патриотической,
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 г. По итогам опроса выявили 369 обучающихся выбрали техническую направленность, 190 – социально-гуманитарную, 51 – физкультурно-спортивную.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2020 года в БОУ «Тарская СОШ № 4» начал работу центр образования «Точка роста» как структурное подразделение образовательной организации.

Центр «Точка роста» представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Педагогический коллектив состоит из 7 человек: руководитель центра, 6 педагогов дополнительного образования. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО», так в ноябре 2023 года освоили КПК на тему «Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» (16 часов).

На базе ЦОЦ и ГП «Точка роста» реализовалось 25 программ дополнительного образования в 42 группах по трём направленностям – технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, количество обучающихся – 428 (без повторяющихся).

Достижения за 2023 год.

Достижения педагогов:
- Чернякова А.Н. стала победителем муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Лучшая программа дополнительного образования детей Тарского района - 2022» в номинации «ДООП в сетевой форме»;
- Во II Региональном форуме «Национальный проект «Образование»: модернизация образовательной инфраструктуры» ЦОЦ и ГП «Точка роста» БОУ «Тарская СОШ № 4» награждена сертификатом «Лучшая практика» в номинации «Сетевые модели реализации образовательных программ и эффективные практики сотрудничества и взаимодействия с социальными партнёрами».
- Методическая разработка профориентационного мероприятия «Профпробы «Марафон профессий» Черняковой А.Н. и Тифенбах Л.О. опубликована в журнале «Педагогический ДАР» 2023 (ИРООО).

Достижения обучающихся:
- Чернякова Владислава и Шамбельский Александр стали призерами Онлайн-викторина «Мой друг - компьютер» (ОмГПУ) (педагоги-наставники А.Н. Чернякова, М.А. Павлова);
- Свирков Александр - призер Муниципального конкурса Анимаций на экологическую тему, выполненных в среде программирования Scratch (педагог-наставник Л.О. Тифенбах);

- Макенов Тимур - 2 место в III Дистанционном конкурсе детского технического творчества «LEGO-ПОБЕДА», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I (педагог-наставник Е.А. Алпеев);
- Аплетаева Полина - 3 место в Веб-квесте «Мир журналистики» (ОмГПУ) (педагог-наставник М.А. Павлова);
- Березина Наталья - 3 место в муниципальном конкурсе «Герои живут рядом» (педагог-наставник М.А. Павлова);
- во Всероссийской онлайн-олимпиаде по безопасности дорожного движения «Безопасные дороги» победителем стала Носкова Ксения, призерами Ерощенко Анна, Дерендяева Ксения, Вычужанина Владислава (педагог-наставник А.А. Бушуев);
- в Лично-командном турнире по шахматам «Белая ладья» памяти Евгения Панова победителем стал Дюба Константин, Григорьева Юлия и Колесов Алексей - призёрами (педагог-наставник Н.И. Григорьева);
- Свирков Александр и Шишкин Никита стали призёрами Дистанционного конкурса по компьютерному 3D-моделированию «Создатель-2023» (педагог-наставник Е.А. Алпеев);
- Кукарский Дмитрий - 2 место в XIII муниципальном фестивале детских талантов «Восходящая звезда» для обучающихся начальной школы в номинации «Юный информатик» (педагог-наставник Л.О. Тифенбах);
- в муниципальном сетевой шахматный турнир, посвященный 78-летию Дня Победы Григорьев Лев, Леончик Евангелина, Свидерский Захар, Михеева Яна, Дюба Виктор, Ибрагимова Эльмира стали победителями (педагог-наставник Н.И. Григорьева).

## 1.2 Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:<br>• развития образовательной организации;<br>• финансово-хозяйственной деятельности;<br>• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>• развития образовательных услуг;<br>• регламентации образовательных отношений; |

| | |
|---|---|
| | • разработки образовательных программ;<br>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединений:

- филологических дисциплин;
- физико - математических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение исторических дисциплин;
- объединение преподавателей ИЗО, технологии, ОБЖ, физической культуры;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Управляющий совет.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С сентября 2023 года в БОУ «Тарская СОШ № 4» введен электронный журнал успеваемости обучающихся в информационной системе «Дневник.ру». Все учителя, ученики и их родители имеют свою страницу пользователя на сайте dnevnik.ru. Являясь инновационным проектом, «Дневник.ру» совершенствует образовательную систему с помощью современных информационный технологий, с помощью удобных сервисов оптимизирует работу педагогов. Проект доступен всем и каждому.

«Доступность» включает в себя доступ с любого компьютера в любое время суток.

В отчетном году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Это упрощает формирование отчетности.

Возможности участия в жизни школы, управления школой имеются для всех участников образовательного процесса, школа открыта для сотрудничества с представителями общественности, любыми другими заинтересованными в деятельности школы лицами. Участие в управлении образовательным учреждением становится неотъемлемой частью жизни участников образовательного процесса.

## 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 767 | 789 | 807 | |
| | — начальная школа | 312 | 319 | 315 | 308 |
| | — основная школа | 417 | 409 | 419 | 470 |
| | — средняя школа | 38 | 61 | 73 | 60 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | 1 | 3 | 4 | — |
| | — основная школа | — | — | - | - |
| | — средняя школа | — | — | — | — |
| **3** | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| | — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 0 | 1 | 2 | — |
| | — в средней школе | 1 | 2 | 1 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 76 | 74 | 97,3 | 48 | 63 | 9 | 1,8 | 0 | 0 | 2 | 2,6 |
| 3 | 70 | 70 | 100 | 37 | 52,9 | 9 | 12,9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 76 | 76 | 100 | 32 | 42,1 | 12 | 15,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 222 | 220 | 99,1 | 117 | 52,7 | 30 | 13,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 1,6 % (в 2022 г. был 54,3 %), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 3 % (в 2022 г. был 11,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 98 | 95 | 97 | 40 | 39 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 6 | 85 | 84 | 98,8 | 34 | 39,3 | 4 | 5 | 0 | 0 | 1 | 1,2 |
| 7 | 96 | 95 | 98,9 | 26 | 25,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,1 |
| 8 | 86 | 85 | 98,8 | 28 | 31,8 | 2 | 2,2 | 0 | 0 | 1 | 1,2 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 107 | 104 | 97,2 | 27 | 24,7 | 1 | 1,1 | 0 | 0 | 3 | 2,5 |
| Итого | 472 | 463 | 98,1 | 155 | 32,8 | 10 | 2,1 | 0 | 0 | 9 | 1,9 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5» уменьшился на 6,4 % (в 2022 г. был 39,2 %), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 0,8 % (в 2022 г. был 2,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 27 | 26 | 96,3 | 12 | 44,4 | 5 | 18,5 | 0 | 0 | 1 | 1,7 |
| 11 | 33 | 33 | 100 | 16 | 48,7 | 5 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 60 | 59 | 98,3 | 28 | 46,7 | 10 | 16,8 | 0 | 0 | 1 | 1,8 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5» повысился на 0,8 % (в 2022 г. был 45,9 %), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 11,9 % (в 2022 г. был 4,9%). Процент успеваемости остался на прежнем уровне – 98,3%.

**Сопоставительный анализ результатов ЕГЭ 2023 годов**

| Предмет ЕГЭ | Средний балл по предмету **на уровне школы** | | Анализ |
|---|---|---|---|
| | **2022** | **2023** | |
| Русский язык | 67,6 | 66,3 | незначительно ↓ |
| Математика (профиль) | 56,4 | **59,3** | ↑ |
| Обществознание | 54,3 | 50,5 | ↓ |
| История | 42,6 | **50,1** | ↑ |
| Физика | 49 | **54,1** | ↑ |
| Биология | 52 | **56,4** | ↑ |
| Литература | 40,5 | **59,3** | ↑ |
| Иностранный язык | - | **69,3** | достаточно высокий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| (английский) | | | средний балл |
| Информатика и ИКТ | 46 | **64** | ↑ |
| Химия | 62 | - | не сдавали |

Таким образом, в сравнении с предыдущим 2022 годом по большинству предметов наблюдается повышение среднего тестового балла :

| **Повышение качества ГИА** | | |
|---|---|---|
| **Предмет** | **Средний балл ЕГЭ 2022год** | **Средний балл ЕГЭ 2023год** |
| Математика (профиль) | 56,4 | **59,3** |
| История | 42,6 | **50,1** |
| Физика | 49 | **54,1** |
| Биология | 52 | **56,4** |
| Литература | 40,5 | **59,3** |
| Информатика и ИКТ | 46 | **64** |

Вместе с тем, нужно отметить, что наблюдается незначительное снижение среднего тестового балла по русскому языку(1,3 балла) и заметное снижение среднего балла по обществознанию(3,8балла).

Таким образом, отмечено увеличение количества отличников в средней школе с 3 человек до 10, к данной категории обучающихся предъявляются повышенные требования на уровне государства, мониторингом независимых экспертиз (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, поступление в ВУЗы). Поэтому педагоги школы пересмотрели педагогические позиции более требовательно и критериально оценивают образовательные результаты учеников, имеющих максимальный учебный рейтинг.

В 9, 11 классах 4 обучающихся получили медали и аттестаты особого образца: Братухина Дарья, Хорошавина Лизавета, Березина Арина, Григорович Валерия. В 11 классе есть кандидаты на медали 1 и 2 степени и аттестаты особого образца. На медали 1 степени претендуют Отанкис Татьяна, Демчак Валерия, Александровна Анастасия, Неупокоева Елизавета, Семиненко Дарья. На медали 2 степени – Власова Алиса, Рожковская Кира, Мацюк София, Амельянович Алеся, Махонина Мария.

Педагогический коллектив в 2023 учебном году стремился обновлять деятельность по совершенствованию образовательного процесса, работал согласно основных составляющих развития ОУ: миссии, видения, ценностей, расширился спектр ИКТ, разрабатывался и реализовывался управленческий проект «Повышение качества образования через совершенствование профессиональной компетентности педагога», направленный на повышение профессиональной компетентности педагога. А в начальной школе реализуется проект направленный на раннюю профориентацию младших школьников, что позволило изменить положительную учебную мотивацию обучающихся, использовать интерактивные приёмы и методы деятельности,

улучшающие метапредметные возможности обучающихся, позволяющие развивать личностные результаты через значительную долю мероприятий профориентационной направленности, которые нашли отражение в СМИ на муниципальном и региональном уровнях. Особое внимание уделяется детям с ОВЗ и их родителям. На базе Центра образования «Точка роста» реализуется проект «СОВЗ», в рамках которого работает клуб «Академия трех ТТТ» для развития у обучающихся творческих способностей, технологических навыков и толерантности.

## 1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 10-11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2-3-х и 6-х классов, в первую смену - для обучающихся 1-х,4-5х, 7-11-х классов. По субботам проводятся элективные курсы, внеурочная деятельность, дополнительные занятия (на нечётных неделях по предметам естественно-математического направления, по чётным неделям по предметам гуманитарного направления).

В соответствии с Санитарными правилами 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Омской области в 2022/23 учебном году БОУ «Тарская СОШ №4»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора в г.Таре о дате начала образовательного процесса.
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров; графики озонирования учебных кабинетов, коридоров, столовой, актового и спортивного залов.

В рамках реализации Национальной стратегии действий в интересах детей в Школе продолжается работа психолого-социально-педагогической службы, службы медиации.

В 2023 году ВПР проводили в один этап: в марте – апреле в 4-8-х, 11-х классах.

Принято решение засчитывать результаты ВПР как результаты промежуточной аттестации.

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынуждены были прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. В школе таких учеников не было.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11 классов выросла на 4%, 6-9-х классов – на 1,5%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В целом, можно констатировать, что в ОУ выстроена система эффективной организации образовательного процесса, оптимизирована методическая работа, что является непреходящей инновацией и подтверждается ВСОКО, так как формы, методы, подходы в стратегическом развитии школы постоянно наполняются новым содержанием. Необходимо продолжать работу по обеспечению условий для реализации права на получение качественного образования всех уровней в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами.

## 1.5 Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 91 | 40 | 1 | 50 | 17 | 15 | 2 | 0 | 0 |
| 2022 | 74 | 40 | 0 | 34 | 19 | 11 | 8 | 0 | 0 |
| 2023 | 50 | 24 | 0 | 26 | 39 | 31 | 8 | 0 | 0 |

В 2023 году большое количество выпускников основной школы продолжили обучение в учреждениях профессионального образования Омской области. Обучающиеся отдали предпочтение получению профессионального образования, согласно своим учебным возможностям и интересам.

Поступление выпускников 2023 года после 11 кл. в ВУЗы объясняется, в основном, учебными возможностями и итогами ГИА. Достаточное количество выпускников 2023 года имели высшие и высокие учебные возможности, получили высокие баллы на ЕГЭ и были конкурентоспособны при выборе ОУ ВПО, получают технические, экономические, педагогические специальности в г. Красноярске, Москве, Казани, Тюмени, Санкт-Петербурга, Екатеренбарга, Кисловодска, Омске и Таре, успешно учатся.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 17,1%.

Таким образом, каждый выпускник школы подготовлен к жизни в быстроменяющемся социуме, по окончании школы все выпускники продолжают обучение, успешно строят свой профессиональный маршрут, являются социально адаптированными к самостоятельной жизни.

## 1.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На период самообследования в Школе работают 51 педагог, из них 3 – внешних совместителя. 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию, 3 педагога аттестованы были на высшую квалификационную категорию, 1 человек прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли повышение квалификации в ИРООО в объеме от 16 до 72 часов.

*Кадровый состав:*

| | |
|---|---|
| Всего учителей | **51** |
| Молодые и вновь прибывшие специалисты | **5** |
| Учителя пенсионного возраста | **7** |

*Уровень образования:*

| | |
|---|---|
| Высшее | **46** |
| Незаконченное высшее (педагогическое) | **1** |

| | |
|---|---|
| Среднее специальное | **4** |
| Нет педагогического образования | **0** |

*Квалификация:*

| | |
|---|---|
| высшая | **10** |
| первая | **19** |
| соответствие | **22** |
| нет категории | **0** |

*Звания и награды:*

| | |
|---|---|
| «Заслуженный работник образования Омской области» | **1** |
| «Почетный работник общего образования РФ» | **2** |
| Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» | **1** |
| Почетная грамота МО РФ | **8** |
| Почетная грамота МО Омской области | **15** |
| Грамота Комитета по образованию АТМР | **13** |

*Стаж работы:*

| | |
|---|---|
| Менее 3 лет | **6** |
| От 3 до 5 лет | **8** |
| От 5 до 10 лет | **1** |
| От 10 до 15 лет | **10** |
| От 15 до 20 лет | **7** |
| Более 20 лет | **21** |

Основу педагогического коллектива составляли учителя с более чем 20-летним стажем работы, с высшим образованием, высшей и первой квалификационной категориями.

Доля преподавателей, имеющих базовый уровень подготовки в ИКТ составлял 100%, как и число педагогов, использующих Интернет в своей профессиональной деятельности. Доля педагогов, использующих ИКТ в учебном процессе «достаточно часто», составляет 100%.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Общая характеристика:
- объем библиотечного фонда всего — 17722 экземпляров;
из них:
-объем учебного фонда - 10425 экз.;
-объем основного фонда — 7297 экз.
-книговыдача всего - 14228 экз.;
-книговыдача основного фонда -6854 экз.;
-число посещений – 7806;
-книгообеспеченность — 9,5
-обращаемость- 0,9
- посещаемость – 10,3
- читателей--761

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебная | 10425 | 7374 |
| 2 | Педагогическая | 416 | 39 |
| 3 | Художественная | 4720 | 6427 |
| 4 | Справочная | 350 | 51 |
| 5 | Языкознание, литературоведение | 133 | 43 |
| 6 | Естественно-научная | 539 | 156 |
| 7 | Техническая | 235 | 89 |
| 8 | Общественно- политическая | 904 | 49 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и комплектуется на следующий учебный год по федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

Учебниками и учебными пособиями обучающие обеспечены в полном объеме.

В последние годы отсутствует поступление в библиотеку художественной, научно-познавательной литературы для школьников. Имеющийся фонд находится в ветхом состоянии.

Фонд библиотеки регулярно проверяется на наличие материалов экстремистского характера и литературы писателей-инагентов. Данная литература в фонде отсутствует.

Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий для детей и методических изданий для педагогов.

Из технических средств в библиотеке имеется - 2 компьютера и принтер.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки, где размещены документы библиотеки, информация о работе и проводимых мероприятиях. Федеральный перечень экстремистских материалов обновляется ежеквартально.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку- в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнений пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащей информацию о Школе.

## 1.7 Оценка состояния материально - технической базы

Здание школы, построенное и введенное в действие в 1992 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая общеобразовательным учреждением - 2948 квадратных метров. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное освещение. Ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в рабочем состоянии. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам.

В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего уровней - по классно-кабинетной системе. Занятия проводятся в две смены.

С 2021 года Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование: три кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС)-математика, физика, биология оснащены интерактивными панелями, кабинеты технологии, музыки, начальных классов, Службы школьной медиации оснащены ноутбуками. Общее количество ноутбуков составило 23 единицы. Оборудование для скоростного беспроводного доступа в Интернет работает стабильно. В течение 2023 года для демонстрации их возможности: в рамках нового проекта провели мероприятия «Открытый урок»; уроки «Цифры», Уроки «Lesson Study», педагогические советы «Формирующее оценивание как способов повышения образовательных результатов обучающихся», «Использование ресурсов интерактивных образовательных платформ как средство повышения мотивации учащихся и качества обучения», родительское собрание в 10 классе. Интерактивное оборудование активно используется в мероприятиях и конкурсах Центра «Точка роста». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В школе 30 учебных кабинетов, в том числе 6 кабинетов начальной школы, 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 4 кабинета иностранного языка, 2 кабинета технологии (включая мастерские), 2 кабинет информатики, 3 кабинета истории, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 кабинет ОБЖ. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и

соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В кабинетах естественных наук (физика, химия, биология) используются цифровые измерительные приборы (инструменты) измерения и обработки данных. В кабинете информатики имеется по 10 рабочих мест для учащихся. Расстановка мониторов - по периметру класса. Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение в школе представлено лампами с равномерным распределением над рабочей поверхностью по 6 - 17 светильников. Во всех учебных кабинетах доски оборудованы подсветками.

Имеющаяся компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены в 19 учебных кабинетах разного цикла предметов и разных уровней обучения, а также в библиотеке, административных кабинетах, тренерской. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В школе функционирует внутренняя локальная сеть, объединяющая 27 компьютеров, также все они имеют выход в Интернет. В 2023 году было приобретено дополнительно 20 ноутбуков для проведения ОГЭ. У школы есть электронная почта и сайт в сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: базовый пакет Microsoft, антивирусная программа, Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

В школе функционируют библиотека, столовая, актовый зал, кабинет социального педагога и психолога. Для проведения уроков физической культуры имеются 2 спортивных зала, спортивная площадка. Школа обеспечена спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для проведения уроков физической культуры, а так же занятий объединений дополнительного образования.

Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже в школе работают туалетные комнаты, оснащенные дезинфицирующими средствами. Все санитарное оборудование – электронные бесконтактные термометры (3шт.), бактерицидные рециркуляторы 9шт.) находится в рабочем состоянии. Перед входом в столовую установлено 9 раковин для мытья рук.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через школьную столовую, находящуюся на первом этаже. В школьной столовой имеется обеденный зал на 250 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен современным оборудованием. В 2023 году приобретен пищеварочный котел на 250 л., установлен пищевой фонтанчик. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В состав входят кабинеты - медицинский и процедурный. Современное оборудование - комплекс: 2 кушетки, медицинские столики, 2 холодильника, таблица для определения остроты зрения, тонометр, носилки, медицинские шкафы для медикаментов, письменные столы, сейф, шкаф для верхней одежды и уборочного инвентаря. Для обеззараживания воздуха имеются 2 бактерицидных облучателя. Раковины с подводкой холодной и горячей воды. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния общеобразовательного учреждения, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций. Ежегодно обучающиеся проходят медицинские осмотры, по результатам которых происходит распределение учащихся по группам здоровья, даются рекомендации педагогам по работе с детьми этих групп, проводится индивидуальное консультирование родителей. Итоги медицинских осмотров анализируются на педагогических советах, советах при директоре.

## 1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования БОУ «Тарская СОШ № 4» осуществлялась через деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Плановые мероприятия ВСОКО в 2023 году распространялись на деятельность всех педагогических работников образовательного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором. Образовательное учреждение обеспечивало проведение необходимых оценочных процедур, проведение мероприятий ВСОКО, обеспечивало оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчёты работников школы. Систематические мероприятия ВСОКО БОУ «Тарская СОШ № 4» проводились для отслеживания и анализа состояния системы образования в образовательном учреждении, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. ВСОКО БОУ «Тарская СОШ № 4» осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов (предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов, ВПР, региональный и муниципальный мониторинги); метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и

внешнюю диагностики, муниципальный и региональный мониторинги); личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся, диагностика личностных УУД обучающихся); здоровье обучающихся (динамика показателей на основании медицинских осмотров и данных диспансеризации); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (мониторинг участия обучающихся в конкурсах и состязаниях различного уровня, муниципальный рейтинг); удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов (анкетирование, собеседование, публичный отчёт ОУ); профессиональное самоопределение обучающихся (диагностика, профтестирование).

Качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, внутренний аудит, муниципальная экспертиза); рабочие программы по предметам (экспертиза, презентация на методическом совете); программы внеурочной деятельности (экспертиза, презентация на методическом совете); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, экспертиза выполнения рабочих программ, каждую четверть и полугодия); качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися (посещение уроков и дополнительных занятий администрацией); качество внеурочной деятельности, включая классное руководство (посещение занятий внеурочной деятельности администрацией ОУ); удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе (анкетирование); адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования (диагностика личностных УУД обучающихся).

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение; организация питания; психологический климат в образовательном учреждении; кадровое обеспечение; государственно-общественное управление (Управляющий Совет Учреждения, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление); документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Вопрос о выполнении образовательных программ за учебные четверти и полугодия рассматривался систематически на педагогических советах (протокол №5 от 11.01.2023 г., протокол №6 от 31.03.2023 г., протокол №7 от 18.05.2023 г., протокол №8 от 25.05.2023 г., протокол №9 от 22.06.2023 г., протокол №10 от 28.06.2023 г., протокол №11 от 04.07.2023 г., протокол №1 от 31.08.2023 г., протокол №2 от 09.11.2023 г., протокол №3 от 29.12.2023 г.), принимались управленческие решения, корректировались рабочие программы педагогов.

Педагоги школы внесли изменения в тематическое планирование рабочей программы в части корректировки рабочей программы, разработали новую (вторую и т.д.) редакцию рабочей программы по предметам в соответствии со сроками реализации, рекомендованными Министерством

образования Омской области, используя следующие Механизмы корректировки, разработки новой редакции рабочих программ:

1. Укрупнение дидактических единиц: предполагает совместное изучение взаимосвязанных понятий, действий. Полная реализация содержания за меньшее количество часов.

2. Сокращение часов на проведение проверочных работ, оптимизация домашних заданий, перевод (на уровне среднего общего образования) части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем.

3. В рабочих программах были отражены особенности реализации образовательного процесса (образовательный процесс осуществлялся с помощью дистанционных технологий с указанием формата и технических средств обучения).

## 1.9 Оценка деятельности групп дошкольного образования

**Общие сведения**

Группы дошкольного образования находятся на базе БОУ «Тарская средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова» Тарского муниципального района Омской области.

Адрес: город Тара, ул. Сельскохозяйственная 1

Телефон:8 (38171) 2 – 11 – 94

Электронная почта: tsch@mail.ru

Учредитель: Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области.

Цель деятельности групп дошкольного образования – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования групп дошкольного образования:

- с 7.45 до 18.15.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Комплектование групп: функционирует 2 группы:

1 подготовительная группа (6-7 лет), 2 подготовительная группа (6-7 лет).

Группы дошкольного образования взаимодействуют с организациями-партнерами: КДЦ «Север»; Краеведческим музеем; Тарским художественным музеем; БОУ ДО «Тарская станция юных туристов» Тарского муниципального района Омской области; БОУ ДО «ДЮСШ» Тарского муниципального района Омской области; БУЗОО «Тарская ЦРБ»; Омским государственным Севернымдраматическим театром имени М.А.Ульянова.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Информация о наличии документов, регламентирующих деятельность образовательной организации:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 13-п от 19.01.2015 года (Серия 55Л01 № 0000833), выданная Министерством образования Омской области;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 55 №003778003 ОГРН – 1025502014141, ИНН – 5535005631, КПП – 553501001 от 28.03.2001 года;

- Свидетельство о государственной аккредитации № 65 от 26.05. 2015 года (Серия 55А01 № 0000683), выданная Министерством образования Омской области;

- Устав образовательной организации БОУ «Тарская СОШ №4» Тарского муниципального района Омской области.

В учреждении принимаются локальные акты, определённые Уставом образовательной организации, документы оформляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Группы дошкольного образования функционируют в соответствии с правоустанавливающими документами, базовой документацией, регламентирующей деятельность дошкольного образовательного учреждения.

**Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление БОУ «Тарская СОШ №4» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава образовательной организации.

Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью БОУ «Тарская СОШ №4» осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство организацией, несет ответственность за деятельностьучреждения.

Коллегиальные органы управления:

- Управляющий Совет БОУ «Тарская СОШ №4»;

- Педагогический Совет БОУ «Тарская СОШ №4».

Педагогический совет БОУ «Тарская СОШ №4» определяет направлений образовательной деятельности, внедряет в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта.

- Управляющий Совет БОУ «Тарская СОШ №4» определяет основные направления (программы) развития БОУ «Тарская СОШ №4», защиту и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; участвует в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в

Учреждении, повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения.

**Характеристика контингента обучающихся**

В группах дошкольного образования - 41 воспитанник.

| **Группы** | **Общее количество воспитанников** | **Мальчиков** | **Девочек** | **Дети инвалиды** |
|---|---|---|---|---|
| 1 подготовительная группа | 22 | 10 | 12 | 0 |
| 2 подготовительная группа | 19 | 8 | 11 | 0 |
| **Общее количество воспитанников** | **41** | **18** | **23** | **0** |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса**

Образовательная деятельность в группах дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования составленной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В при БОУ «Тарская СОШ №4» функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

В основе образовательного процесса в группах дошкольного образования лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Основной формой НОД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация БОУ «Тарская СОШ №4» ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в группах дошкольного образования строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Цель воспитательной работы в ГДО: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности.

Для достижения поставленной цели в учреждении организуются и проводятся различные мероприятия, кроме того в течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня ( в том числе и в дистанционном режиме).

**Дополнительное образование**

В 2023 году дополнительные образовательные услуги были оказаны воспитанникам старшего дошкольного возраста (6-7 лет) по следующим направлениям:

| Наименование | Кол-во занимающихся | Возраст | Руководители | Результативность |
|---|---|---|---|---|
| «Первый зацеп» БОУ ДО «Тарская станция юных туристов» | 20 | 6-7 | Педагог дополнительного образования Криворотова Татьяна Викторовна | В процессе освоения содержания программы у детей повысился уровень общей и специальной физической подготовки, сформировано представление о скалолазании, как виде спорта. Дети познакомились с основными видами и техниками лазания, необходимым снаряжением. Благодаря занятиям по скалолазанию воспитываются волевые качества детей и культура спортивного поведения. |
| «Спортивное оздоровление» БОУ ДО «СШ» | 30 | 6-7 | Тренер – преподаватель Артёмов Иван Сергеевич | В процессе освоения содержания программы у детей повысился уровень физической подготовки, на основании контрольных испытаний и внутригрупповых соревнований, усвоены технические элементы характерные для их возраста. |

Охват детей программами дополнительного образования составляет 100 %.

**Качество подготовки обучающихся**

Организация образовательного процесса в учреждении построена по принципу интеграции образовательных областей (Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие и физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в учреждении на начало и конец учебного года была проведена педагогическая

диагностика индивидуального развития детей и эффективности педагогических воздействий по образовательным областям и направлениям их реализации.

Для проведения педагогической диагностики была выбрана диагностика Н.В. Верещагиной.

Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающим с группой детей подготовительного к школе возраста, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей данного возраста и уровневым подходом к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

**Анализ результатов диагностики (в %)**

| Обр. Обл. год | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Социально-коммуникативное развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 2023 | 75 | 25 | | 60 | 40 | | 75 | 25 | | 70 | 30 | | 75 | 25 | |
| 2024 | 80 | 20 | | 70 | 30 | | 80 | 20 | | 70 | 30 | | 75 | 25 | |

Диаграмма уровня освоения ОП воспитанниками в 2023 г

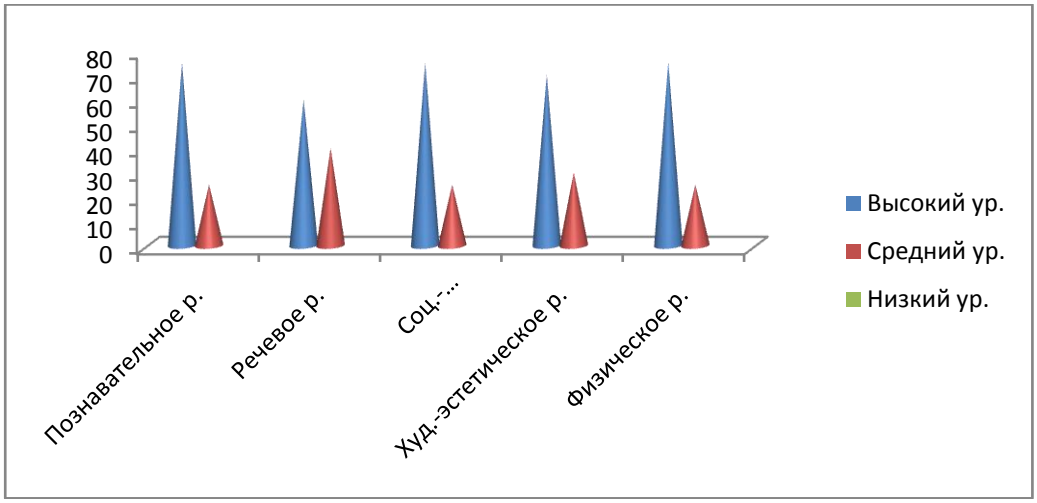
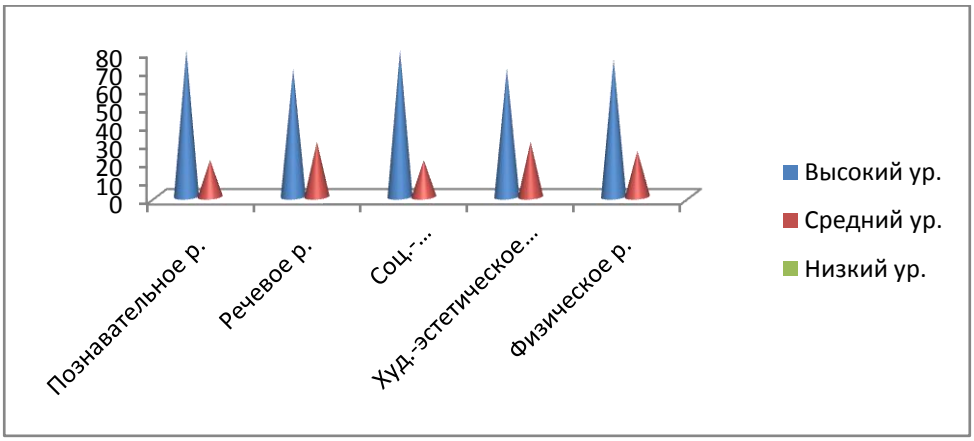


Диаграмма уровня освоения ОП воспитанниками в 2024 г




Сравнительный анализ результатов диагностики уровня освоения ОП в 2022 и 2023 году показывает, преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Исходя из анализа образовательной деятельности, можно выделить вопросы, требующие дополнительной проработки:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а так же использовать в работе деятельность экспериментирования.

Образовательная область «Речевое развитие»

Необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, составление описательных рассказов о предметах и объектах, по картинкам.

Формировать умение у детей внимательно слушать произведения, заучивать стихи, пословицы, поговорки.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения, особое внимание уделить декоративно-прикладному искусству (элементы дымковской, филимоновской росписи).

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации,

использовать нетрадиционные техники рисования, развивать творческие способности.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Чаще использовать в работе с детьми дидактические игры. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр,

закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ динамики уровня физического развития свидетельствует о количестве дошкольников со средним и высоким уровнями физической подготовленности.

**Анализ деятельности учителя – логопеда:**

Целью логопедической работы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической работы являются:

- формирование звуковой стороны речи;
- формирование лексико- грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- оказание консультативной и практической помощи родителям(законным представителям);
- методическая помощь воспитателям.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся согласно возрастному и индивидуальному развитию детей. В начале, и в конце учебного года проводится мониторинг речевого развития детей. Основной задачей мониторинга является прогноз возможных трудностей обучения, определение причин и механизмов уже имеющихся трудностей в обучении. Мониторинг включает в себя три этапа: первичный, промежуточный и итоговый.

**Работа с родителями**

Проведены индивидуальные консультации с родителями детей, которым оказывается логопедическая помощь, даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Консультации для родителей на темы:

« Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»;

«Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;

**Кадровое обеспечение**

Укомплектованность штата педагогических работников в группах дошкольного образования: 3 воспитателя, 1 логопед. Всего 4 педагога. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

**Сведения об уровне образования и квалификационных категориях педагогических работников**

| **Уровень образования** | | | | **Квалификационная категория** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Высшее | | Среднее профессиональное | | Высшая | | Первая | | Соответствие занимаемой должности | | Без категории | |
| 3 | 75% | 1 | 25% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25% | 4 | 100% |

**Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение**

Оборудование и оснащение групп соответствует требованиям.

В каждой группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

**Сведения об учебно-методических и пособиях и учебно-методических комплектов**

Количество детских книг - 60; дидактические пособия – 35; научно-педагогическая и методическая литература - 17.

Учебно-методические комплекты подобраны в соответствии с основной программой дошкольного образования.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников:

Методические пособия для воспитателей, наглядно-методические пособия по безопасности, комплекты для оформления родительских уголков, ширмочки информационные по правилам безопасности, личной гигиены, поведения в быту и на дороге.

Познавательное развитие дошкольников:

Методическое пособие «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 6-7 лет в детском саду», наборы предметных и сюжетных картинок по разным темам (насекомые, животные, рыбы, птицы, деревья, грибы, морские обитатели, рабочие инструменты, ягоды, времена года, виды спорта); обучающие плакаты по разным темам «Времена года», «Геометрические фигуры», «Домашние животные», «Предметы в доме», «Профессии», «Растения», «Средствапередвижения», «Цвета».

Речевое развитие дошкольников:

Методическое пособие для воспитателей, предметные и сюжетные картинки (наш детский сад, игры и прогулки детей, одежда, посуда, мебель, животные); демонстрационные материалы «Летние виды спорта», «Самые нужные игры», «Гласные и согласные звуки».

Художественно-эстетическое развитие дошкольников:

Дидактический демонстративный материал «Учимся рисовать» (наглядные пособия): «Сказочная гжель», «Золотая хохлома», «Филимоновская игрушка», «Полхов майдан», «Каргопольская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городетская роспись», «Русские матрёшки»

**Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотеки детских книг (Уголок читателя) и энциклопедий есть в каждой возрастной группе. Потребность в обновлении книжного фонда – нет.

Информация о деятельности учреждения размещается на информационных стендах; на официальном сайте БОУ «Тарская СОШ №4», tsch@mail.ru

## Состояние материально-технической базы

| № | Составляющие материально-технической базы | Соответствие содержания |
|---|---|---|
| 1. | Здание и прилегающая территория | Здание дошкольного отделения БОУ «Тарская СОШ№4» имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление, находится в удовлетворительном состоянии и соответствует гигиеническим требованиям. Территорияограждена металлическим забором, благоустроена, на участке для проведения прогулок имеется игровое и спортивно-физкультурное оборудование, песочницы, веранда. На территории имеются зелѐные насаждения, цветник. |
| 2. | Помещения детского сада | В детском саду имеется:<br>-2 групповые комнаты(изолированные)<br>В групповых помещениях предметно – развивающая среда зонирована намини-среды, оборудована мебелью.<br>- буфетная<br>Предназначена, для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды<br>-раздевальная<br>Для приема детей и хранения верхней одежды. Шкафы оборудованы полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.<br>-туалетная комната<br>В туалетных комнатах установлены вешалки для полотенец, хоз.шкафы, кабинки для детей.<br>Все оборудование закреплено и соответствует возрасту детей.<br>В помещении образовательной организации есть дополнительные помещения для занятий с детьми (физкультурный зал) |
| 3. | Групповое помещение | Групповое помещение, состоит из игровой комнаты, туалета, буфетной. Оборудовано рабочее место воспитателя.Оснащение: доска настенная, телевизор, ноутбук, DVD – плеер, столы по количеству детей, стулья по количествудетей, стеллажи. |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | Бытовое оборудование, инвентарь | Полная сервировка, включая детскиевилки, ложки, постельное белье, гигиенические принадлежности; хозяйственное оборудование, (*физкультурное оборудование). |
| 5. | Оборудование для развития детей в соответствии с содержанием образовательных областей. | Материалы и игрушки для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей дошкольного возраста соответствует требованиям образовательной среды |

## Раздел 2. Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

**Показатели деятельности БОУ «Тарская СОШ №4», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 839 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 309 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 470 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 60 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% 349/41,6 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66,3 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 59,3 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% 0/0 |

| | | |
|---|---|---|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%<br>0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%<br>0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%<br>1 / 2,1 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%<br>3 / 7,7 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/%<br>839 / 100 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%<br>504/60,1 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/%<br>20/2,4 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/%<br>330/39,3 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/%<br>81/9,7 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/%<br>60 / 7,2 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/%<br>60 / 7,2 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/%<br>0 / 0 |

| | | |
|---|---|---|
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/%<br>0 / 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 51 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/%<br>46 / 90,2 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%<br>46 / 90,2 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/%<br>4 / 7,8 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%<br>4 / 7,8 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%<br>29 / 56,9 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/%<br>10 / 19,6 |
| 1.29.2 | Первая | человек/%<br>19 / 37,2 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/%<br>14 / 27,4 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/%<br>14 / 27,4 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических | человек/% |

| | | |
|---|---|---|
| | работников в возрасте до 30 лет | 9 / 17,6 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%<br>8 / 15,7 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%<br>56 / 100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%<br>56 / 100 |
| | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,9 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 11 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/%<br>839 / 100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2, 9 кв.м |

## Показатели деятельности дошкольных групп:

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 41 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 41 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 41 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 41 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3человек/75% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/75% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек/25 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1человек/25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | 0 человек/0% |

| | | |
|---|---|---|
| | квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 0человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0человек/0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2человека/50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2человека/50% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/50% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3человека/75% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 10 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

## 2.2 Выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Проведенное самообследование позволяет отметить ***позитивные тенденции*** в работе педагогического коллектива:

1. Деятельность БОУ «Тарская СОШ № 4» строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками органов образования, Уставом организации.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.
3. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам пройдены.
4. Управленческая деятельность Администрации школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: здоровый психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей, повышение качества знаний учащихся.
5. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов УВП достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
6. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований ФГОС.
7. Выполнению постоянных задач способствовали консультации, беседы с учителями, методические совещания, оказывающие корректирующую помощь учителям; повышение профессионального уровня педагогического коллектива; владение методикой дифференцированного обучения.
8. В группах дошкольного образования созданы благоприятные условия для развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным дидактическим и наглядным материалом, методическими пособиями и разработками. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям.

9. Воспитательная работа организована в соответствии с Рабочей программой воспитания, календарным планом, планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

10. В группах дошкольного образования созданы благоприятные условия для развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным дидактическим и наглядным материалом, методическими пособиями и разработками. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям.

11. Воспитательная работа организована в соответствии с ФОП ДО, календарным планом планом воспитательной работы, является частью образовательной программы дошкольного образования составленной в соответствии с ФОП ДО.

**Цели и задачи, направления развития организации на последующий период**

Цель актуальной перспективной деятельности БОУ «Тарская СОШ № 4» - создание совокупности организационно-педагогических условий, способствующих совершенствованию качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства и повышению конкурентоспособности Школы на рынке образовательных услуг.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования БОУ «Тарская СОШ № 4» ставит перед собой следующие задачи на 2024 год:

1. Повысить уровень образования за счёт обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе обновленных ФГОС.
2. Совершенствовать воспитательную систему школы.
3. Совершенствовать систему дополнительного образования.
4. Повысить профессиональные компетентности педагогов.
5. Совершенствовать открытую информационную и образовательную среду школы.
6. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией, обеспечивающее каждому обучающемуся высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным способностям.
7. Обеспечить методическое сопровождение педагогов при разработке и реализации программ профессионального развития.
8. Совершенствовать способы взаимодействия с семьями воспитанников ГДО.